**Информация об описании Основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад №9 "Калинка" с приложение их копий**

             Основная образовательная программа Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад №9 "Калинка" /далее - Программа/ является нормативно-управленческим документом, определяющим содержательную и организационную составляющие образовательного процесса ДОУ. Программа определяет организацию образовательной деятельности в МКДОУ детский сад №9, а также ее объем, содержание, планируемые результаты.

Содержание Программы охватывает социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое направления развития и образования детей.

Программа ориентирована на детей с 2 года до 7 лет. Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в МКДОУ.

Программа разработана в соответствии с действующим законодательством, нормативно-правовыми актами и иными документами, регламентирующими деятельность дошкольной образовательной организации:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. N 1155);

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской от 15 мая 2013 г. №26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13);

- Устав МКДОУ детский сад №9 "Калинка".

             Программа разработана с учётом Основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга»/ Под ред. Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьева, С.Г. Якобсон; научный руководитель Е.В. Соловьева - М.: Просвещение, 2014 год.

Вариативная часть Программы разработана на основе парциальных программ, выбранных участниками образовательных отношений:

- региональная программа экологического воспитания дошкольников "Мой край - моя святыня" - автор Л.А. Бобылева, А.В. Султанова; программа по обучению осетинскому языку для дошкольных образовательных учреждений по обучению осетинскому языку как второму - автор К.Т. Джимиева;

- "Основы безопасности детей дошкольного возраста" - Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой, С. Н. Николаевой "Юный эколог", Л.И. Пензулаева - "Физическая культура в детском саду", И.А. Лыкова - "Изобразительная деятельность в детском саду".

Основная программа обеспечивает комплексность подхода и развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

* социально-коммуникативное развитие;
* познавательное развитие;
* речевое развитие;
* художественно-эстетическое развитие;
* физическое развитие.

**Программа освещает все виды деятельности детей в МКДОУ:**

* игровую, коммуникативную (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
* познавательно-исследовательскую (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);
* восприятие художественной литературы и фольклора;
* самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
* конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
* изобразительную (рисование, лепка, аппликация);
* музыкальную (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
* двигательную (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Содержание Программы  отражает следующие аспекты социальной ситуации развития ребёнка дошкольного возраста:

* предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
* характер взаимодействия со взрослыми;
* характер взаимодействия с другими детьми;
* система отношений ребёнка к миру, к другим людям, к себе самому.

При составлении настоящей Образовательной программы  учтено мнение родителей.

В структуре программы выделены следующие разделы: целевой, содержательный, организационный. Во всех разделах, выделена обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими.

Программа может корректироваться в связи со следующими изменениями: нормативно-правовой базы дошкольного образования; образовательного запроса родителей; видовой структуры групп.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Разработчиком Программы является педагогический коллектив МКДОУ детский сад №9 "Калинка".

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников.

***Ведущая цель*** образовательной программы – создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации. Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Программа разработана на основе ФГОС дошкольного образования, ориентирована на:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей детей;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие ***принципы:***

 - полноценного проживания ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;

- построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом дошкольного образования;

- содействия и сотрудничества детей и взрослых, признания ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

- поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;

- сотрудничества с семьёй;

- приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

- формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

- возрастной адекватности дошкольного образования (соответствия условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

- учёта этнокультурной ситуации развития детей.

**Образовательная программа детского сада состоит из трех разделов.**

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации  образовательной программы , конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;

- цели и задачи реализации программы;

- принципы и подходы к формированию программы;

- значимые для разработки программы характеристики, в том числе, особенностей развития детей;

- целевые ориентиры освоения программы.

Содержательный раздел включает:

- описание образовательной деятельности по 5 образовательным областям.

 - описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы.

 - описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушении в развитии детей.

Организационный раздел включает:

- учебный план как один из основных механизмов реализации  образовательной программы;

- систему условий реализации  образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

