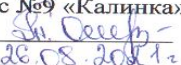


ПРИНЯТО:
на заседании педагогического совета
МКДОУ №9 «Калинка»
протокол №
от «1» 26.08 2021 г.

Утверждаю:
Заведующая МКДОУ д/с №9 «Калинка»
О.В. Такулова 
приказ № 6 от 26.08.2021 г.



Учебный план МКДОУ д/с №9 «Калинка» на 2021-2022 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану
на 2021-2022 учебный год**

Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности

Учебный план Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения д/с №9 «Калинка» (далее ДООУ) на 2021-2022 учебный год составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28);
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011 г. № 174 «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности»;
- Письмом Минобрнауки России от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Письмом Минобрнауки России от 02.06.1998 г. № 89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий»;
- Уставом Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения д/с №9 «Калинка».

Учебный план МКДООУ №9 является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Основная цель:

- регламентирование образовательной деятельности на НОД

Задачи:

- определение образовательной направленности;
- установление видов и форм организации и количества НОД в неделю

Учебный план разработан на основе:

ООП ДОУ и примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «Радуга», под редакцией Т.Н. Доронова, Т.И. Гризик, С.Г. Якобсон, Е.В. Соловьева.

парциальные программы

«ОБЖ», авторы: Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой.

«Здоровый малыш» автор: З.И. Бересневой.

«Физическая культура в детском саду» автор: Л.И. Пензулаева.

«Цветные ладошки» автор: И.А. Лыкова.

«Юный эколог» С.Н. Николаева.

«Обучение осетинскому языку как второму» Джимиева К.Т.,

«Мой край – моя святыня» Султанова А.В.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в трех направлениях:

- организованная образовательная деятельность;
- совместная деятельность воспитателя и ребенка, строящаяся в непринужденной партнерской форме;
- свободная самостоятельная деятельность детей.

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического

материала. Таким образом, непосредственно образовательная деятельность рассматриваются педагогами и администрацией ДООУ как важная, но не преобладающая форма обучения

Форма организации ООД:

с 2,5 до 4 лет (подгрупповые);

с 4 до 7 лет (подгрупповые, фронтальные);

с 5 до 7 лет (фронтальные)

В соответствии с основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ №9 и СанПиН ООД организуются в течение года с сентября по май.

Продолжительность ООД:

для детей 2,5-4 года- 15 мин.

для детей 4-5 лет- 20 мин.

для детей 5-6 лет- 25 мин

для детей 6-7 лет- 30 мин.

В структуре учебного плана выделяются **инвариантная (обязательная)** и **вариативная (модульная)** часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть формируется с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности. Инвариантная часть реализуется через организованную образовательную деятельность, вариативная - через индивидуальные, кружковые виды деятельности по выбору.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной (модульной) частью, формируемой дошкольным образовательным учреждением:

- инвариантная (обязательная) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

- вариативная (модульная) часть - не более 20 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Учебного плана, формируемая дошкольным

образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику дошкольного образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы кружков, групповой и индивидуальной образовательной деятельности входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

Приоритетные направления образовательные области	Виды основной образовательной деятельности	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Инвариантная часть (обязательная)					
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	2
	Познаю мир	1	1	1	1
	Конструирование	0,5	0,5	0,5	0,5
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками непосредственно образовательной деятельности. Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов			
Речевое развитие	Развитие речи	1	1	2	1
	Подготовка к обучению грамоте				1
	Восприятие художественной литературы	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками непосредственно образовательной деятельности. Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов			
Физическое развитие	Физкультура	3	3	3	3

Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	2	2	2
	Рисование	1	1	1	1
	Лепка	1	1	1	1
	Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
Социально-коммуникативное развитие	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками непосредственно образовательной деятельности. Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов				
Всего		11	11	12	13
Вариативная часть (формируемая ДОУ)					
Познавательный час «Основы безопасности детей дошкольного возраста»					
Осетинский язык				2	2
Изодеятельность (лепка/аппликация)					
Конструирование/ручной труд					
Всего		11	11	14	15
Длительность организованной образовательной деятельности		15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Объем организованной образовательной деятельности		2 ч. 45 мин.	3 ч. 40 мин.	5 ч. 50 мин.	7.30 мин.