**Итоговое занятие по ФЭМП в средней группе**

**Воспитатель: Пагиева Т.К.**

26.05.2021 г.

**Цель**:

* Обобщить полученные знания, представления, умения, которые дети получили в течении учебного года.

**Задачи:**

* Закрепить умения группировать и сравнивать геометрические фигуры: по цвету, количеству углов и форме;
* Закреплять навыки соотнесения цифры с количеством;
* Закреплять прямой и обратный порядковый счет в пределах 9, называть соседей любого числа из числового ряда;
* Развивать логическое мышление и умения отвечать на поставленный вопрос;
* Развивать любознательность.

**Мотивация:**

* Помочь воспитателю сказочного детского сада Мусе Ивановне.

**Ход занятия:**

**Организационный момент:**

Во время свободной игровой деятельности детей звонит телефон. Воспитатель поднимает и намеренно на громкой связи начинает разговор, чтобы дети услышали и заинтересовались происходящим.

- Звонит Муся Ивановна – воспитатель сказочного детского сада, который находится в лесу и просит о помощи.

(она не знает, как познакомить своих воспитанников с «Математикой», а ведь это не простая наука, а очень точная. В ней живут цифры, геометрические фигуры, геометрические тела, геометрические линии. Эта наука учит считать предметы, решать задачи, находить и различать предметы по высоте, форме, длине.)

**Основная часть:**

- Ребята, мы ведь с вами знаем это, и все умеем делать. Поможем Мусе Ивановне? Тогда в путь!

- Куда мы отправляемся?

- для чего?

- на чем?

- что возьмем? (воспитатель выслушивает предложения детей)

- поехали!.....

- Вот мы и добрались! (приветствуем друг друга и предлагаем помощь Мусе Ивановне)

Дети с воспитателем приступают к выполнению заданий, которые ждут в разложенных конвертах.

**Задание № 1.** Назвать геометрические фигуры.

В конверте: круг, овал, квадрат, четырехугольник и трапеция, ромб.

**Задание № 2.** Определить, чем отличаются геометрические фигуры (формой, размером, цветом) и что в них общего.

**Задание № 3.** Назвать геометрические линии и определить на что они похожи.

В конверте: прямая, кривая, ломанная.

**Задание № 4.** Посчитать цифры до 9 и обратно. Назвать соседи чисел. Дидактическая игра «Какая цифра потерялась?»

**Задание № 5.** Назвать явление природы. Определить количество цветов в радуге. Не подглядывая повторить все цвета радуги.

В конверте изображение радуги.

**Разминка «Руки вверх я подниму.»**

**Дидактическая игра** «Назови одним словом»

**Дидактическая игра** «Из каких частей состоит?»

**Дидактическая игра** «Чего не хватает?»

- ребята, представляете, злой волшебник здесь тоже побывал и заколдовал рисунки, превратив их в геометрические фигуры. Что мы можем сделать? (расколдовать). Садитесь за столы, приступим.

- молодцы, справились с заданиями! Вы устали? Предлагаю отдохнуть и поиграть с пальчиками!

**Пальчиковая гимнастика** «Раз, два, три, четыре, пять – вышли пальчики гулять..»

- Ребята, мы помогли Мусе Ивановне! А сейчас нам пора возвращаться в детский сад, нас уже заждались. (возвращаются в сад)

**- Итог занятия.**

Куда мы ездили?

Для чего?

На чем?

Кому мы можем рассказать о нашей поездке?

*Приложение*

 

