

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №9 "Калинка" ст. Николаевская,
Дигорский район, РСО-Алания

Краткосрочный, познавательный-исследовательский,
творческий проект
«Волшебница – Осень»
Средняя группа

Подготовила: воспитатель
Рухашвили Лариса Анатольевна

Заведующая МКДОУ №9 "Калинка"




О.В. Такулова

2021 год

1. **Тип проекта:**
групповой, краткосрочный, познавательно-исследовательно-творческий. (сентябрь - октябрь)

2. **Актуальность проекта:**

Тема данного проекта была выбрана не случайно. Хочется расширить кругозор детей об осени, ее основных признаках, названиях месяцев. С приходом осени все вокруг поменялось: и погода, и цвет листьев на деревьях, одежда людей из-за холода. В беседах с детьми, некоторые из них затруднялись называть названия месяцев и некоторые признаки осени. Так же мало использовали глаголы, определения, связанные с золотой осенью. В связи с этим была определена такая тема. Дети в недостаточной степени имеют представление об осенних явлениях в живой и неживой природе. Не всегда точно могут определить значение слов «золотая осень», «унылая пора», подбирать к существительным прилагательные и глаголы. В ходе проекта решается задача повышения речевой активности детей, совершенствование связной речи, развитие словаря.

3. **Проблема:**

«Что нам осень принесла?»

4. **Участники проекта:**

Воспитатели, дети, родители, музыкальный руководитель

5. **Цели проекта:**

Дать детям элементарные представления об изменениях в природе осенью, о подготовке растений и животных к этому времени года. Развивать у детей интерес к наблюдениям за явлениями природы. Прививать умение сравнивать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Воспитывать у детей бережное отношение к природе.

6. **Задачи проекта:**

- Добиться пополнения и обогащения знаний детей по лексическим темам: «Осень», «Овощи», «Фрукты».

- Способствовать формированию у детей умения вести наблюдения в живой и неживой природе.

- Изучение детьми объектов живой и неживой природы во взаимосвязи со средой обитания и формирование в детях осознанно правильного взаимодействия с окружающим их большим миром природы.

- Показать конкретные способы экспериментирования и исследования объектов природы.

- Способствовать развитию умения делать выводы, устанавливая причинно-следственные связи между объектами природы.

- Способствовать развитию диалогической форме речи, вовлекать детей в разговор во время рассматривания картин; формировать умение вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него.

- Способствовать формированию умения передавать в рисунке красоту окружающей природы; обращать внимание на подбор цвета, соответствующего изображаемому предмету; развивать умение ритмично наносить пятна, мазки; развивать эстетическое восприятие.

- Способствовать формированию начальных форм экологической культуры у детей дошкольного возраста; развивать познавательную активность; воспитывать любовь к природе.

7. Предполагаемый результат:

- расширить и закрепить знания и представления детей об осени, её признаках и дарах;

- расширение и активизация речевого запаса детей на основе углубления и обобщения представлений об окружающем, а также в процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками осенней тематики;

- применение сформированных навыков связной речи в различных ситуациях общения;

- отражение знаний, накопленных в процессе реализации проекта, в различных видах деятельности (*изобразительной, театрализованной, умственной, игровой*);

- дети смогут устанавливать причинно-следственные связи между погодными изменениями в природе, вести наблюдения за объектами неживой природы.

Этапы реализации проекта.

1. Подготовительный этап:

- Составление плана совместной работы с детьми, педагогами и родителями;

- Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, игр с детьми;

- Подборка фотографий, литературы;

- Сбор листьев для работ, семян растений и косточек плодов;

- Разучивание стихотворений об осени, овощах, фруктах;

- Рисование на тему «*Золотые краски осени*»

-- Консультация для родителей «*Все делаем ВМЕСТЕ*».

2. Основной этап:

Мероприятия по работе с детьми:

- Чтение художественной литературы

- Просмотр мультфильмов
 - Беседы
 - разработка конспектов НОД
 - Рассматривание альбомов и картин
 - Наблюдение
 - Экспериментирование
 - Сбор природного материала
 - Рисование
 - Аппликация
 - Лепка
 - Конструирование
 - Дидактические игры
 - Пальчиковые игры
 - Прослушивание музыкальных произведений в аудиозаписи: П. И. Чайковский *«Времена года»*, *«Осень»* Е. Васильева-Буглая сл. Плещеева *«Осенняя песня»*, К. Румянова *«Листопад»*.
 - Рассматривание картины И. Левитана *«Золотая осень»*.
 - Работа по созданию гербария.
- Мероприятия по работе с родителями:
- участие в выставке работ на тему *«Осень»*, подборка иллюстраций, литературы;
 - разучивание стихотворений об осени;
 - подготовка для родителей информационных листов по лексическим темам *«Деревья»*, *«Ягоды, грибы»*, *«Осень»*;
 - организация выставок детских работ: рисунков, аппликаций, поделок из пластилина, природного материала;
 - Консультация для родителей *«Как сделать осеннюю прогулку интересной»*;
 - Привлечение родителей к изготовлению поделок из овощей и природного материала *«Осенние фантазии»*

3. Заключительный этап:

- подведение итогов работы над проектом.
- изготовление продуктов проектной деятельности:
 - организация выставок детских и совместных работ: рисунков, аппликаций, поделок из пластилина, природного материала;
 - осенний праздник *«День рождения осени»*.

План работы с детьми по осуществлению проекта

«Осень золотая!».

Сентябрь - Октябрь 2018

Познавательное развитие

Ознакомление с окружающим миром

НОД «Здравствуй, Осень, золотая»

Цель: Закрепить представления детей о характерных признаках осени и осенних явлениях.

НОД «В гости к Ежику (Грибы)»

Цель: создать условия для развития и закрепления представлений детей о грибах, особенностях внешнего вида, местах произрастания.

НОД «Овощи, фрукты, ягоды»

Цель: систематизировать знания детей об овощах, фруктах, ягодах.

Цикл наблюдений:

Наблюдение за сезонными изменениями в природе

Цель: формировать представления об изменениях в природе, учить узнавать и описывать приметы осени, узнавать их в стихотворениях; учить определять время года по характерным признакам. Понаблюдать за состоянием погоды. Формировать представление о природном явлении — тумане; учить наблюдению за сезонными явлениями; - подмечать особенности этого явления, делать выводы.

Наблюдение за цветником

Цель: познакомить детей с названиями нескольких цветов, показать их строение, формировать представление о том, что цветы – живые, они растут и изменяются.

Наблюдение за перелетными птицами

Цель: расширять представления о перелетных птицах, об изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода; воспитывать любовь и заботу о птицах.

Наблюдение за деревьями осенью

Цель: Расширение и обогащение знаний детей об изменениях, происходящих в жизни деревьев осенью.

Наблюдение за насекомыми

Цель: Развивать интерес к живому миру, наблюдательность, учить устанавливать связи между погодой и поведением насекомых. Закреплять названия насекомых, их пользу для природы. Рассказать, что при

наступлении осени все насекомые прячутся от холода (в стволы старых деревьев, в пни, в землю и т. д.)

Беседы:

«Осень»

Цель: Закрепить представления детей о характерных признаках осени и осенних явлениях

«Почему птицы улетают на юг»

Цель: Закрепить понятия «Перелетные», «Зимующие» птицы, закрепить названия перелетных птиц ласточки, утки, журавли и дрозды, цапля аист дикий гусь. Познакомить со значением слова «оседлые».

«Что изменилось в осеннем лесу»

Цель: уточнить и расширить у детей представления об осеннем пейзаже. Рассказать, как прекрасна природа в это время года.

«Осенний урожай»

Цель: развитие речевых навыков; закрепление знаний об овощах, фруктах и других дарах природы; формировать культуру питания; воспитывать аккуратность, чистоплотность; развивать умение работать в коллективе

«Почему деревья сбрасывают листья»

Цель: формировать элементарные представления о жизни деревьев, их взаимосвязь в природе; учить исследовать функциональные особенности систем жизнеобеспечения дерева, их зависимости от времен года.

Ситуативная беседа:

«Какие ты знаешь сказки, где один из героев - овощ или фрукт?»

«Почему медведь зимой спит, а заяц-нет?»

«Почему я люблю (не люблю)осень?»

Целевые прогулки:

«Путешествие по осенней экологической тропе».

Цель: Закрепить знания о приспособлении живой природы к сезонным изменениям; продолжать учить выделять признаки осени.

«Осенние приметы»

Цель: развивать у детей интерес и любовь к родной природе, ее красоте; воспитывать умение наблюдать явления природы и устанавливать простейшие связи между ними; передавать в высказываниях свое отношение к природе.

«Мы заботимся о птицах»

Цель: формировать умение устанавливать связь между поведением птиц и изменениями в природе осенью.

Экспериментальная деятельность

«Простые опыты с природным материалом».

Цель: установить, какие материалы имеют природное происхождение.

«Листья кружатся, летят»

Цель: Исследовать природное явление листопад, строение листа, опытным путем сделать вывод о наличии зеленого вещества в листьях.

Дидактические игры:

«С какого дерева листок?»

Цель: Учить детей различать деревья по описанию. Развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук.

«Огород-огород, очень много с ним хлопот»

Цель: закреплять знания детей о смене времен года, формировать понятия "овощи", воспитывать уважение к труду взрослых.

"Раздели птиц на перелетных и зимующих"

Цель: закрепить умение классифицировать птиц на зимующих и перелетных.

Речевое развитие

НОД «Поговорим про осень»

Цель. Создать условия для успешного речевого развития, активизировать познавательные способности детей в процессе занятия.

НОД «Фрукты и овощи»

Цель: Развитие речи, закрепить представление об овощах и фруктах

НОД «Перелётные птицы»

Цель:

совершенствование грамматического строя речи, составление описательного рассказа с опорой на схему; активизация словарного запаса детей по теме *«Перелетные птицы»*.

Чтение художественной литературы:

А. С. Пушкин *«Уж небо осенью дышало...»*;

А. Пушкин *«Осень»* (отрывок)

И. Демьянов *«Осень»*

А. Барто *«Шуточка про Шурочку»*

А. Фет *«Ласточки пропали»*

А. Плещеев *«Осенняя песенка»*

И. Бунин *«Листопад»*

А. Твардовский *«Ноябрь»*

Н. Грибачев *«Рыжие листья»*

Русская народная сказка *«Мужик и медведь»*

В. Сутеев «Яблоко»

В. Бианки «Осень» (из сказки-рассказа «Синичкин календарь»)

Н. Сладков «Осень на пороге»

И. Соколов-Микитов «Листопадничек»;

Загадки, пословицы, поговорки;

Составление рассказов об осени из личного опыта и по картинам и иллюстрациям

Словесные игры:

Игра «Чудесный мешочек»

Цель: Совершенствовать умение на ощупь определять фрукт или овощ по его форме, правильно называть его цвет, совершенствовать умение различать овощи и фрукты, учить использовать в речи обобщающие слова, развивать внимание, память, устную речь.

Игра «Сложное слово»

Цель: Закрепить умение детей образовывать сложные слова.

Игра «Интересные загадки»

Цель: Закреплять умение детей составлять описательный рассказ загадку на тему «Овощи»

Игра: «Вершки-корешки».

Цель: упражнять в классификации овощей (*что съедобно – корень или плоды на стебле*).

Игра: «Кто солнышко разбудил?»

Цель: развивать речь, учить четко произносить звуки, Развивать фантазию, воображение.

Социально-коммуникативное развитие

Сюжетно-ролевые игры:

«Магазин «Овощи и фрукты»

Цель: закрепить знания детей об обобщающем понятии «магазин», а также знания об овощах и фруктах.

«Осеннее путешествие в лес»

Цель: создание условий для активной, творческой, игровой деятельности.

«Магазин. Хлеб»

Цель: Учить творчески отражать в игре полученные знания. Продолжать учить развивать сюжет и замысел игры. Учить отражать в игре труд пекарей.

Дидактические игры:

«Времена года»

Цель:

различать изменения природы в разные времена года;
уметь рассказать о своих переживаниях, эмоциональном состоянии, возникшем под влиянием красоты природы;

«Грибная полянка»

Цель: Продолжать учить распознавать и называть грибы: подберёзовик, подосиновик, белый гриб, лисички, маслята, опята. Закреплять названия деревьев: дуб, осина, берёза, сосна, ель.

«Узнай по описанию»

Цель:

Закреплять знания детей о временах года, сезонных изменениях. Учить детей угадывать и описывать предмет по его характерным признакам. Развивать внимание, наблюдательность, находчивость, мелкую моторику рук.

«Когда – это бывает?»

Цель:

Закрепить представления детей о последовательности (*цикличности*) изменений в природе весной, летом, зимой, осенью по существенным признакам.

Игры - драматизации по произведениям:

«Три поросёнка» (с англ. С. Михалков)

«Под грибом» (В. Сутеев)

«Мешок яблок» (В. Сутеев)

«Колосок» на стихотворения Е. Благиной.

«Репка».

Трудовая деятельность:

Сбор природного материала на прогулке (*сбор шишек, семян, листьев для гербария*).

Уборка опавшей листвы.

Подготовка клумбы группового участка к зиме.

Укрывание корней деревьев упавшей листвой.

Беседа:

Тема: «*Осенние хлопоты человека*»

Цель: дать детям понятие об **осенних** приготовлениях человека к зиме на огороде, в саду; познакомить с посадкой деревьев, кустарников, цветов в **осенний период**, с заготовкой семян; воспитывать желание помочь взрослым в заготовке овощей, фруктов на зиму; развивать эстетическое восприятие окружающего.

Беседы по ОБЖ:

«Осторожно, ядовитые растения!»

Цель: познакомить детей с ядовитыми растениями; учить детей внимательно относиться к незнакомым растениям в природе; познакомить с правилами безопасного взаимодействия с ядовитыми растениями.

«Правила поведения в лесу»

Цель: Закрепление знаний детей о правилах поведения в лесу.

«Берегись насекомых»

Цели: формировать представление о разнообразных насекомых; дать знание о правилах поведения при встрече с разными насекомыми.

Художественно-эстетическое развитие

НОД «Осенние деревья»

Цель: Учить детей создавать красивый образ **осеннего дерева**.

НОД "Поляна грибов" (лепка)

Цель: Учить детей лепить грибы скульптурным способом. Развивать целостность восприятия. Учить соотносить цвет пластилина с цветом реального объекта.

НОД «Золотая осень» (рисование)

Цель: Продолжать учить детей отражать в рисунке **осенние впечатления**, рисовать разнообразные формы деревьев, большие, маленькие, высокие, стройные, продолжать изображать листья.

НОД «Рисование фруктов и овощей»

Цель: получение смешанных цветов на палитре; развитие творческих способностей; развитие стимулов к учёбе, самоконтроля.

Самостоятельная художественная деятельность:

Рисование «Путешествие в осенний лес». «Птицы улетают на юг». «Сбор урожая»

Лепка «Овощи и фрукты» «Звери готовятся к зиме».

Аппликация «Ветка рябины» «Осенние листья».

Рассматривание репродукций картин:

И. С. Остроухов «**Золотая осень**»,

И. И. Левитан «**Золотая осень**»,

И. Шишкин «**Осень**»,

Е. Волков «**Октябрь**»,

С. Жуковский «**Лесное озеро**»,

В. Поленов «**Золотая осень**»,

И. Бродский «**Золотая осень**» и др. ;

Слушание музыкальных произведений:

Пьеса П. И. Чайковского «Октябрь. **Осенняя песня**» из цикла «Времена года», 1-я и 2-я части концерта для скрипки с оркестром А. Вивальди «**Осень**»

из цикла “Времена года”, «Весна и осень» Г. Свиридова, романс Г. Пономаренко на стихи С. Есенина «Отговорила роща золотая», Ф. Шопен «Осенний вальс» (оркестр П. Мориа).

Пение:

«Веселые грибочки» сл. и муз. О. Долгалевой.

«Листик-листик-листопад» сл. и муз. С. Ранда.

«Разговор с осенью» сл. и муз. Л. Лихматуллина.

Дидактические игры:

«Тихо-громко». (динам.)

Цель: Закреплять умение детей в различении динамических оттенков музыки: тихо, громко, не слишком громко.

«Веселый колокольчик». (ритм)

Цель: Развивать ритмический слух детей, умение правильно извлекать звук на колокольчике.

«Выложи мелодию». (ритм)

Цель: Развивать ритмический слух, упражнять детей в определении ритмического рисунка

Физическое развитие

Пальчиковая гимнастика «Вышел дождик погулять», «Листочки»;

физкультминутка «Мы – осенние листочки», «Ветерок»;

дыхательная гимнастика «Ветерок»;

хороводная игра «К нам осень пришла»;

П/и «У медведя во бору», «Совушка», «Перелет птиц», «Раз, два, три, названный лист бери»;

эстафета «Соберем осенний букет».

Игра-соревнование «Кто быстрее обежит лужи».

Беседы:

«Как одеваться осенью».

«Чтобы не болеть».

Игры-соревнования:

«Кто первый соберет осенний букет».

«Кто быстрее обежит лужи»

Пальчиковая гимнастика:

«Листья»

«Осенний букет»

«Капуста»

«Грибы»

Взаимодействие с родителями:

1. Консультации для родителей «*Чем можно занять ребенка на прогулке осенью?*»

«*Как правильно одеть ребенка осенью?*»

2. Изготовление папки-передвижки на тему «*Осенние фантазии*».

3. Ознакомление родителей с информационными листами по данным темам.

4. Конкурс семейных поделок «*Осенние фантазии*».

5. Организация выставок детских работ.

6. Изготовление кормушек для птиц.

7. Привлечь родителей к изготовлению костюмов к празднику «*День рождения осени*», к изготовлению атрибутов к сюжетно-ролевой игре «*Магазин овощей*», сшить одежду для кукол по сезону - осень.

3. Заключительный этап.

1. Подведение итогов проекта.

Продукт проектной деятельности:

-выставка «*Что нам осень подарила!*»

-выставка рисунков «*Вот какая наша осень*»

-альбом «*Осень разная бывает*»

-фотогазета «*Мы и осень*»

-Осенний праздник «*День рождения осени*».

2. Анализ результатов работы.

В результате проекта у детей пополнились, систематизировались знания и представления об осенних изменениях в природе, о многообразии осенних даров. Появилось стремление расширять свой кругозор по данной теме. Укрепилось представление о необходимости бережного отношения к природе.

На основе углубления и обобщения представлений об окружающем в процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками осенней тематики, у детей расширился и активизировался речевой запас. У них появилось желание самостоятельно заниматься творчеством – сочинять свои загадки и небольшие стихи об осени, иллюстрировать их, работать сообща над общим проектом.

У родителей появился интерес к образовательному процессу, развитию творчества, желание общаться с педагогами, участвовать в жизни группы.

