

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №9 "Калинка" ст. Николаевская

Открытое занятие по художественно-эстетическому развитию (музыка)  
в младшей группе на тему: "Мы ребята молодцы"

выполнил музыкальный руководитель:

Козаева Татьяна Александровна

Открытое музыкальное занятие в младшей группе.

## **Мы ребята молодцы.**

**Цель.** Развивать коммуникативные способности ребенка средствами музыки. Раскрепощать детей и создавать психологически комфортную атмосферу. Совершенствовать навык слуховой координации.

**Задачи.** Развивать эмоциональную отзывчивость на песни весёлого характера. А так же способности двигаться, наблюдать, сравнивать, использовать музыкальные игрушки – Барабан, Погремушку.

**Предварительная работа.** Знакомство с музыкальными игрушками, и способом пользоваться ими. Работа с предметами (Флажок, платок.) Разучивание пальчиковой и дыхательной гимнастики. Слушание и разучивание песен и танцевальных движений.

**Оборудование.** Баян, магнитофон, аудио записи, бубен, барабан, погремушки, платки.

### **Ход занятия.**

**Муз. Рук.** Здравствуйте ребята. Давайте поздороваемся с нашими гостями, и подготовимся красиво войти под музыку в зал.

**Дети под музыку входят в зал, затем предлагается детям упражнение «Передача флажка.»** дети идет по залу друг за другом и передают флажок идущему позади товарищу.

( называется имя ребёнка у которого флажок)

Артём, возьми флажок, пойдти прямо на лужок

Выше флаг свой подними, за собой ребят веди.

Молодцы ребята, вы прямо как настоящие солдаты. Но солдаты имеют не только маршировать с флагом, но и бить в барабан.

**Упражнение Весёлый барабанщик.** Дети по очереди выстукивают ритм на барабане под стихотворение Агнии Барто « Барабанщик».

**Муз. Рук.** Ребята, а как ещё можно получить стучащий звук? Чем мы можем постучать? .....ответы детей.( кулачком., молоточком, ногой , погремушкой и т.д.)

Правильно. И мы сейчас покажем как можно стучать и звенеть на погремушках, чтобы получались звуки громче и тише.

### **Игра « Тихие и громкие звоночки»**

Сейчас и мы с вами попробуем постучать ножками и ручками.

### **Упражнение- игра «Туки - ток» д.№4 тр.19**

Вот мы с вами постучали ножками и ручками, а сейчас возьмём молоточки и будем строить дом с воротами, и посадим сразу цветы

**Пальчиковая- речевая гимнастика.** « Молоточки», « Дом на полянке», «Сажаем Наши алые цветочки»

**Муз.рук.** Ребята а мы с вами знаем песенку про цветочки, давайте присядем и споём.

**Исполняется песня « Цветики- цветочки».**

**Муз. Рук.** А кроме цветов кто ещё любит солнышко? (ответы детей) да правильно и люди и животные. Так давайте споём песенку про кошечку. Кошечки больше всех любят тепло солнышка.

**Исполняется песня « Киска»**

**Муз. Рук.** Вот мы с вами песни пели. А теперь и потанцевать пора.

**Пляска с платочками.**

**Занятие наше подошло к концу, все молодцы, мы показали как умеем танцевать, петь, играть и слушать.**

**Под музыку дети выходят из зала.**



