

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №9 «Калинка»

**ПРИНЯТО:**

Педагогическим советом  
МКДОУ детский сад №9  
Протокол № 1 от 26.08.2021г.



**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МКДОУ  
детский сад №9 «Калинка»  
*О.В. Такулова*  
Приказ № 6 от 26.08.2021г.

## ПЛАН

организации воспитательно-образовательной работы  
на 2021-2022 учебный год  
МКДОУ детский сад №9 «Калинка»

ст. Николаевская

2021г.

## I. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №9 «Калинка».

*Учредитель* – Администрация Дигорского района.

На основании постановления Главы администрации от 31.01.2012г. является муниципальным казенным дошкольным образовательным учреждением, реализующим основную общеобразовательную программу дошкольного образования, имеет статус юридического лица.

Детский сад расположен по адресам:

363 402, РСО-Алания, Дигорский район, ст. Николаевская, ул. Кооперативная д.9, тел. 8 (8733) 95-289;

МКДОУ детский сад №9 «Калинка» в своей деятельности руководствуется федеральными законами и распоряжениями президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, решениями Управления образования Дигорского района, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, Уставом детского сада, основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования, договором об образовании.

Детский сад – одно здание, построено по типовому проекту в 1965 году, рассчитано на 4 группы, проектная вместимость 80 мест, расположено в центре большого земельного участка, обнесенного по периметру оградой.

Помещения и территория детского сада соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам работы ДОУ, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, на ней имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

*Режим работы* установлен Учредителем:

- пятидневная рабочая неделя с 10 часовым пребыванием детей, с 8 часов 00 минут до 3 часов 00 минут.

Нерабочие дни – суббота, воскресенье и праздничные дни. Рабочий день, непосредственно предшествующий праздничному дню, уменьшается на 1 час.

### Сведения о воспитанниках

Возрастная категория	Направленность групп	Количество	
		Группы	Дети
младшая гр. 2,5 до 4 лет	Общеразвивающая	1	
средняя гр. 4 до 5 лет	Общеразвивающая	1	
старшая гр. 5 до 6 лет	Общеразвивающая	1	
подготовительная гр. 6 до 7 лет.	Общеразвивающая	1	
<b>Всего воспитанников</b>			

Норматив наполняемости определяется Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, а также СанПиН 2.4.1.2043-13

### Кадровый состав

<i>п/п</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>должность</i>	<i>Дата рождения</i>	<i>Образование</i>	<i>Ст</i>	<i>Кат</i>
1	Такулова Олеся Владимировна	Заведующая	28.01.1975	Высшее	28	
2	Бессарабова Олеся Игоревна	ст. воспитатель	21.12.1984	Высшее	7	I
3	Пагиева Тамара Кузьминична	Воспитатель	26.08.1972	Среднее специальное	29	I
4	Безина Ирина Геннадиевна	Воспитатель	14.05.1958	Высшее	30	
5	Канищева Любовь Михайловна	Воспитатель	07.06.1952	Среднее специальное	30	
6	Рухашвили Лариса Анатольевна	Воспитатель	05.02.1977	Среднее специальное	19	
7	Жилкина Оксана Евгеньевна	Воспитатель	20.09.1977	Среднее специальное	5	
8	Бурова Юлия Владимировна	Воспитатель	05.08.1979	Высшее	2	
9	Бурова Юлия Владимировна	Физ. инструктор	05.08.1979	Высшее	2	
10	Ткаченко Елена Васильевна	Логопед	09.10.1973	Высшее	15	
11	Козаева Татьяна Александровна	Музыкальный руководитель	08.11.1973	Среднее специальное	23	
12	Рухашвили Лариса Анатольевна	психолог	05.02.1977	Неоконченное высшее		

1	Бекоева Ляна Эльбрусовна	Осетиновед		Высшее		В
---	--------------------------	------------	--	--------	--	---

### Расстановка педагогических кадров на 2021-2022 учебный год

№	возрастная группа	Ф.И.О. педагога	Образование	Педагогический стаж	Квалификационная категория
1	младшая группа	Рухашвили Л.А.	Среднее специальное	19	соответствует занимаемой должности
2	средняя группа	Канищева Л.М.	Среднее специальное	30	соответствует занимаемой должности
3	старшая группа	Пагиева Т.К.	Среднее специальное	29	1
4	подготовительная группа	Безина И.Г.	Высшее	30	соответствует занимаемой должности

### Пояснительная записка

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад №9 «Калинка» реализующего **основную общеобразовательную программу дошкольного образования, на основе содержания примерной комплексной программы «Радуга»** Авторы: С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьёва. Наименный руководитель Е.В. Соловьёва.

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020);
2. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);

3. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564)

- постановление Главного санитарного врача РФ №16 от 30.06.2020 г. «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598 -20 ".

#### **Пециальные программы:**

1. Программа «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева
2. Программа «Цветные ладошки» И.А. Лыкова
3. Программа «Здоровый малыш» под редакцией Бересневой З.И
4. Программа «Юный эколог» С.Н. Николаева
5. Программа «Обучение осетинскому языку как второму» Джимиева К.Т., «Мой край – моя святыня» Султанова А.В.

#### **Программно-методический комплект «Радуга»:**

- 1.«Воспитание интереса и уважения к культурам разных стран у детей 5-7 лет» под редакцией Е.В. Соловьёва, Л.В. Редько.
2. Галайнт И.Г.Музыкальное развитие детей 2-7 лет: методическое пособие для специалистов ДОО.

## **II. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДООУ ЗА ПРОШЛЫЙ ГОД**

### **Анализ выполнения задач годового плана за 2020-2021 учебный год**

Основной целью деятельности нашего ДООУ является психолого-педагогическое и методическое сопровождение внедрения ФГОС в условиях системных обновлений дошкольного образования.

**Для осуществления поставленной цели коллектив ДООУ в 2020-2021 учебном году решал следующие задачи:**

1. Продолжать работу по сохранению и укреплению физического и здоровья воспитанников, через рациональное использование здоровьесберегающих технологий и формирования привычки к здоровому образу жизни на основе знаний о культуре здоровья.
2. Совершенствовать работу по формированию элементарно математических представлений дошкольников через использование игровых технологий в образовательном процессе и самостоятельной деятельности детей.

3. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в системе эффективного использования цифровых образовательных ресурсов для достижения высокого качества образования.

Для реализации годовых задач были запланированы и проведены следующие мероприятия:

**Педсоветы** – являются высшей формой методической работы. В ДОУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения, мониторинга). Были проведены следующие педагогические советы:

- Установочный педсовет: «Новый учебный год»;
- Современные игровые технологии в практике работы ДОУ»;
- Эффективность воспитательно-образовательной работы по формированию ФЭМП дошкольников, через инновационные игровые технологии»;
- «Электронные образовательные ресурсы как основа развивающих занятий с дошкольниками в соответствии с ФГОС ДО»;
- Игра форма организации детской жизни».

Семинары: - «Современные образовательные технологии в ДОУ»;

- «Возможности применения и варианты использования пособия «Лэпбук в детском саду»»;
- «Двигательная активность, как необходимое условие сохранения здоровья и успешного развития дошкольников ДОУ».

Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются **консультации**. Они позволяют всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также включаться в процесс управления качеством образования. Следует отметить, что не все запланированное было сделано из-за нахождения на самоизоляции.

Для выявления проблем, в работе воспитателей и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы были использованы разные виды контроля. **Обзорный смотр-контроль:** «Готовность групп к новому учебному году», который показал, что во всех возрастных группах соблюдены требования к безопасности для жизни и здоровья детей, к мебели и игровому оборудованию, оформление предметно-развивающей среды педагогически целесообразно. Сюжетно-ролевые игры, дидактические пособия, детская литература – все подобрано в соответствии с возрастом детей, удобно расположено, позволяет детям самостоятельно, по-своему желанию, формировать игровое пространство.

Была осуществлена одна тематическая проверка «Состояние развития игровой деятельности детей посредством применения инновационных технологий», которая помогла нам выявить и устранить недочеты в воспитательно-образовательном процессе.

Осуществлён **мониторинг** освоения программы (2 раза в год).  
 Данная работа преследовала цель повысить качество образовательного процесса, сформировать гармоничные детско-родительские отношения, повысить педагогическую культуру родителей. Считаем, что целевой компонент плана реализован на достаточном уровне.

Показателем результативности образовательного процесса является уровень освоения детьми программного материала.

**В течение года нами были проведены следующие мероприятия:**

Наименование	Уровень	Дата проведения
"День знаний"	В ДОУ	04.09.2020
"День дошкольного работника"		25.09.2020
"День пожилого человека"	В ДОУ	01.10.2020
"Здравствуй, осеть золотая"		23.10.2020
Мероприятие "День матери"	В ДОУ	27.11.2020
Гости елка к нам пришла	В ДОУ	30.12.2020
Спортивное развлечение	в ДОУ	21.01.2021
Галазник "День защитника Отечества"	В ДОУ	22.02.2021
Галазник 8 марта	В ДОУ	05.03.2021
Веселые нотки	г. Дигора	
Спортивный праздник "Дорога в космос"	В ДОУ	12.04.2021
День победы	В ДОУ	13.05.2021
Галазник Пасхи	В ДОУ	30.04.2021
"День защиты детей"	В ДОУ	01.06.2021
"Выпускной"	В ДОУ	17.06.2021

### **Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ**

Проблема здоровья дошкольников имеет широкий социальный аспект. Исходя из важности данной проблемы, коллектив на протяжении учебного года вёл многоплановую работу по формированию здорового образа жизни воспитанников, искал пути оптимизации оздоровительной работы в саду, активно использовали здоровьесберегающие технологии. Реализации задач по сохранению и укреплению здоровья детей проходила через разные виды работ:

#### 1. Мониторинг.

**Цель:** определение показателей физического развития, диагностика общей физической подготовленности детей по возрастным нормативам 2 раза в год.

#### 2. Организация двигательной активности детей.

**Цель:** решение оздоровительных задач всеми средствами физического воспитания – проведение физкультурных занятий, музыкальные занятия;

- соблюдение двигательного режима в течение дня, прогулки на свежем воздухе;
- утренняя гимнастика, разминка в постели и гигиеническая гимнастика после сна, физкультминутки на занятиях, спортивные развлечения и досуги;
- игровая деятельность детей (подвижные игры, спортивные игры, дидактические с двигательной активностью).

### 3. Лечебно-профилактические мероприятия.

**Цель:** профилактика простудных и инфекционных заболеваний;

- оказание скорой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- профилактика гриппа и ОРЗ (соблюдение режима, употребление фитонцидов – лука и чеснока, витаминизация меню).

### 4. Консультативно-информационные мероприятия.

**Цель:** оказание консультативной помощи всем участникам образовательного процесса, родителей воспитанников по вопросам сохранения здоровья и профилактических мероприятий, открытые просмотры и показы с использованием оздоровительных технологий;

- пропаганда нетрадиционных методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников ДОУ;
- активное участие родителей в физкультурно-оздоровительных мероприятиях годового плана ДОУ.

### 5. Закаливающие мероприятия и мероприятия, направленные на укрепление иммунитета детей.

**Цель:** закаливание детского организма и повышение сопротивляемости к простудным и инфекционным заболеваниям,

- солнечные ванны в летний период;
- гимнастика на свежем воздухе в тёплый период;
- обширное умывание прохладной водой;
- игры с водой;
- сон с доступом свежего воздуха.

Здоровье – одно из важнейших условий полноценного физического и психического развития детей дошкольного возраста. Здоровье воспитанников – это приоритетное направление нашего дошкольного учреждения, стратегическая цель которой – воспитание и развитие свободной жизнелюбивой личности, обогащённой знаниями о природе и человеке, готовой к созидательной творческой деятельности и нравственному поведению. Для осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми были созданы условия, включающие образовательную деятельность с детьми, взаимодействие с семьями, методическую работу, профилактические и закаливающие мероприятия, оздоровительную работу. Во всех возрастных группах спортивные уголки оснащены атрибутами для подвижных игр, массажные дорожки для профилактики плоскостопия (сделанные воспитателями), проведение гимнастики после сна. Оборудование в группах

размещено так, что дети могут свободно подойти к нему, самостоятельно использовать его, как для выполнения физических упражнений, так и для игр.

В течение года воспитателями проводилась работа по профилактике и снижению заболеваемости детей: использовались различные виды закаливания (хождение босиком, воздушные и солнечные ванны), дыхательная гимнастика и гимнастика после сна. Систематически проводилась утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, подвижные игры на прогулке, физминутки на занятиях, упражнения по профилактике плоскостопия и нарушения осанки у детей, помощь детям в овладении основами гигиенической и двигательной культуры. Также в ДОУ проводилась просветительская работа с родителями по формированию здорового образа жизни: педагоги знакомили родителей с оздоровительными мероприятиями, содержанием физкультурно-оздоровительной работы. Работа с детьми в ДОУ была построена их индивидуальных способностей. Расписание ОД в группах составлено с учетом требований СанПиН. Образовательная деятельность сочеталась с игровой деятельностью вне занятий. Знания, опыт, приобретённые в учебной деятельности, использовались детьми в самостоятельной, изобразительной и театральной деятельности и творческих играх. Работа велась, через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований. Организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в ДОУ.

#### Распределение по группам здоровья за 2020 – 2021год.

Группы здоровья детей	Количество детей	%
I группа		
II группа		
III группа		
IV группа		
<b>ВСЕГО ДЕТЕЙ:</b>		

Инструктор по физкультуре большое внимание уделяет вопросу в физическом развитии дошкольников:

приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма;

развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук;

формированию начальных представлений о некоторых видах спорта.

Кроме этого инструктор давала детям элементарные знания о своем организме, о своем месте в окружающем мире, формируя при этом осознанное отношение к своему здоровью. Необходимо отметить что, все-таки, основной формой работы с детьми являются занятия, которые проводит в разных видах (традиционные, нетрадиционные, тематические), также использует различную музыку (танцевальную, народную в том числе и осетинскую, а также классическую) – это формирует у детей хороший эстетический вкус. В структуру всех занятий включаются упражнения по коррекции осанки, укреплению свода стопы. Занятия проходят динамично с хорошим эмоциональным настроем детей. Работа инструктора ведется в тесном контакте с воспитателями групп и педагогами. За прошедшее время педагог провела консультации на тему: «Обеспечение физического развития детей, путем внедрения здоровьесберегающих технологий», НОД «Дорожка здоровья». Совместно с воспитателями и родителями провела проекты: «ЗОЖ».

**Обследование уровня развития детей  
образовательная область «Физическое развитие»  
Процентные соотношения:**

Группы	Начало года			Конец года		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Подготовительная	64%	36%	0%	79%	21%	0%
Средняя	50%	31%	19%	56%	44%	0%
Старшая	24%	35%	41%	35%	48%	17%

В результате проделанной работы по данному разделу годового плана работы можно сделать следующий **вывод**:

1. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО поставлена на должном уровне. В результате целенаправленной работы коллектива заболеваемость продолжается снижаться.

2. Ведется целенаправленная работа по просвещению родителей (в форме бесед, консультаций, на родительских собраниях, с помощью наглядной информации – папок-передвижек). Однако надо отметить и недостатки в работе ДОО, которые необходимо устранить в новом учебном году:

- Уровень двигательной активности в режиме дня не является оптимальным. Воспитателями недостаточно используются подвижные игры на воздухе, хотя положительный опыт такой работы в детском саду есть.

- Недостаточно скоординирована работа с семьей по вопросам оздоровительных и закаляющих мероприятий.

- Для решения этих проблем, а также, в целях повышения уровня физического развития дошкольников и снижения заболеваемости, педагогами и медицинскому персоналу необходимо:

- совершенствовать систему работы в данном направлении через поиск и внедрение современных, эффективных форм оздоровления;

- продолжать работу по изучению передового педагогического, медицинского, психолого-педагогического опыта по оздоровлению детей;

- активизировать поддерживающее и конструктивное взаимодействие ДОО с родителями по вопросам физического развития и оздоровления дошкольников;

- проводить здоровьесбережение через все виды детской деятельности.

### **Адаптация детей**

В 2020 – 2021 учебном году в детский сад в младшую группу поступило 16 детей.

Для сокращения сроков адаптации, минимизации отрицательных реакций у детей при поступлении в дошкольное учреждение четко организовано их педагогическое обслуживание с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей.

Педагогами проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, у которых выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания в семье. На основании бесед и наблюдения за поведением ребенка в группе медицинская сестра дает рекомендации воспитателям и родителям, индивидуальные для каждого ребенка. По мере необходимости и для облегчения прохождения детьми адаптационного периода проводятся следующие мероприятия:

- устанавливается щадящий режим на период адаптации;
- неполный день пребывания в ДОО, согласованный с родителями;
- создание положительного микроклимата в группе;
- подготовка развивающей среды;
- консультация медсестры.

### **Вывод:**

Педагогами ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни.

### **Анализ образовательного процесса**

Вся работа по обучению и воспитанию в ДОО строится на основе программы «Работа» под редакцией Т.Н. Доронова, основной образовательной программы ДОО,

годского плана. Комплексный подход к воспитательно-образовательной работе, обеспечивает единство физического, трудового, умственного, эстетического воспитания детей дошкольного возраста. В нашем детском саду постоянно используются современные формы организации обучения детей проводились различные формы ОД (индивидуальные, групповые, комплексные, интегрированные), которые проводятся в соответствии с тематическим планированием МКДОУ. Все педагоги при планировании и проведении ОД учитывают современные требования к ним, используют интеграцию различных видов деятельности, кроме этого используют в своей работе различные технологии развивающего обучения, а также учитывают нормативно-правовые документы, характеризующие деятельность дошкольного учреждения. Образовательный процесс регламентируется рабочими программами педагогов, разрабатываемых с учётом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей в организационных формах обучения.

Воспитательный процесс организован в соответствии с требованиями СанПиН. Содержание и организация образовательного процесса регламентируется перспективно-календарными планами педагогов, расписанием образовательной деятельности для каждой возрастной группы. Два раз в год проводится мониторинг по образовательным областям.

### **Анализ реализации программы по социально-коммуникативному развитию**

Социализация является важным условием гармоничного развития ребенка. Большое значение в работе по развитию социально-коммуникативных умений дошкольников имеет совместная деятельность детей и взрослых. Основные формы деятельности по социально – коммуникативному развитию дошкольников: групповые, подгрупповые и индивидуальные, которые проводятся в непосредственной образовательной деятельности в режиме дня и в самостоятельной деятельности детей. Планирование образовательных ситуаций осуществляется во всех группах в соответствии с учебным планом и тематикой недели, учитывается принцип сезонности.

Для социально-коммуникативного развития дошкольников огромное значение имеет не только игра. Занятия, беседы, упражнения, знакомство с музыкой, чтение книг, наблюдение, обсуждение различных ситуаций, поощрение взаимопомощи и сотрудничества детей, их нравственных поступков – все это становится кирпичиками, из которых складывается личность человека.

Педагоги нашего ДОУ планируют в своей работе разнообразные игры, занятия беседы развивающие патриотическое воспитание, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе, трудовое воспитание. Используют настольно-печатные, дидактические игры, игры с правилами, сюжетно - ролевые игры, формирующие бережное отношение к природе и всему живому, уважение к труду, расширяющие представления детей о большой и малой Родине, их символике. о городах России и тд.

Большое значение в деле воспитания подрастающего поколения имеет трудовое воспитание. Главная цель трудового воспитания дошкольников — это формирование

личности ребенка, а также правильного отношения к трудовой деятельности, уважительное отношение к труду взрослых.

Формировать у детей положительные личные качества, такие, как стремление к труду, заботливость, ответственность, бережливость, умение работать в коллективе через различные формы организации: «Дежурство» «Поручения» «Коллективный труд» способствует развитию положительного отношения к труду. Анализ показывает, что дети не всегда понимают значение трудовой деятельности, охотно выполняют трудовые поручения, наблюдается желание у детей помогать взрослым, уважительно относиться к их труду, поэтому рекомендую совместно с детьми вести трудовую деятельность как, на участке, так и в групповых помещениях, побольше знакомить их с профессиональными обязанностями сотрудников детского сада, давать разъяснение о значимости их труда и тд.

### **Анализ реализации программы по речевому развитию**

В течение года воспитатели обеспечивали возможности для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры образной и грамматической сторон речи. Совместная деятельность с детьми по речевому развитию проходила в форме занимательной увлекательной игры. Проведённые наблюдения за детьми в процессе организованной и самостоятельной образовательной деятельности в рамках ДОО, изучение их речевых умений во время игровой деятельности показало, что совместная деятельность с детьми младшей группы в этом направлении проходит в форме занимательной, развивательной игры. Дети старшей и подготовительной групп свободно пользуются лексикой и грамматикой при выражении своих мыслей, умело вступают в контакт со взрослыми и сверстниками (выслушивают, отвечают, спрашивают, объясняют), соблюдают правила речевого этикета. При этом выяснилось, что недостаточно развита звуковая культура речи, невысок уровень связной речи, признаками которого являются несодержательность, логичность и последовательность при пересказе художественного произведения и составлении рассказа. Было выявлено, что уровень интереса старших дошкольников осознанного отношения к художественным произведениям значительно вырос.

Проведённый анализ данных показал значительные качественные изменения в отношении детей к литературным произведениям и повышение уровня выразительности их исполнения. Это показало качество эффективности специальной работы над освоением дошкольниками средств речевой выразительности и исполнении в разных видах игровой деятельности и формирование положительных навыков общения со сверстниками и взрослыми. Из всего сказанного сделали вывод, что проделанной работы недостаточно, её следует продолжить.

Взаимодействие с родителями по вопросам речевого развития детей не носит целенаправленного характера в отдельных группах.

Необходимо обратить внимание на систему планирования работы с детьми и родителями в группах.

Коррекционная работа в ДОУ предоставлена учителем-логопедом Ткаченко Е.В.. Своей целью работы педагог считает:

- достижение каждым ребёнком уровня речевого развития, соответствующего возрастным и индивидуальным возможностям, постановка звуков;
- подбор и проведение комплексов упражнений, направленных на устранение специфических нарушений;
- установление эмоционального контакта и индивидуального подхода с учетом личностных особенностей ребёнка.

Ежегодно в сентябре проводится обследование детей. В течение года дети посещали индивидуальные занятия.

Работа по развитию речи детей с особыми образовательными потребностями велась согласно планированию по лексическим темам. Педагогом составлен перспективный план на год. По этому плану логопед работала по единой лексической теме (тема меняла каждую неделю). По итогам года положительные результаты по коррекции речевых нарушений отмечены у 80% детей, посещающих группу.

### **Анализ реализации программы по познавательному развитию**

Анализируя работу по **познавательному развитию**, следует отметить, что работа направлена на развитие у детей любознательности и познавательной мотивации, формированию познавательных действий, развитию воображения и творческой активности, формированию представлений об окружающем мире. О социокультурных ценностях своего народа. На цели и задачи воспитания детей. Воспитатель Бекоева Л.Э. для достижения своих целей используют:

- фольклор (загадки, пословицы, поговорки, былины, сказки);
- народную музыку (бытовые, обрядовые, колыбельные песни);
- изобразительно-прикладное искусство (все виды осетинского орнамента – одежда и посуда);
- рациональные игры.

Работа по проектам велась воспитателями, родители были активными участниками. Особо много родителей приняли участие в проекте «Мы гордимся Вами». Совместно с воспитателями разучивали стихи о войне, предоставили информацию об участии в ВОВ своих родных, что помогло нам сделать презентацию на тему проекта.

Педагоги активно используют информационно-коммуникативные технологии. На сайте МКДОУ у всех имеются личные странички, на которых педагоги размещают материал из опыта работы.

Традиционно важную роль в развитии интеллекта ребенка играет формирование математических представлений. Применительно к математическому содержанию формирование умения учиться, помимо рефлексии, лежащей в основе мышления, предполагает развитие:

- элементарных форм интуитивного и логического мышления, и соответствующего им математического языка;
- мыслительных операций (анализа и сравнения и т.д.);
- умение оперировать знако-символическими средствами, выразить содержание (явления, объекты и т.д.);
- начал творческой деятельности (пространственного воображения, представление информации).

В младшей группе воспитатель начинала работу с самого простого: с сенсорики, классификации, сериации предметов по разным признакам. Чрезвычайно важный момент в их работе - это эмоциональный фон. Не всегда занятия проводились в игровой форме, что не менее важно для детей данного возраста.

Воспитатель средней группы использовала математические игры, игры на развитие логики, повышали мотивацию посредством создания информативных образов. Вся работа в течение года проводилась на хорошем методическом уровне.

С начала года воспитатель старшей группы совершенствовали навыки и умения сравнивать, классифицировать, научились группировать объекты по цвету, форме, величине, назначению, количеству; все дети справились с умением составлять целое из 4-6 частей, имели представление о числе, как точке числовой прямой, отрицательных числах, измерении, и т.д.

Воспитатели подготовительной группы в течение года формировали у детей систему элементарных представлений, предпосылки математического мышления, необходимых для овладения математикой в школе и общего умственного развития. Познавательный материал не давался детям в готовом виде, а постигался путем самостоятельного анализа, выявления существенных признаков. Этому способствовало создание развивающей среды в группе, предполагающей разнообразное самостоятельное экспериментирование детей. На занятиях по математике воспитатели использовали разнообразный дидактический материал, учебные приборы (таблицы, схемы, индивидуальные рабочие тетради).

В целом, проверка показала, что работа по ФЭМП ведется на достаточном уровне, так как процент успеваемости детей в освоении материала высок, дети имеют достаточные навыки в работе с моделями, знаками, умеют строить продуманный план действий, развито логическое мышление.

### **Анализ реализации программы по художественно-эстетическому развитию**

Развитию творческой активности в коллективе способствовали открытые просмотры в Д/У и районное методическое объединение. В нашем детском саду созданы хорошие

Условия для формирования у детей художественно-эстетических качеств, используются различные технологии.

Большая работа ведётся по приобщению детей к истокам осетинской народной культуры, воспитатели стараются приобщать детей ко всем видам национального искусства от архитектуры до живописи и орнамента

По результатам выполнения программы, анализа выполнения детских работ по ИЗО-деятельности воспитатели отметили, что дети справились с требованиями программы своей возрастной группы. В ДОУ ведётся работа по обучению рисованию не только традиционными способами, но также рисование ладошками, с применением ватных палочек, шаблонов и др.. Занимательные, интересные НОД в нетрадиционном рисовании показали воспитатели средней группы, подготовительной группы.

Занятия по рисованию, лепке, аппликации всегда находят положительный отклик у детей. Желания рисовать, раскрашивать. В холле ДОУ постоянно работает выставка творческих работ детей.

Задача организации театральной деятельности и формирования у детей выразительности движений решалась через инсценировки сказок силами детей: музыкальный руководитель совместно с воспитателями создавала оригинальные по содержанию инсценировки, на семинаре была показана сказка «Теремок» на новый лад с разработанными музыкально-двигательными сценами, речевыми диалогами, песнями. Театрализованные постановки по сказкам в различных мероприятиях получают высокую оценку у наших зрителей: родителей детей.

**Предметно-развивающая среда** – это то место, где ребенок получает опыт эмоционального взаимодействия с взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни. Поэтому реализация образовательных программ требует целенаправленной организации развивающей среды. Она создавалась с учетом возрастных возможностей детей, и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение всего времени пребывания в детском саду мог найти себе увлекательное занятие. Это теплый дом, где царит семейная обстановка, где играют в игрушки, слушают сказки, участвуют в играх, труде, общении. Все воспитатели детского сада стараются создать педагогическую среду в группах так, чтобы дети в течение дня могли найти себе увлекательное занятие.

Предметно-развивающая среда, организованная педагогами, служит интересам детей, а ее элементы – полноценному развитию ребенка. В ДОУ созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей: много познавательной и художественной литературы, иллюстрированного материала, знакомящего с живой и неживой природой, есть природный и бросовый материал.

Значительное место в образовательном процессе, как основной вид деятельности, представлены сюжетно-ролевые игры, игры с правилами, дидактические и театрализованные игры. Воспитатели поощряют самостоятельную организацию детьми

игрового пространства, индивидуальную и совместную деятельность детей, включаются, как участники, в игры детей с правилами, организуют дидактические игры, способствующие всестороннему развитию детей.

Кроме этого созданы условия для трудового воспитания детей (труд в природе, хозяйственно-бытовой труд, ручной труд). Воспитатели приучают детей трудиться в уголке природы. Дети ухаживают за растениями, для этого есть необходимый инвентарь (ведра, лейки, садовые наборы).

Несмотря на то, что сделано, задача пространственной организации предметно-развивающей среды детского сада остается одной из главных. Необходимо продолжать работу по организации жизни детей в группе по пространственному принципу, прежде всего чтобы мебель была легко трансформируема под потребности свободной игры детей. Пополнение предметно-развивающей среды в соответствии с реализуемой программой, продолжение работ по усовершенствованию материально-технической базы детского сада, создание благополучного климата для развития детей.

### Результаты освоения образовательных областей программы за 2020 – 2021 учебный год.

Группы	Социально-коммуникативное развитие						Речевое развитие					
	н/г			к/г			н/г			к/г		
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
Подготовительная	8%	92%	0%	15%	85%	0%	14%	36%	50%	22%	64%	14%
Старшая	0%	25%	75%	13%	75%	12%	0%	7%	93%	19%	62%	19%
Средняя	0%	12%	88%	24%	70%	6%	0%	24%	76%	47%	41%	12%
Младшая	0%	10%	90%	18%	64%	18%	0%	10%	90%	27%	46%	27%
Группы	Художественно-эстетическое развитие						Познавательное развитие					
	н/г			к/г			н/г			к/г		
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
Подготовительная	36%	43%	21%	57%	43%	0%	21%	51%	28%	43%	57%	0%
Старшая	0%	79%	21%	16%	74%	10%	0%	13%	87%	0%	75%	25%
Средняя	0%	12%	88%	30%	65%	5%	0%	18%	82%	35%	59%	6%
Младшая	0%	10%	90%	0%	63%	37%	0%	27%	73%	27%	46%	27%

**Вывод:** Из представленных данных можно сделать вывод, что в основном по всем образовательным направлениям преобладает средний уровень развития. Результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными на достаточном уровне.

**Рекомендации:**

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие».
2. Осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения программы.
3. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

### **Анализ работы с родителями, социумом.**

Особое место в деятельности ДООУ продолжает занимать работа с родителями. Взаимодействие детского сада и семьи становится все более тесным и плодотворным. Взаимодействие с родителями воспитанников осуществляется в рамках программ социального партнёрства с семьями, которые разработаны педагогами всех возрастных групп на 2019-2020 учебный год. Успешно прошли родительские собрания с использованием различных форм: круглый стол, дни открытых дверей. Родители принимают активное участие в жизнедеятельности детского сада. Совместно с родителями были подготовлены и проведены групповые сезонные праздники. Родители принимали активное участие в выставках и конкурсах. В течение года некоторые родители помогали воспитателям в организации и проведении отдельных тематических дней: «Я и моя семья» и др.

Для родителей во всех группах оформлены информационные стенды с материалами о работе детского сада, уголки с советами специалистов. Информация для родителей содержится также на сайте ДООУ. Родители привлекаются к созданию предметно-развивающей среды в группах.

Показатель положительного уровня удовлетворенности семей к дошкольному учреждению показывает нормальные взаимоотношения и взаимопонимание, но некоторая неудовлетворенность заставляет задуматься о привлечении родителей к более тесному сотрудничеству, о приобщении их к ценностям общественного и семейного воспитания, о развитии интереса к совместной деятельности педагогов и детей. Только, используя принцип взаимности, можно добиться хороших результатов в воспитании детей и их гармоничному развитию.

**Выводы и заключения:**

Итоговый анализ показывает, что основные годовые задачи были выполнены. У педагогического коллектива ДООУ повысилась профессиональная компетентность,

способствующая развитию творческой инициативы, а у родителей – активное вовлечение в образовательный процесс ДОУ.

Основные проблемы, которые необходимо продолжать решать в 2021-2022 уч. году:

1. Создавать условия для дальнейшего обновления развивающей предметно – пространственной среды ДОУ (продолжить работу с кадрами, направленную на повышение профессиональной компетентности педагогов МКДОУ в вопросах построения развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО, особое внимание обратить на обеспечение эмоционального комфорта и удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей воспитанников). Воспитателям провести анализ целесообразности размещения игрового оборудования в группе с учетом возрастных особенностей детей и их интересов, создавать условия для обновления развивающей предметно – пространственной среды как активного условия поддержки детских инициатив в практической деятельности с детьми.

2. Совершенствовать образовательную деятельность по сохранению и укреплению физического и психического здоровья дошкольников через использование здоровьесберегающих технологий в современных условиях ДОУ в соответствии с реализуемой программой.

3. Продолжать расширять и закреплять представления дошкольников о родном крае. Продолжать обогащать представления старших дошкольников об особенностях народов России и культуры своей страны совместно со специалистами ДОУ.

### III. РАЗДЕЛ ГОДОВОГО ПЛАНА

**Цель:** построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Ориентируясь на основное содержания деятельности ДООУ и ее направленности, а также на анализ конечных результатов, мы ставим следующие задачи:

#### **Задачи организации педагогического процесса на 2021-2022 учебный год**

1. Укреплять физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровления организма, через систему физкультурно -оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Совершенствовать работу по реализации регионального компонента по патристическому, духовно-нравственному воспитанию, приобщению детей к истории, культуре, традициям родного края.
3. Продолжать повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в системе эффективного использования цифровых образовательных ресурсов для достижения высокого качества образования.

### Повышение деловой квалификации

№	мероприятия	дата	исполнители	отметка о выполн.
1.	Продолжать знакомиться с методической литературой по дошкольному воспитанию, в соответствии с ФГОС.	в течение года	ст. воспитатель Бессарабова О.И., воспитатели всех групп	
2.	Совершенствовать профессиональное мастерство путём самообразования (индивидуальный план самообразования).	в течение года	воспитатели всех групп	
3.	Направить на курсы повышения квалификации воспитателей.	в течение года	по плану СО РИПКРО	

## Предсоветы

	мероприятия	дата	исполнители	отмет о выпол
--	-------------	------	-------------	---------------------

1	<p><b>Установочный педсовет</b>  <b>Тема:</b> «Думаем, планируем, решаем».</p>	сентябрь	зав. МКДОУ О.В. Такулова,	
2	<p><b>Цель:</b> обсуждение стратегии на новый учебный год.          Аттестация педагогов.</p>		ст. воспитатель О.И. Бессарабова	
1	<p>Утверждение годового плана работы на 2021–2022 учебный год, режима работы, расписание ОД, ООП, РП, "Программы воспитания".</p>			
4	<p>Особенности перспективно-календарного планирования.          Инструкция по охране жизни и здоровья детей.</p>			
	<p style="text-align: center;"><b>Педсовет          (форма – круглый стол)</b></p>	ноябрь		
	<p><b>Тема:</b> «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста».</p>		зав. МКДОУ О.В. Такулова,	
	<p><b>Цель:</b> повысить уровня профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников по формированию привычки к ЗОЖ.</p>		ст. воспитатель О.И. Бессарабова	

№	мероприятия	дата	исполнители	отмет о выпол
---	-------------	------	-------------	---------------------

3.	<p style="text-align: center;"><b>Педсовет</b> <b>(форма – круглый стол)</b></p> <p><b>Тема:</b> «Построение образовательного процесса ДООУ на основе духовно-нравственных ценностей».</p> <p><b>Цель:</b> выявить проблемы, пути и способы по национально-патриотическому воспитанию дошкольников.</p> <p>Исполнение решения предыдущего педсовета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Духовно-нравственное воспитание средствами художественной литературы»</li> <li>- «Выбор музыкальных произведений в системе духовно-нравственного воспитания дошкольников»</li> </ul> <p>Презентация: «Построение образовательного процесса на основе духовно-нравственных ценностей»</p>	январь	зав. МКДОУ О.В. Такулова, ст. воспитатель О.И. Бессарабова	
4.	<p><b>Педагогический совет</b></p> <p><b>Тема:</b> «Применение ИКТ в образовательном процессе»</p> <p><b>Цель:</b> способствовать внедрению в образовательный процесс МКДОУ ИКТ.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышать уровень профессиональной компетентности педагогов;</li> <li>• показать элементы применения ИКТ в образовательном процессе детского сада;</li> <li>• актуализировать учебно-методическое обеспечение.</li> </ul>	март	зав. МКДОУ О.В. Такулова, ст. воспитатель О.И. Бессарабова, воспитатели групп	

5	<b>Итоговый педсовет.</b> Исполнение решения предыдущего педсовета.	май	зав. МКДОУ О.В. Такулова, ст. воспитатель О.И. Бессарабова, воспитатели групп	
5.1	Результативность работы за учебный год:			
5.2	-педагогический анализ итогов воспитательно-образовательной работы;			
5.3	-анализ заболевания детей;			
5.4	-организация системы закаливания.			
5.3	Отчёты педагогов по самообразованию.			
5.4	Утверждение плана на летний период.			

**Семинары**

№	мероприятия	дата	исполнители	отметка о выполн.
1.	<b>Тема:</b> «Технология проблемного обучения в детском саду» <b>Цель:</b> повысить мотивацию педагогов к овладению методикой проблемного обучения. <b>Задачи:</b>	октябрь	зав. МКДОУ О.В. Такулова, ст. воспитатель О.И. Бессарабова, воспитатели	
1.1	Познакомить педагогов с понятием «проблемное обучение»			
1.2	Углубить знания педагогов о данной методике			
1.3	Способствовать повышению уровня			

<p>профессиональных компетенций у педагогов в процессе использования технологий проблемного обучения в работе с детьми.</p>			
<p><b>2. Тема:</b> «Как воспитать патриотов»  <b>Цель:</b> уточнить и закрепить знания участников семинара-практикума по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.  <b>Задачи:</b></p> <p><b>2.1</b> Повысить педагогическую компетентность педагогов по вопросам нравственно-патриотического воспитания.</p> <p><b>2.2</b> Развивать способ анализа своей деятельности и деятельность другого участника в процессе игры, проявляя педагогический такт.</p> <p><b>2.3</b> Сформировать интерес к истории родного города, станицы к истории и культуре.</p> <p><b>2.4</b> Обобщить знания педагогов о формах и методах работы по патриотическому воспитанию.</p>	<p>февраль</p>	<p>зав. МКДОУ  О.В. Такулова,  ст. воспитатель  О.И.  Бессарабова,  воспитатели</p>	
<p><b>3. Тема:</b> «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста как один из секретов их личностного самоопределения»  <b>Цель:</b> повышение уровня теоретической и практической подготовки воспитателей, совершенствование практических навыков, необходимых в работе по ознакомлению детей дошкольного возраста с профессиями взрослых людей.  <b>Задачи:</b></p> <p><b>3.1</b> Определить проблемы и перспективы ранней профориентационной работы в ДОО;</p>	<p>апрель</p>	<p>зав. МКДОУ  О.В. Такулова,  ст. воспитатель  О.И.  Бессарабова,  воспитатели</p>	

3.2	изучить содержание профориентационной работы в ДОО, соответствие педагогических задач с каждой возрастной группой;			
3.3	познакомить педагогов с современными технологиями, используемыми для ознакомления дошкольников с профессией, формам и методами работы с детьми по профориентации.			

### Контроль

№	мероприятия	дата	исполнители	отметка о выполнении
<b>1</b>	<b>Предупредительный контроль</b>	1 раз в месяц (сентябрь – май)	зав. МКДОУ О.В. Такулова, ст. воспитатель О.И. Бессарабова,	
1.1	Соблюдение режима дня и организация жизни ребёнка в ДОУ			
1.2	Проведение утренней гимнастики			
1.3	Динамика развивающей среды			
1.4	Подготовка к образовательной деятельности			
<b>2</b>	<b>Систематический контроль</b>	ежедневно	зав. МКДОУ О.В. Такулова, ст. воспитатель О.И.	
2.1	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей			
2.2	Учебно-воспитательный процесс,			

<p>уровень знаний, умений и навыков детей</p> <p>2.3 Выполнение режима дня</p> <p>2.4 Организация питания</p> <p>2.5 Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня</p> <p>2.6 Соблюдение здорового психологического климата в коллективе</p> <p>2.7 Соблюдение правил внутреннего распорядка</p> <p>2.8 Техника безопасности и сохранность имущества;</p>		Бессарабова,	
<p><b>3. Оперативный контроль</b></p> <p>Проверка комплексно-тематического планирования работы воспитателя, качество оформления документации.</p>	сентябрь	ст. воспитатель О.И. Бессарабова,	
<p><b>4. Тематический контроль</b></p> <p><b>4.1 Тема:</b> «Эффективность использования современных образовательных технологий». <b>Цель:</b> Проанализировать эффективность использования современных образовательных технологий в каждой возрастной группе; помочь педагогам выбрать методы и формы организации работы с детьми, инновационные технологии, которые оптимально соответствуют поставленной цели развития личности.</p>	ноябрь	ст. воспитатель О.И. Бессарабова	
<p><b>4.2 Тема:</b> «Эффективность проводимой в ДОУ работы по созданию условий, способствующих патриотическому воспитанию детей». <b>Цель:</b> выявить уровень организации и эффективности работы педагогов</p>	апрель	ст. воспитатель О.И. Бессарабова	

5.	по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.					
	<b>Мониторинг</b>					
5.1	Мониторинг программы	качества	освоения	2 раза в год сентябрь, май	ст. воспитатель О.И. Бессарабова	

### Проектная деятельность

№	мероприятия	дата	исполнители	отметка о выполн.
1.	Проект: "Развитие мелкой моторики"	в течение года	Воспитатель: Рухашвили Л.А.	
2.	Познавательный-исследовательский "Цветы Осетии"	в течение года	воспитатель: Жилкина О.Е.	
3.	Проект: "Разноцветная осень"	сентябрь-октябрь	Воспитатель: Безина И.Г.	
4.	Познавательный-творческий проект: "Путешествие в страну самостоятельности"	в течение года	Воспитатель: Пагиева Т.К.	
5.	Познавательный-исследовательский	в течении	Воспитатель:	

	проект: "Вода вокруг нас"	года	Канищева Л.М.	
6.	Проект: "Будь здоров"	в течении года	Инструктор по физкультуре: Бурова Ю.В.	

### Консультации

№	мероприятия	дата	исполнители	отметка выполн
1.	Обеспечение физического развития детей, путём внедрения здоровьесберегающих технологий.	сентябрь	воспитатель по физкультуре Бурова Ю.В.	
2.	Методы и приёмы сотрудничества в развитии социальных навыков в воспитании детей.	октябрь	психолог Рухашвили Л.А.	
3.	Реализация современных образовательных технологий в ДОУ	ноябрь	ст.воспитатель Бессарабова О.И	
4	Формы и методы формирования	декабрь	восп.осетин.яз.	

	этнокультурной осведомлённостью детей.		Бекоева Л.Э.	
5	Воспитание детей гуманного отношения к природе (из опыта работы).	январь	воспитатель Пагиева Т.К.	
6	Приемы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста	февраль	учитель-логопед Ткаченко Е.В.	
7.	Игра как особый вид деятельности, способствующий развитию личностных качеств ребёнка.	март	воспитатель Безина И.Г.	
8.	Фоновая музыка в жизни дошкольной образовательной организации.	апрель	Муз. руководитель Козаева Т.А.	
9.	Игры и игрушки, как средство интеллектуально-познавательного развития детей. Роль взрослого в детской игре.	май	воспитатель Канищева Л.М.	

### Выставки, конкурсы

№	мероприятия	дата	исполнители	отметка о выполнении
1.	<b>Конкурсы</b>			
1.1	«Огородные фантазии» (выставка поделок из овощей).	октябрь	воспитатели всех групп	
1.2	"Мини музей по патриотическому воспитанию"	февраль	педагоги, родители	
1.3	«День Победы».	май		

<b>2.</b>	<b>Выставки детских работ на разные темы:</b>	в течение года	Воспитатели всех групп	
<b>2.1</b>	«Край мой любимый и родной – нет тебя красивей»			
<b>2.2</b>	«Кружится, кружится жёлтый листок»			
<b>2.3</b>	«Мой любимый город»			
<b>2.4</b>	«Безопасный переход»			
<b>2.5</b>	«Космос глазами детей»			
<b>2.6</b>	«Пасхальное яйцо»			
<b>2.7</b>	«День Победы».			

### Открытый просмотр НОД

№	мероприятия	дата	исполнители	отметка о выполнении
<b>1.</b>	Театрализованный фестиваль "Сказка"	в течение года	муз. руководитель Козаева Т.А., воспитатели	
<b>2.</b>	НОД по "Познавательное развитие": Тема: "Играем и считаем"	сентябрь	воспитатель: Пагиева Т.К.	
<b>3.</b>	НОД по "Речевому развитию" Тема: «День рождения К.Л. Хетагурова»	октябрь	воспитатель осетинского яз. Бекоева Л.Э.	
<b>4.</b>	НОД по "Физическому развитию" Тема: "Дорожка"	ноябрь	Физ. инструктор Бурова Ю.В.	

5.	здоровья" НОД по "Художественно– эстетическому развитию" Тема: "Зимние забавы"	декабрь	воспитатель Рухашвили Л.А.	
6.	НОД по "Познавательному развитию", направление познав-исслед. деятельность Тема: "Жидкое - твердое"	январь	воспитатель: Жилкина О.Е.	
7.	НОД по "Речевому развитию" Тема: "Путешествие на остров правильной речи"	февраль	воспитатель: Безина И.Г.	
8.	НОД по "Социально- коммуникативному развитию" Тема: "Что такое хорошо и что такое плохо"	март	воспитатель: Канищева Л.М.	
9.	Мастер-класс для педагогов «Дети против мусора»	апрель	ст. воспитатель Бессарабова О.И.	

## Работа с родителями

№	мероприятия	дата	исполнители	отметка о выполн.
1.	<b>Общие родительские собрания</b> Тема: «Сотрудничество ДОУ и Семьи».	сентябрь	зав. МКДОУ О.В. Такулова	
1.1	<b>Цель:</b> Достичь оптимального уровня взаимодействия детского сада и семьи через созданную систему социального партнёрства. <b>Задачи:</b> - Повышение педагогической грамотности родителей, посредством практических советов и рекомендаций.			

<p>- Совершенствование качества работы ДОУ при взаимодействии с семьями воспитанников, способствование формированию потребности тесного взаимодействия между педагогами и родителями.</p> <p><b>Тема:</b> «Роль семьи в социально-нравственном воспитании».</p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрыть перед родителями роль семьи в социально-нравственном воспитании ребёнка;</li> <li>- осуществить психолого-педагогическую поддержку родителей в виде практических предложений по установлению правильных взаимоотношений с детьми;</li> <li>- выработать тактику сотрудничества с родителями по установлению единых согласованных действий со стороны семьи и детского сада.</li> </ul> <p>Итоги года.</p>	<p>май</p>	<p>зав. МКДОУ О.В. Такулова</p>	
---	------------	-------------------------------------	--

## Планирование работы воспитателей по самообразованию

Ф.И.О.	Должность	Тема
Бесарабова О.И.	старший воспитатель	Использование эффективных форм работы методического сопровождения педагогов в целях повышения профессионального уровня педагогов в рамках ФГОС ДО.
Бекбаева Л.Э.	воспитатель осетинского языка	Развитие речи детей, через ознакомление с окружающим миром родного края.
Ткаченко Е.В.	логопед	Дыхательная гимнастика. Здоровьесберегающие технологии.
Бурдза Ю.В.	воспитатель по физкультуре	"Подвижные игры и игровые упражнения с мячом как средство развития ловкости у"

		дошкольников"
Павлова Т.К.	воспитатель	Изучение опыта работы А.П. Шлемко
Безуглова И.Г.	воспитатель	Роль дидактических игр в развитии речи детей старшего дошкольного возраста
Козлова Т.А.	музыкальный руководитель	Развитие музыкально-ритмических и танцевальных навыков, заложенных природой.
Канарева Л.М.	воспитатель	Роль сказки в развитии речи детей 4-5 лет.
Жигарева О.Е.	воспитатель	Нравственно-патриотическое воспитание старшего дошкольного возраста.
Рухомцева Л.А.	воспитатель	Развитие мелкой моторики.
Рухомцева Л.А.	Психолог	Сказкотерапия для детей дошкольного возраста.

## Методический кабинет

№	мероприятия	дата	исполнители	отметка о выполн.
1.	Организация выставки новинок методической литературы.	в течение года	ст. воспитатель Бессарабова О.И.	
2.	Подготовка к аттестации педагогических работников.	в течение года		
3.	Оснащение методического	в течение		

	кабинета пособиями по образовательным областям в соответствии с ФГОС.	года		
4.	Обновление информационных материалов на сайте ДООУ.	в течение года		
5.	Продолжать накопление и обновление передового педагогического опыта воспитателей на бумажных и электронных носителях.	в течение года		

***ПЛАН***  
**работы по обеспечению преемственности**  
**дошкольного и начального образования**

№ п/п	мероприятия	дата	исполнители	отметка о выпол
----------	-------------	------	-------------	--------------------

1.	Экскурсия в школу с детьми подготовительной группы, с целью ознакомления со зданием, с классом, со школьными принадлежностями.	октябрь	зав. ДОУ №9, воспитатель п/г	
2.	Составление совместного плана работы детского сада и школы по вопросам преемственности.	ноябрь	зав. ДОУ №9, завуч школы	
3.	Результаты успеваемости учащихся 1-х классов за 1-ое полугодие.	декабрь	зав. ДОУ №9, завуч школы	
4.	Взаимопосещение занятий с использованием национально-регионального компонента. <b>Тема:</b> «Семейные обряды»	январь	воспитатель осет. языка, воспитатель п/г,	
5.	Взаимопосещение занятий по математике.	февраль	ст.воспитатель воспитатель п\г,	
6.	Взаимопосещение занятий по обучению грамоте.	март	ст.воспитатель	
<b>Совместные педсоветы:</b>				
7.	Итоги работы по преемственности детского сада и школы за прошедший год.		воспитатель п\г, ст.воспитатель	
7.1				
7.2	Изучение и внедрение в практику опыта работы учителя 1-го класса по теме: «Подготовка вопросов учителем и мобилизация внимания учеников на уроках»			

**У Т В Е Р Ж Д А Ю**  
 Заведующая МКДОУ №9  
 «Калинка» ст. Николаевская  
 \_\_\_\_\_ /О.В. Такулова/  
 от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

**ПЛАН**  
**административно-хозяйственной работы**  
**МКДОУ №9 «Калинка» на 2021–2022 учебный год.**

№ п/п	Наименование деятельности	Дата	Отметка о выполн.
1	<b><u>Организационная деятельность</u></b>		
1.	<b>Текущие инструктажи</b>		
1.1	Проведение плановых инструктажей по охране труда и технике безопасности; внеплановые инструктажи на рабочем месте по охране труда и технике безопасности	1 раз в квартал в течение года	
1.1	Проведение водных инструктажей с вновь принятыми на работу	в течение года	
1.1	Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей	сентябрь апрель	
1.1	Проведение инструктажей по пожарной безопасности	сентябрь, декабрь, май	
1.	<b>Обновление инструктажей</b>		
1.2	Пересмотр инструктажей, внесение изменений и дополнений	август	
1.2	Разработка и составление новых инструктажей	в течение года	

№ п/п	Наименование деятельности	Дата	Отметка о выполн.
1.	<b>Производственные собрания и совещания</b>	октябрь, январь	

1.3	Анализ соблюдения Правил внутреннего трудового распорядка	1 раз в квартал	
1.3	Анализ соблюдения СанПиН	сентябрь, май	
1.3	Подготовка к зиме. Подготовка к летнему оздоровительному периоду	в течение года	
1.3	Основные требования к проведению утренников	декабрь, апрель	
1.3	Итоги проверки по охране труда	май	
1.3	Итоги предыдущего учебного года	сентябрь, апрель	
1.3	Итоги предыдущего учебного года	июль, август	
1.3	Субботники по уборке территории «Забота об участке – дело всего коллектива».		
1.3	Подготовка к новому учебному году		
1.	<b>Пересмотр должностных инструкций</b>	в течение года	
1.4	Внесение изменений и дополнений в должностные инструкции в соответствии с ФГОС.	в течение года	
1.4	Разработка и составление новых инструкций с учетом новых требований		
1.5	<b>Работа с нормативно-правовой документацией</b>	сентябрь, январь	
1.5	Составление, внесение изменений и дополнений в нормативные правовые акты		

№ п/п	Наименование деятельности	Дата	Отметка выполн.
2	<u>Хозяйственная деятельность</u>		

2.	<b>Мероприятия, способствующие улучшению и укреплению ДОУ</b>		
2.1	Ремонт мебели, оборудования, игрушек	в течение года	
2.1	Обновление мягкого инвентаря	в течение года	
2.1	Обновление и восстановление методического и дидактического материала	в течение года	

**У Т В Е Р Ж Д А Ю**  
 Заведующая МКДОУ №9  
 «Калинка» ст. Николаевская  
 \_\_\_\_\_ /О.В. Такулова/  
 от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

План проведения утренников на 2021-2022 г.

№	Утренник	Дата	Ответственные
1.	1) Праздник «День знаний» 2) «День дошкольного работника»	04.09.2021 27.09.2021	Козаева Т.А.
2.	1) Праздник «День пожилого человека» 2) Праздник «Здравствуй, осень золотая!»	01.10.2021 23.10.2021	Жилкина О.Е. Козаева Т.А. Педагоги ДОУ
3.	Концерт, посвященный «Дню матери»	28.11.2021	Козаева Т.А. Педагоги ДОУ ст. воспитатель
4.	Праздник «В гости елка к нам пришла»	29-30.12.2021	Педагоги ДОУ Козаева Т.А.
5.	Спортивные игры	21.01.2022	Бурова Ю.В.
6.	Праздник «День защитника Отечества»	22.02.2022	Козаева Т.А. Бурова Ю.В.
7.	Праздник «Мамочка Любимая»	04.03.2022	Козаева Т.А. Педагоги ДОУ
8.	1) «Веселые нотки» 2) Спортивный досуг «Дорога в космос» 3) Пасха	2022 12.04.2022 22.04.2022	Козаева Т.А. Бурова Ю.В. Педагоги ДОУ
9.	Праздник «День победы»	06.05.2022	Козаева Т.А. Педагоги ДОУ ст. воспитатель
10.	Праздник «День защиты детей»	01.06.2022	Козаева Т.А. Бурова Ю.В. Педагоги ДОУ ст. воспитатель
11.	Праздник «Выпускной»	2022	Безина И.Г. Козаева Т.А. ст. воспитатель

**У Т В Е Р Ж Д А Ю**  
Заведующая МКДОУ №9  
«Калинка» ст. Николаевская  
\_\_\_\_\_/О.В. Такулова/  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

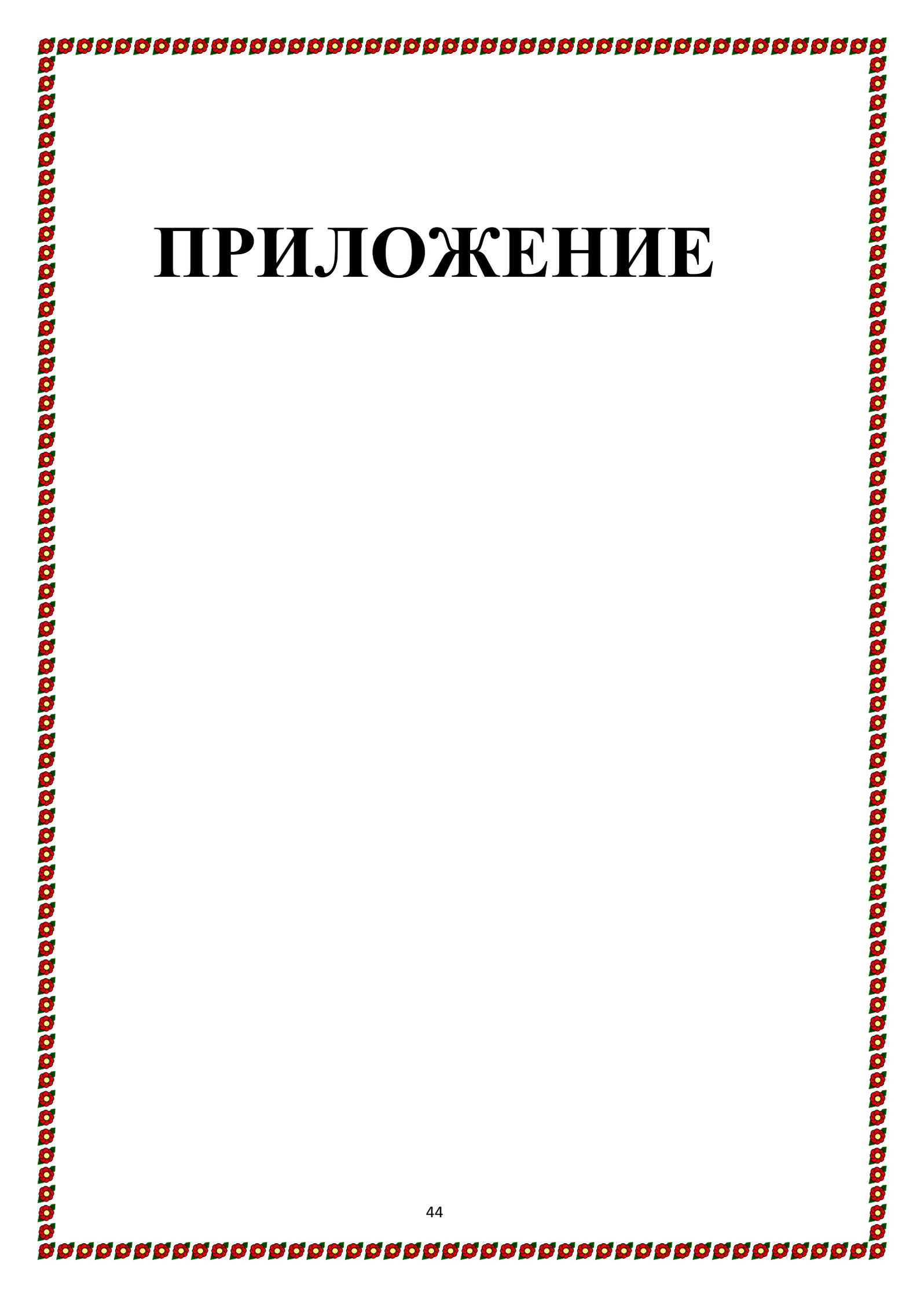
**ПЛАН**

**работы родительского комитета МКДОУ д/с №9 «Калинка»  
на 2021-2022 учебный год**

<b>№ п.</b>	<b>Тема заседания</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные и исполнители</b>
1	1. Исполнение нормативно-правовых документов как одно из условий организации сотрудничества детского сада и семьи.	Изучение нормативно-правовых документов в соответствии с ФГОС, локальных актов ДОУ на групповых родительских собраниях (Закон РФ «Об образовании» в части, касающейся родителей, Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении, устав ДОУ и пр.). Обсуждение и принятие новой редакции локальных актов на общем родительском собрании (Положение о родительском собрании, Положение о родительском комитете, Договор ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников).	До 15.10	заведующая, ст. воспит., воспитатели, заведующая
1	Организация питания.	Подготовка выставки блюд, рекомендованных для детского питания, на общее родительское собрание. Изучение меню-раскладок, технологических карт приготовления блюд. Изучение информации об организации питания в ДОУ.	До 15.10	заведующая, шеф повар, воспитатели
2	2. Роль родительской общественности в жизни ДОУ	Анализ участия родительской общественности в жизни ДОУ.	До 10.12	заведующая, ст. воспит., воспитатели,
2	Организация и проведение новогодних утренников.	Работа с родительскими комитетами групп, музыкальными руководителями по подготовке к	До 10.12	ст.воспитат., воспитатели,

<b>№ п.</b>	<b>Тема заседания</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные и исполнители</b>
		новогодним утренникам. Помощь в		музыкальный

3	<p>3. Роль семьи в организации подготовительной к школе группы к школьному обучению</p>	<p>изготовлении костюмов, атрибутов</p> <p>Изучение отношения семьи и диагностики состояния здоровья и грамотности выпускников детского сада. Обсуждение программы проведения выпускного утренника.</p>	<p>До 10.04</p>	<p>руководитель, председатель п/к</p> <p>заведующая, ст.воспит., воспитатели подготовительных групп, специалисты, медсестра.</p>
3	<p>Помощь родительской общественности в подготовке помещений и территории ДООУ к новому учебному году.</p>	<p>Разработка плана работы по подготовке помещений и территории ДООУ к новому учебному году. Оказание помощи в ремонте помещений и пополнении развивающей среды и оборудования ДООУ.</p>	<p>До 10.04</p>	<p>заведующая, ст.воспит.</p>
4	<p>4. Внебюджетные доходы</p>	<p>Контроль за расходованием средств от внебюджетных доходов</p>	<p>1 раз в месяц</p>	<p>Председатель родительского комитета</p>



# ПРИЛОЖЕНИЕ

# ГОДОВОЙ ПЛАН ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Цель:** Охрана здоровья воспитанников, формирование интереса и ценностного отношения к занятиям физической культуры.

**Задачи для работы с детьми:**

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.
2. Совершенствование работы по развитию физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации) через спортивные игры и упражнения;

накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями).

3. Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании средствами подвижных, спортивных игр и упражнений.

**Задача для работы с педагогами:**

Развитие профессиональных способностей педагогов в образовательном процессе по обеспечению физического и психического здоровья дошкольников путем внедрения современных здоровьесберегающих технологий.

**Задача для работы с семьей:**

1. Совместное взаимодействие ДОО и семьи по формированию активной позиции в физическом развитии и воспитании ребенка.

**Повышение деловой квалификации**

№	Содержание работы	Формы работы	Сроки
	Проводить и принимать участие в работе методических объединений инструкторов по физической культуре	Посещение ММО	В течение года

2	Принимать участие в педагогических советах, семинарах – практикумах	Выступления, практический показ	По плану
3	Внедрять здоровьесберегающие технологии физкультурно-оздоровительную работу.	Самообразование	Ежемесячно
4	Участие в муниципальных, региональных мероприятиях.	Обмен опытом	2-3 раза в год

### Работа с воспитателями

№	Содержание работы	Формы работы	Сроки
1	Консультировать по индивидуальной работе с детьми и с детьми с ОВЗ в целях развития физических качеств	Консультация	В течение года
2	Регулярно информировать о спортивных мероприятиях в детском саду.	Инф. стенды	По плану.
3	Планирование и организация НОД	Показ занятия для педагогов	

### Работа с детьми

№	Содержание работы	Формы работы	Сроки
	Диагностика: определение уровня физической подготовленности.	Индивидуальная работа	Сентябрь, Май
	Принимать активное участие в физкультурно-оздоровительной работе ДОУ	Индивидуальная работа с детьми	В течение года

	Приобщать детей к народным традициям, как своего народа.	На занятиях	В течение года
	Использовать в работе комплексы стретчинга, дыхательной гимнастики.	На занятиях	По плану
	Применение разнообразного нестандартного оборудования	На занятиях	По плану
	Принимать участие в муниципальных, региональных, на уровне ДОУ спортивных соревнованиях.	Индивидуальная работа с детьми	По плану

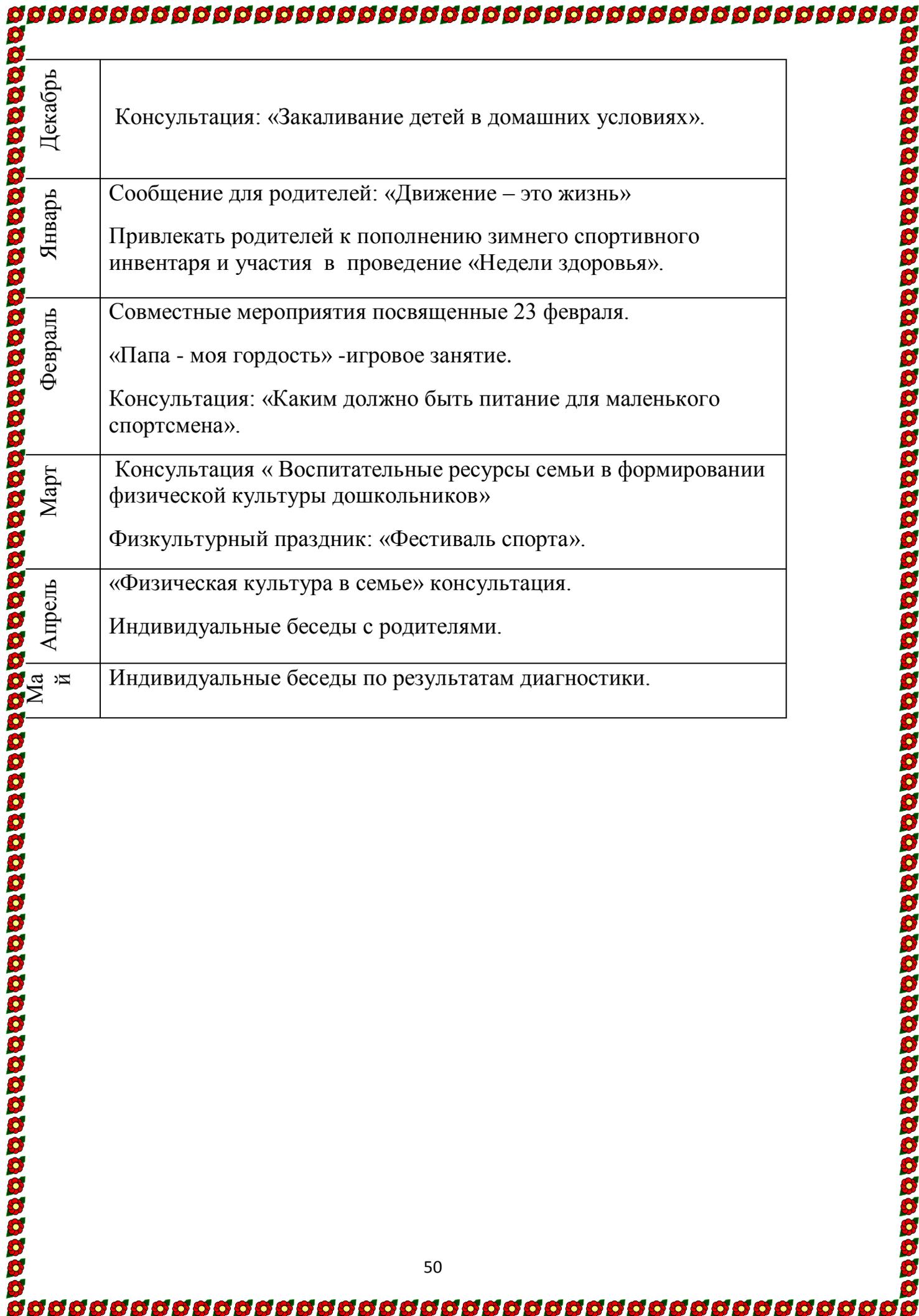
### Физкультурные развлечения

№	Содержание работы	Возраст групп	Сроки
1.	<i>«Военно-спортивная квест-игра»</i>	подготовительная	Сентябрь
2.	<i>«Осенние забавы»</i>	Средняя, старшая	Октябрь
	<i>«Осенняя спартакиада» Конкурс групповых плакатов «Движение - это жизнь» День здоровья «Вместе весело шагать в Здоровейку»</i>	подготовительная	
3.	<i>«Синичкин день»</i>	Средняя, старшая	Ноябрь
		подготовительная	
4.	<i>«В гостях у зимы»</i>	Средняя, старшая	Декабрь
	<i>«Зимние олимпийские игры»</i>	Старшая и подготовительная	
5.	<i>«Знакомство с эвенкийскими народными играми»</i>	Старшая и подготовительная	Январь
	<i>День здоровья «Мы здоровье бережем»</i>	средняя	
6.	<i>«Веселые мячи»</i>	средняя	

	«Папа- моя гордость»	Старшая и подготовительная	Февраль
7.	«Фестиваль спорта» с родителями	Средняя, старшая и подготовительная	Март
	«А ну-ка девочки!»	Старшая и подготовительная	
8.	День здоровья «По следам здоровья» День смеха «Мы веселые ребята» «День космонавтики»	Средняя, старшая и подготовительная	Апрель
9.	Военно-патриотическая игра «Зарница»	Подготовительная группа	Май
10.	День защиты детей «Праздник лета, праздник солнца»	Средняя, старшая и подготовительная	Июнь

### Работа с родителями.

Месяц	Мероприятия
Сентябрь	Анкетирование. Индивидуальные беседы по результатам диагностики.
Октябрь	Консультации на темы: «Двигательные навыки и умения детей 6-7 лет» Особенности занятий физической культурой с детьми с ОВЗ в детском саду.
Ноябрь	Рекомендации родителям: «Создание комфортных условий для здорового развития ребенка» Консультация :«Игровой стретчинг- как здоровьесберегающая технология»



Декабрь	Консультация: «Закаливание детей в домашних условиях».
Январь	Сообщение для родителей: «Движение – это жизнь» Привлекать родителей к пополнению зимнего спортивного инвентаря и участия в проведение «Недели здоровья».
Февраль	Совместные мероприятия посвященные 23 февраля. «Папа - моя гордость» -игровое занятие. Консультация: «Каким должно быть питание для маленького спортсмена».
Март	Консультация « Воспитательные ресурсы семьи в формировании физической культуры дошкольников» Физкультурный праздник: «Фестиваль спорта».
Апрель	«Физическая культура в семье» консультация. Индивидуальные беседы с родителями.
Ма й	Индивидуальные беседы по результатам диагностики.

# ГОДОВОЙ ПЛАН ПЕДАГОГА ПСИХОЛОГА НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Цель:** обеспечить безопасность и сохранение психологического здоровья детей как основу для полноценного психического развития ребенка на всех этапах дошкольного детства.

## **Задачи:**

Содействовать созданию социально-психологических условий для успешного развития детей, опираясь на индивидуальные особенности, реальные личностные достижения каждого ребенка и зону его ближайшего развития.

Оказывать своевременную психологическую консультативную, диагностическую, коррекционно-развивающую помощь детям, родителям и педагогам в решении психологических проблем при подготовке детей к обучению в школе.

Взаимодействуя с педагогами, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение детей, имеющих трудности в психическом развитии, ограниченные возможности здоровья, используя разнообразные формы психопрофилактической и коррекционно-развивающей работы.

Содействовать коллективу дошкольного учреждения в гармонизации психологического климата, благоприятного для развития детей.

Способствовать личностному саморазвитию и самореализации педагогов и родителей через различные формы психологического просвещения.

**Основные направления работы:**

Диагностическое.

Коррекционно – развивающее.

Консультативное.

Просветительское и профилактическое.

Организационно-методическое

**Формы работы:**

наблюдение;

беседа;

анкетирование;

развивающие занятия;

тренинги;

консультации.

Период Работа с детьми Взаимодействие с педагогами Взаимодействие с родителями

Сентябрь

Оформление рабочей документации.

Наблюдение за детьми в ясельных группах в период адаптации.

Проведение профилактических занятий на снятие психоэмоционального напряжения в адаптационных группах.

диагностика готовности детей к школе в подготовительных группах.

Скрининг (совместно с педагогами) психологического фона развития сенсорной, личностной и эмоционально-волевой сфер у детей дошкольных групп (выявление группы риска).

Формирование группы риска, составление индивидуальных программ на каждого ребенка в группе риска.

Консультация для педагогов . Тема: «Адаптация трудный и важный период» (анкетирование, рекомендации, памятки).

Рекомендации по результатам мониторинга адаптации детей.

Выявление детей группы риска: с проблемами в адаптации, развитии, воспитании и обучении (экспертная оценка воспитателя, наблюдение).

Подведение итогов адаптации детей к ДОУ (аналитическая справка).

Подведение итогов по результатам диагностики готовности к школе (аналитическая справка).

Совместно с педагогами составление индивидуальных программ на детей группы риска.

Первичная диагностика родителей (анкетирование) по определению психолого-педагогических параметров готовности детей к ДОУ.

Выступление на родительских собраниях в группах, тема: «Помогите вашему ребенку скорее привыкнуть к детскому саду».

Выступление на собрании в подготовительных группах, тема: «Скоро в школу!».

Анкета для родителей детей подготовительных групп «Готов ли ваш ребенок к школе?».

Выступление на собрании в старшей логопедической группе, тема: «Работа психолога в доу».

Индивидуальное консультирование родителей по запросам.

Оформление информационных уголков:

Советы родителям в период адаптации»;

Советы маме»;

Психологические особенности возраста» (подготовительные, старшие, группы);

Октябрь

Формирование подгрупп для коррекционно-развивающей работы по развитию сенсорной, личностной и эмоционально-волевой сфер.

Составление психолого-педагогических заключений на детей группы риска.

Проведение коррекционно—развивающей работы:

детьми группы риска (коррекционные игры и упражнения по индивид. программам);

старшей логопедической группе (психопрофилактические игры по программе «Встреча со сказкой» и «Давайте жить дружно»);

подготовительных группах (игры по программе «Учись учиться!»).

Индивидуальные беседы по итогам проведения диагностического обследования детей, предоставление рекомендаций (логопедические, подготовительные группы).

Изучение актуальных запросов педагогов по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Консультация: «Интеллектуальное развитие детей и психологическая готовность к обучению в школе».

Консультирование по интересующим вопросам

Индивидуальные консультации по результатам проведения диагностического обследования. Работа по запросам.

Участие в родительских собраниях по вопросам развития, воспитания и обучения детей.

Наглядная стендовая информация:

«Скоро в школу! Родители вы готовы?» (подготовительные группы);

«Если ребенок агрессивен...» (старшие группы);

индивидуальное консультирование, выдача рекомендаций.

Ноябрь

Диагностическое обследование проблемных детей – формирование банка данных. Составление психолого-педагогических заключений.

Проведение коррекционно—развивающей работы:

детьми группы риска (коррекционные игры и упражнения по индивид. программам);

старшей группе (психопрофилактические игры по программе «Встреча со сказкой» и «Давайте жить дружно»);

подготовительных группах (игры по программе «Учись учиться!»).

Сбор диагностических данных для оформления психолого-педагогического заключения на детей

Рекомендации по улучшению психологического комфорта детей в ДОУ.

Консультация: «Сенсорное и речевое развитие детей третьего года жизни».

Познавательная-деловая игра для педагогов «Палитра эмоций».

Консультирование по интересующим вопросам

Оформление в группах информационных уголков психологической консультации:

«Психологическая готовность к школе» (подготовительные группы);

«Домашняя работа для пальчиков» (старшие группы);

по запросам педагогов.

Индивидуальное консультирование, выдача рекомендаций.

Разработка памяток по запросу воспитателей.

## Декабрь

Проведение коррекционно—развивающей работы:

с детьми группы риска (коррекционные игры и упражнения по индивид. программам);

в старшей логопедической группе (психопрофилактические игры по программе «Встреча со сказкой» и «Давайте жить дружно»);

в подготовительных группах (игры по программе «Учись учиться!»).

Изучение микроклимата во всех группах.

Индивидуальные рекомендации по интересующим вопросам.

Консультация: «Какой он – одаренный ребенок

Тренинг- занятие с педагогами «Профилактика эмоционального выгорания» из программы «Помоги себе сам».

Оформление в группах уголков психологической консультации:

«Что нужно сделать, чтобы ребенок убирал игрушки» (младшие группы);

«Детская ложь. Как с ней бороться» (старшая группа);

«Если ребенок агрессивен.» (средняя группа);

«Первый экзамен!» (подготовительные группы);

Консультирование по интересующим вопросам.

## Январь

Диагностическое обследование детей подготовительных (сравнение с началом года).

Проведение коррекционно—развивающей работы:

с детьми группы риска (коррекционные игры и упражнения по индивид. программам);

в старшей логопедической группе (психопрофилактические игры по программе «Встреча со сказкой» и «Давайте жить дружно»);

в подготовительных группах (игры по программе «Учись учиться!»).

Составление рекомендаций по формированию гуманных отношений между воспитателями и детьми.

Изучение психологического микроклимата в ДОУ (методика Ф. Фидлера).

Консультирование по интересующим вопросам.

Тренинг- занятие с педагогами «Профилактика эмоционального выгорания» из программы «Помоги себе сам».

Разработка памяток для родителей:

«Кризис 7 лет»

«Ребенок со страхами»

Оформление уголка психологических консультаций:

«Кризис 7 лет» (подготовительные группы);

«Если Ваш ребенок боится...» (старшие группы).

Консультирование по интересующим вопросам.

#### Февраль

Диагностическое обследование детей, составление психологических характеристик (выявление проблемных категорий детей).

Проведение коррекционно—развивающей работы:

с детьми группы риска (коррекционные игры и упражнения по индивид. программам);

старшей группе (психопрофилактические игры по программе «Встреча со сказкой» и «Давайте жить дружно»);

подготовительных группах (игры по программе «Учись учиться!»).

Сбор диагностических данных для оформления психолого-педагогического заключения на детей

Тренинг- занятие с педагогами «Профилактика эмоционального выгорания» из программы «Помоги себе сам».

Проведение анкетирования, составление рекомендаций.

Консультирование по интересующим вопросам

Оформление в группах уголков психологической консультации:

«Готов ли ребенок к школе» (подготовительные группы);

«Если ребенок рассеян...» (старшие группы);

по запросу.

Индивидуальное консультирование по запросам родителей.

Подготовка памяток: «Утомляемый, истощаемый ребенок»

#### Март

Проведение коррекционно—развивающей работы:

с детьми группы риска (коррекционные игры и упражнения по индивид. программам);

старшей логопедической группе (психопрофилактические игры по программе «Встреча со сказкой» и «Давайте жить дружно»);

подготовительных группах (игры по программе «Учись учиться!»).

Наглядная стендовая информация:

«Медлительный ребенок» (старшие группы);

«Развиваем мышление» (старшие группы).

«Развиваем кругозор старшего дошкольника» (подготовительные группы);

Консультирование родителей по интересующим вопросам.

Анкета «Готова ли ваша семья к поступлению в первый класс»

#### Апрель

Диагностическое обследование детей подготовительных групп.

Проведение коррекционно—развивающей работы:

с детьми группы риска (коррекционные игры и упражнения по индивид. программам);

в старшей логопедической группе (психопрофилактические игры по программе «Встреча со сказкой» и «Давайте жить дружно»);

в подготовительных группах (игры по программе «Учись учиться!»).

Составление прогноза адаптации выпускников ДООУ к школе.

Подборка развивающих игр и упражнений для дополнительных занятий с детьми со специальными показателями познавательного развития: рекомендации.

Изучение творческого потенциала педагогов (методика Е. Торранса для взрослых).

Консультирование по интересующим вопросам

Выступления на родительских собраниях (по плану воспитателей).

Наглядная стендовая информация:

«Готовим руку к письму» (подготовительные группы);

«Почему ребенок врет» (старшие группы);

Консультирование по интересующим вопросам

Написание аналитических отчетов:

о готовности детей подготовительных групп к школе;

о проделанной работе за учебный год.

Проведение коррекционно—развивающей работы:

с детьми группы риска (коррекционные игры и упражнения по индивидуальным программам);

в старшей группе (психопрофилактические игры по программе «Встреча со сказкой» и «Давайте жить дружно»);

в подготовительных группах (игры по программе «Учись учиться!»).

Выступление на педагогическом совете. Презентация: «Итоговый аналитический отчет психолога, о проделанной работе за год», перспективы коррекционно-профилактической работы на следующий учебный год.

Консультирование по интересующим вопросам.

Консультации, рекомендации, выдача памяток воспитателям.

Составление домашнего задания детям недостаточно подготовленным к школе.

Наглядная стендовая информация:

«Ребенок и компьютер» (старшие группы);

«Скоро в школу мы пойдем» (подготовительные группы);

Индивидуальное консультирование по запросам родителей.

Оформление памятки «Как подготовить ребенка к поступлению в ДООУ»

