

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №9 "Калинка" ст. Николаевская

**Конспект занятия по физическому развитию  
в средней группе  
«Мой веселый, звонкий мяч...»**

Выполнила инструктор по физической культуре  
Бурова Юлия Владимировна

Цель формирование двигательного опыта детей **посредством разнообразных двигательных действия с мячом**: отбивания мяча двумя руками, подбрасывание мяча вверх снизу, ловля мяча.

Задачи: развивать ловкость и глазомер в ловле и бросании мяча;

воспитывать чувство товарищества;

формирование у воспитанников потребности в двигательной активности.

Оборудование: мячи по количеству детей ( $d=23\text{см}$ ) и ( $d=10$ ), один мяч с глазками и ротиком, музыкальный цент.

Ход занятия

Инструктор: Здравствуйте, ребята.

Инструктор: Сегодня к нам на **занятие** попросился не обычный гость а кто это вы узнаете если отгадаете загадку :

Лёгкий, **звонкий и упругий**,

Круглый, словно колобок.

С ним приятно на досуге.

Он, как заяк, прыг, да скок. (*мячик*)

Инструктор: Правильно это мячик. Смотрите ребята, а чего мячик грустный, давайте спросим у него. (*Воспитатель делает вид что слушает мячик*) Ребята мячику грустно от того что с ним не играют, а давайте поможем мячику. (*Ответы детей*) Он не один смотрите сколько их много. Они очень хотят, что бы мы с ними поиграли. Будем играть с мячами? (*ответы детей*) А сейчас берем в руки мячики ( $d=23\text{см}$ )

Ходьба в колонне по одному с мячом в руках

Ходьба на носках, руки с мячом поднять вверх

Ходьба на пятках, руки с мячом у груди

Гусиная ходьбы катим мяч рядом.

Бег с мячом в руках

Инструктор: Посмотрите мячик улыбается (*ответы детей*) А тогда давайте мы покажем какие упражнения умеем делать?

ОРУ (*с мячом*) 1. И. п.: стойка ноги на ширине плеч, мяч в обеих руках внизу; поднять мяч вперед, вверх, посмотреть на него, опустить вперед-вниз, вернуться в исходное положение, повторить (*5-6 раз*);

2. И. п.: стойка ноги на ширине плеч, мяч в обеих руках опущен на (*1*) мяч перед собой; на 2 мяч вверх; на 3 перед собой; на 4 опустили, повторить (*6 раз*);

3. И. п.: стойка ноги на ширине плеч, мяч в обеих руках пере собой: поворот на 1 в право на 2 вернуться в И. П на три в лево на 4 вернуться в И. П повторить (*3 раза*) в каждую сторону;

4. И. п.: лежа на спине, мяч в обеих руках за головой; поднять согнутые в коленях ноги, коснуться их мячом, выпрямиться, вернуться в исходное положение, повторить (5-6 раз);

5. И. п.: сидя, ноги врозь, мяч перед собой; прокатить мяч вперед, как можно дальше, вернуться в исходное положение, повторить (5-6 раз).

6. И. п.: стойка ноги слегка расставлены, мяч в руках. Прыжки на двух ногах в чередовании с ходьбой (по 3 раза)

Инструктор: Мячик еще не улыбается? (ответы *детей*) мяч очень хочет, что бы вы показали, как умеете с ним работать.

Дети встают в 2 шеренги друг на против друга

1) Отбиваем мяч от пола двумя руками (Ребята мячик хочет попрыгать)

2) Подбрасываем мяч над собой.

3) Садимся катаем мячи друг другу. (Мячик хочет покататься)

Инструктор: Мячик наш **веселый**

Не может так лежать.

Он просит ребятшек

Еще с ним поиграть.

П/И «Не зевай быстро мячик забирай»

Мячи малого диаметра лежат в корзине, по сигналу дети прыгают как мячики по кругу, по второму сигналу подбегают к корзине берут по мячу и поднимают его над головой, с каждым разом мячей становится на один меньше чем **детей**.

Инструктор: а теперь предлагаю вам поиграть в игру где вы все вместе **будете большим мячом**.

Игра малой подвижности: «Пузырь»

Инструктор: Ребята смотрите мячик улыбается, как здорово мы поиграли с мячами, им очень понравилось с вами играть, а вам понравилось? (Ответы *детей*)



