



«Формирование культуры безопасности у детей дошкольного возраста»



Выполнила воспитатель
МБДОУ детский сад № «Калинка»
Бессарабова О.И.





Актуальность проблемы

Формирование основ безопасности и жизнедеятельности детей в условиях учреждения дошкольного образования является актуальной и значимой проблемой, поскольку обусловлено объективной необходимостью информирования детей о правилах безопасного поведения, приобретения ими опыта безопасного поведения в быту.

Важно не только оберегать ребенка от опасности, но и готовить его встрече с возможными трудностями, формировать представление о наиболее опасных ситуациях, о необходимости соблюдения мер предосторожности, прививать ему навыки безопасного поведения в быту.

● ● ●
Безопасность – это не просто сумма усвоенных знаний, а умение правильно вести себя в различных ситуациях, выработать практические умения и навыки поведения в играх, в быту, обучить правильным действиям.

В ФГОС ДО в целевых ориентирах прописано, что на этапе завершения дошкольного образования ребенок должен пытаться самостоятельно объяснять поступки людей, обладать начальными знаниями о социальном мире, в котором он живет, быть способным к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения и может соблюдать правила безопасного поведения.





Основные направления работы по формированию основ безопасности жизнедеятельности

❖ *Работа с родителями;*

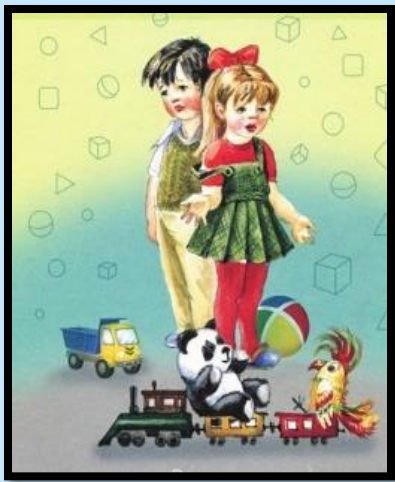
Задачи в работе с родителями

- * знакомить родителей с работой ДОУ по формированию у детей дошкольного возраста основ безопасности жизнедеятельности;
- *повышать уровень знаний родителей по основам безопасности жизнедеятельности;
- *воспитывать у родителей ответственность за сохранение здоровья, за безопасность детей, их эмоциональное благополучие;
- *создать особую форму общения между родителями и воспитателями:« Доверительно деловой контакт»

❖ *Работа с детьми.*

Задачи в работе с детьми

- *формировать у детей сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих;
- *расширять и систематизировать знания детей о правильном поведении при контактах с незнакомыми людьми;
- *закрепить у детей знания о правилах поведения на улице, дороге, транспорте;
- *развить основы экологической культуры ребенка и становление у него ценного и бережного отношения к природе;
- *способствовать эмоциональному и благополучному развитию ребёнка-дошкольника.



Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Патриотическое
воспитание

Трудовое
воспитание

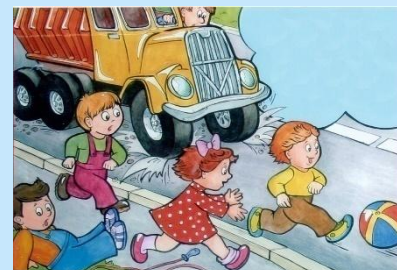
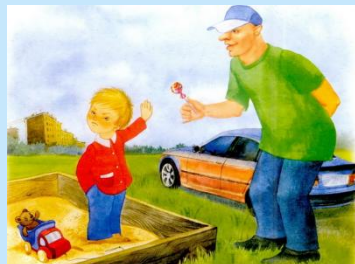
Развитие игровой
деятельности

Формирование основ
безопасного поведения
в быту, социуме,
природе.

Постоянная непрерывная работа по всем четырем направлениям данной области способствует **социально-коммуникативному развитию** каждого ребенка. Дети становятся более раскрепощенными и самостоятельными, целеустремленными и уверенными в себе, общительными более внимательными и заботливыми по отношению к сверстникам и взрослым. Способными к взаимопониманию и сотрудничеству. У детей формируется способность совместно принимать решения и стремиться к их выполнению.

Более подробно рассмотрим одно из направлений образовательной области – **«Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе»**.

Ребенок и другие люди



Ребенок на улицах города

Ребенок и его здоровье



Жизнь без опасности

Эмоциональное благополучие



Ребенок и природа

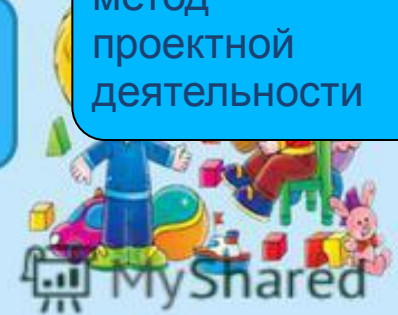


Ребенок дома

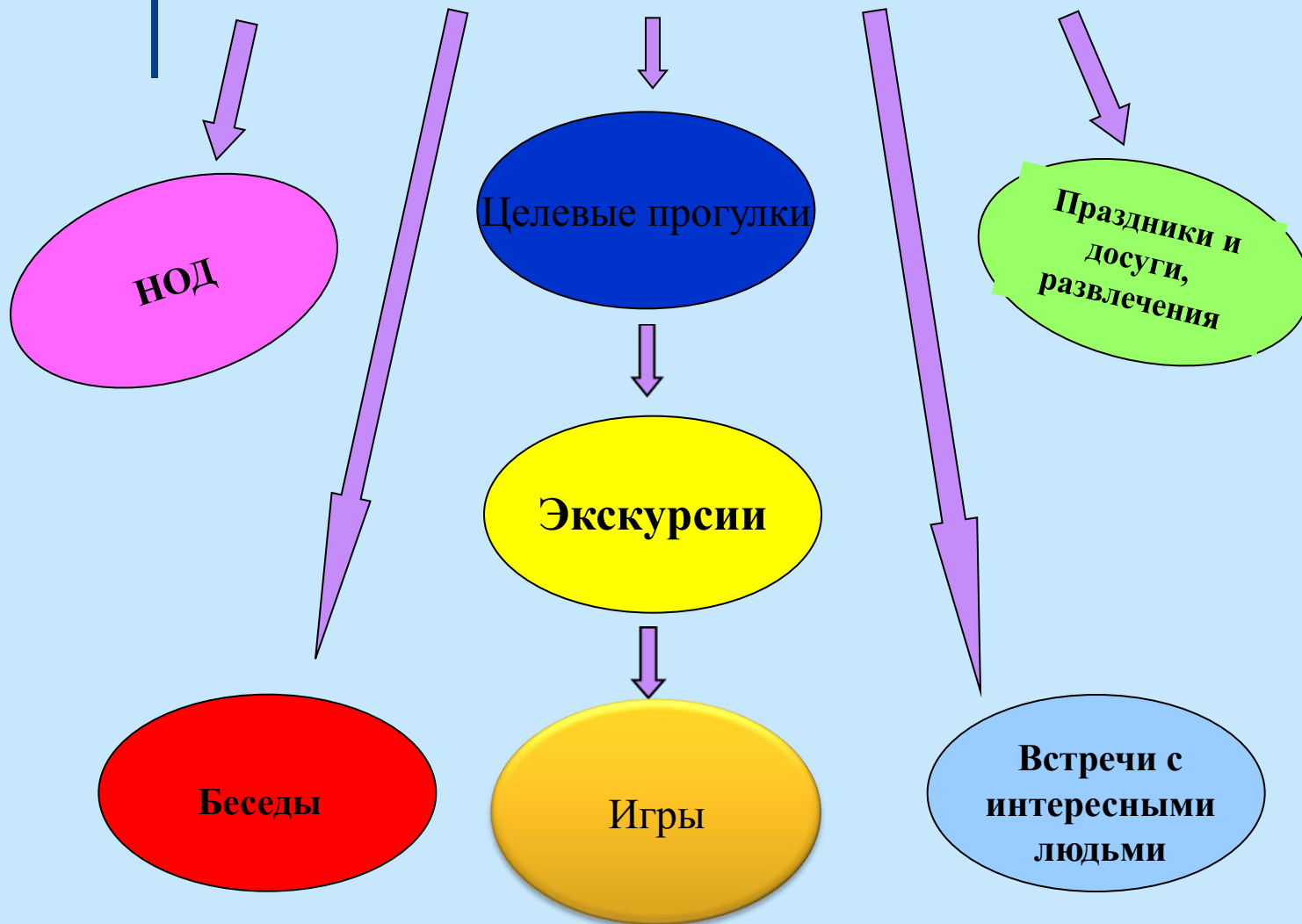




Методы используемые для ознакомления с основами безопасности жизнедеятельности:



Формы ознакомления детей с основами безопасности



Для организации обучения безопасной жизнедеятельности в группе создана ППРС



Игры



Тренировка по эвакуации



образовательная деятельность



Целевые прогулки



Экскурсии



Праздники и досуги, развлечения



Встречи с интересными людьми



Олимпиады по ПДД и ОБЖ



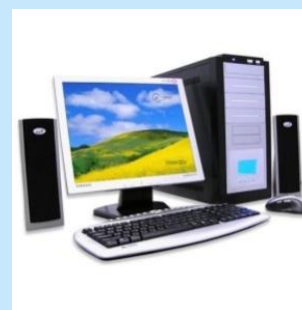
Работа с родителями

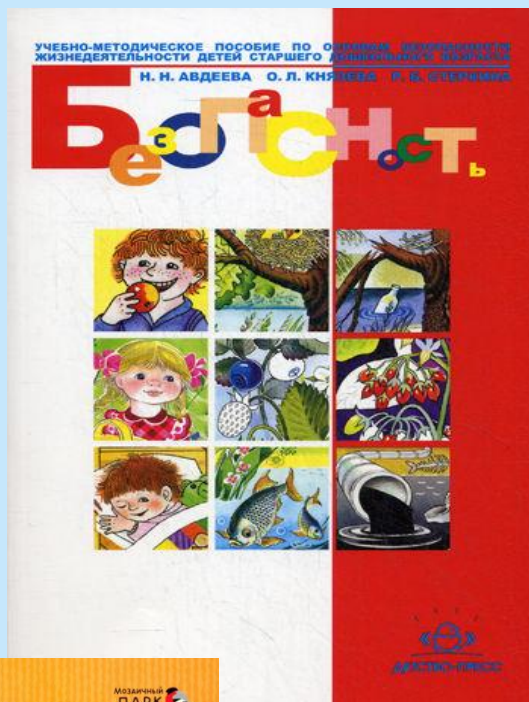


С формированием трудовых умений и навыков у ребенка уменьшается опасность пребывания в отсутствии взрослых.



Интерактивные игры



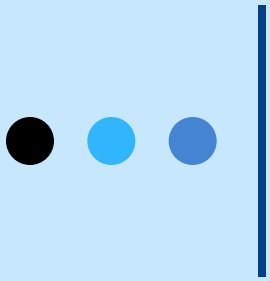


В основе организации образовательного процесса по разделу формирование основ безопасности в быту, социуме, природе находится программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (авторы Н. Авдеева, О. Князева, Р. Стеркина) разработанная на основе проекта Государственных стандартов дошкольного образования.



В пособие представлены теоретические и методические подходы к формированию культуры безопасности у детей младшего дошкольного возраста, обозначены принципы, цель, задачи, содержание и формы соответствующие направления образовательной деятельности ДОО.





Уважаемые коллеги!

Задача нас, педагогов, состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребёнка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями!



***Благодарю
за внимание!***