



**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий  
МБДОУ д/с №9 «Калинка»

*О.В. Такулова*  
О.В. Такулова

«10» марта 2023 года  
(протокол педагогического совета  
от 10.03.2023 года, №3)

**ПРИНЯТО:**

На заседании родительского  
комитета МБДОУ д/с № 9  
«10» марта 2023 года  
(протокол №7)

**РАССМОТРЕНО:**

На общем собрании работников  
МБДОУ д/с №9  
«10» марта 2023 года  
(протокол №9)

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детского сада № 9  
«Калинка»  
на 2023-2027 годы

## **Введение**

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 9(далее — Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной политики Российской Федерации в области образования, является официальным управленческим документом, отражающим системные, целостные изменения в образовательном учреждении, сопровождающиеся программно-целевым управлением в условиях реализации ФГОС ДО и реализации профессионального стандарта педагога. Программа развития выступает в качестве стратегического плана осуществления основных нововведений в образовательном учреждении на среднесрочную перспективу, объединяет перспективное планирование работы, приоритеты его развития, управление учебно-воспитательной деятельностью для достижения желаемого результата развития учреждения, приоритетного направления предоставления образовательных услуг в ДООУ в соответствии с ФОП ДО.

Программа развития ДООУ: обеспечивает гарантии доступности и качества образования, равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе в соответствии с государственной политикой в области дошкольного образования, ФГОС, потребностями ребенка; отражает статус дошкольной организации; направлена на повышение качества воспитания и обучения в МБДООУ д/с № 9; отвечает запросам родителей; учитывает ресурсы ДООУ: материальные, технические, финансовые, кадровые; использует инновации в средствах и технологиях обучения.

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стали осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога — как основного ресурса развития системы образования.

Для этого требуется: повышение качества образования; разработка и внедрение новых педагогических технологий; применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДООУ для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, активизация работы с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Программа развития ДООУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования разработана на основании международного, федерального и регионального законодательства (указаны в Паспорте программы). Программа развития была принята на педагогическом совете МБДООУ д/с № 9 от 10.03.2023

г.,



**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий  
МБДОУ д/с №9 «Калинка»

*О.В. Такулова*  
О.В. Такулова

«10» марта 2023 года

(протокол педагогического совета  
от 10.03.2023 года, №3)

**ПРИНЯТО:**

На заседании родительского  
комитета МБДОУ д/с № 9

«10» марта 2023 года

(протокол №7)

**РАССМОТРЕНО:**

На общем собрании работников  
МБДОУ д/с №9

«10» марта 2023 года

(протокол №9)

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детского сада № 9  
«Калинка»  
на 2023-2027 годы



**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий  
МБДОУ д/с №9 «Калинка»

*О.В. Такулова*  
О.В. Такулова

«10» марта 2023 года

(протокол педагогического совета  
от 10.03.2023 года, №3)

**ПРИНЯТО:**

На заседании родительского  
комитета МБДОУ д/с № 9

«10» марта 2023 года

(протокол №7)

**РАССМОТРЕНО:**

На общем собрании работников  
МБДОУ д/с №9

«10» марта 2023 года

(протокол №9)

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детского сада № 9  
«Калинка»  
на 2023-2027 годы



**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий  
МБДОУ д/с №9 «Калинка»

*О.В. Такулова*  
О.В. Такулова

«10» марта 2023 года

(протокол педагогического совета  
от 10.03.2023 года, №3)

**ПРИНЯТО:**

На заседании родительского  
комитета МБДОУ д/с № 9

«10» марта 2023 года

(протокол №7)

**РАССМОТРЕНО:**

На общем собрании работников  
МБДОУ д/с №9

«10» марта 2023 года

(протокол №9)

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детского сада № 9  
«Калинка»  
на 2023-2027 годы



**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий  
МБДОУ д/с №9 «Калинка»

*О.В. Такулова*  
О.В. Такулова

«10» марта 2023 года

(протокол педагогического совета  
от 10.03.2023 года, №3)

**ПРИНЯТО:**

На заседании родительского  
комитета МБДОУ д/с № 9

«10» марта 2023 года

(протокол №7)

**РАССМОТРЕНО:**

На общем собрании работников  
МБДОУ д/с №9

«10» марта 2023 года

(протокол №9)

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детского сада № 9  
«Калинка»  
на 2023-2027 годы

протокол № 3. Программа развития была разработана исходя из конкретного анализа исходного состояния учреждения, социокультурного контекста (этнокультурные, конфессиональные и региональные особенности внешнего окружения ДОУ), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом рисков, возможных в процессе реализации программы.

Составление нового документа обусловлено окончанием срока реализации предыдущей программы, необходимостью постановки новых целей и задач перед коллективом на основе проведенного проблемного анализа деятельности МБДОУ д/с № 9 за 2018-2022 гг.

Программа предназначена: для руководящих и педагогических кадров; для воспитанников и родителей (законных представителей).

Программа, как проект перспективного развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 9 призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
  - повысить качество и доступность дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО (в том числе и для детей с ОВЗ и детей-инвалидов) через систему эффективного внутреннего управления ДОУ;
  - обеспечить формирование комфортной и безопасной образовательной среды;
  - совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования;
  - совершенствовать систему профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;
  - реализации разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании образовании детей; объединения усилий всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы.
- Актуальность** разработки Программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, новыми нормативно-правовыми документами, определяющие основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Программа нацелена на решение специфических задач МБДОУ д/с № 9 при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социального окружения и родителей (законных представителей) воспитанников.

Программой определены конечные и промежуточные цели и задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития

Учреждения, что обеспечит получение максимально возможных результатов.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность

деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников.

Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Ожидаемым результатом работы МБДОУ д/с № 9 по направлениям Программы является повышение эффективности работы образовательной организации в целом, а результатом реализации проектов – высокий уровень удовлетворенности потребителей качеством образования. Период с 2023 по 2027 год в стратегии развития ДОУ рассматривается как решающий инновационный этап перехода на современное содержание и новые принципы организации деятельности системы дошкольного образования.

### **Паспорт программы развития**

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Калинка» ст. Николаевской Дигорского района РСО-Алания</p>
<p>Статус программы</p>	<p>Локальный нормативный акт, концептуально определяющий стратегические и тактические цели, задачи, способы (механизмы) их реализации – Программа развития МБДОУ д/с № 9 на 2023–2027 годы (далее Программа).</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция Российской Федерации;</li> <li>2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li> <li>3. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»</li> <li>4. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>5. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».</li> <li>6. проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li> </ol>



7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.
8. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».
9. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
10. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.
11. Приказ Минпросвещения № 629 от 27.07.2022 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
12. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760.
13. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.
14. Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
15. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.03.2013 № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги».
16. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»
17. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

	<p>Приказ Минобрнауки России от 11.06.2014 № 657 (ред. от 13.02.2017) «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2014 N33570);</p> <p>18. Приказ Минобрнауки России от 20.10.2017 № 1025 (ред. От 11.12.2017) «О проведении мониторинга качества образования».</p> <p><b>19.</b> Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.10.2017 № 48516).</p> <p>20. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28).</p> <p>21. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».</p> <p>22. Устав ДОУ.</p> <p><b>23.</b> Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»</p> <p><b>24.</b> Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»</p> <p><b>25.</b> Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».</p>
Сведения разработчиках Программы	<p>о</p> <p>Заведующий МБДОУ д/с № 9 Такулова О.В. - руководитель Программы; Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ д/с № 9 № 35 от 21.02.2023, Представители родительского Комитета</p>
Исполнители Программы	<p>Педагогический коллектив ДОУ; родители(законные представители); воспитанники(обучающиеся).</p>
Цели Программы	<p>Создание условий для получения доступного и качественного дошкольного образования, обеспечение позитивной социализации каждого ребенка в соответствии с ФГОС дошкольного образования:</p> <p>1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом</p>

	<p>Возрастных и индивидуальных особенностей детей.</p> <p>2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.</p> <p>3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</p> <p>4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</p>
<p>Комплексные задачи Программы</p>	<p>1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</p> <p>2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации для повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми.</p> <p>3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>4. Сохранение и поддержка кадрового потенциала, обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональных компетенций педагогов детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>5. Формирование системы знаний педагогов в области ИКТ и дистанционного обучения детей и взрослых, внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.</p> <p>6. Совершенствование возможностей дополнительного образования детей с учетом запросов родителей.</p> <p>7. Модернизация методов и приемов работы, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.</p> <p>8. Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>9. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей и реализация совместных мероприятий С учреждениями ближайшего социума.</p>
<p>Основные направления развития организации</p>	<p>1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды, модернизация развивающей предметно-пространственной среды</p> <p>2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические</p>

	<p>условия в соответствии с законодательством РФ. Переход на ФОП с 01.09.2023 года.</p> <p>3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>4. Совершенствование системы охраны труда и повышение общей безопасности.</p> <p>5. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p>
Сроки реализации Программы	С 2023 года по 2027 год – 5 лет
Период и этапы реализации программы развития	<p>Программа будет реализована с 2023 года по 2027 год – 5 лет в три этапа.</p> <p><i>1-ый этап – подготовительный (2023г.)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>- создание условий (кадровых, материально технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>- начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.</li> </ul> <p><i>2-ой этап – практический (2024-2026)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий;</li> <li>- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>- коррекция мероприятий.</li> </ul> <p><i>3-ий этап – заключительный (2027)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;</li> <li>- анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.</li> </ul>
Порядок финансирования программы развития	Бюджетные средства

<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.          Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.          Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе обучении и воспитании.          Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.          Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных Профессиональных мероприятиях.</p>
	<p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности          Высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования.</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.          Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ д/с № 9.          Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ д/с № 9</p>
<p>Сайт ДОУ</p>	<p><a href="http://www.nikolaevskya9.irdou.ru">www.nikolaevskya9.irdou.ru</a></p>

### **Информационная справка об организации**

*-Наименование организации в соответствии с Уставом:*

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Калинка» ст.Николаевской Дигорского района РСО-Алания

*-Адрес:* 363402 РСО-Алания Дигорский район ст.Николаевская ул.Кооперативная 9

*-Телефоны*8(86733)95289

*-Электронный адрес:*[detsadk@mail.ru](mailto:detsadk@mail.ru)

*-Организационно-правовая:* муниципальное бюджетное учреждение  
*-статус:* дошкольная образовательная организация  
Датасозданияобразовательнойорганизации1964г.  
Учредитель: Управление образования город Дигора  
Документы, регламентирующие образовательную деятельность ДОО

1.	Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детскийсад№9 «Калинка»	<u>Утвержден:</u> 28.03.2022г.
2.	Регистрация	ОГРН 1041500600074
3.	Лицензия на образовательную деятельность	№1945 от 22.04.2013г.
4.	Учреждение, выдавшее лицензию	Министерство образования и науки РСО-Алания
5.	Срок действия лицензии	бессрочно
6.	Приложение к лицензии	№ 001070 от 22.04.2013г.

### **Режим работы образовательной организации**

Рабочая неделя—пяти дневная. Рабочие дни: понедельник—пятница с 08.00 до 18.00 выходные дни: суббота, воскресенье и государственные праздничные дни, установленные законодательством РФ. Длительность пребывания детей – 10 ч. Учреждение является некоммерческой бюджетной организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации.

МБДОУ д/с № 9 осуществляет предоставление общедоступного и бесплатного образования по образовательным программам дошкольного образования; организацию и осуществление присмотра и ухода за воспитанниками.

### **Материально–техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса**

В МБДОУ д/с № 9 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО, санитарно – гигиеническими требованиями и примерным перечнем игрового оборудования для учебно-материального обеспечения дошкольных образовательных учреждений.

**Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения:**  
Здание детского сада типовое двухэтажное, техническое состояние

удовлетворительное.

- Помещения ДОО оснащены в соответствии с санитарными требованиями;
- Дошкольное учреждение обеспечено необходимой мебелью;
- Имеется кнопка тревожной сигнализации;
- ДОО оборудовано системой видеонаблюдения;
- Здание учреждения оборудовано автоматической пожарной сигнализацией;
- Имеются планы эвакуации;
- Оборудование пищеблока находится в хорошем состоянии

Территория благоустроена, имеет ограждение по всему периметру ДОО имеется собственная территория для прогулок.

В настоящее время функционирует 4 группы общеразвивающей направленности. В ДОО имеется музыкально-физкультурный зал, методический кабинет, медицинский кабинет, пищеблок.

#### **Наличие современной информационно – технической базы и ИОС:**

Информационная база МБДОУ оснащена: электронной почтой, локальной сетью с выходом в Интернет, разработан и функционирует официальный сайт МБДОУ, который имеет версию для слабовидящих, создано официальное сообщество ДОО в социальной сети ВК. Основными направлениями деятельности детского сада по **обеспечению безопасности в образовательном учреждении** является:

- Обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- Обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников;
- Пожарная безопасность;
- Антитеррористическая безопасность, предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- Обеспечение охраны труда сотрудников ДОО.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 – 2027 годах - продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки; предусмотреть развитие материально – технической базы в связи с открытием новых программ дополнительного образования детей.

#### **Образовательная деятельность в ДОО**

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с № 9 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

До 01.09.2023 г. образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования и примерной рабочей программы воспитания.

В соответствии со статьей 3 Федерального закона от 24.09.2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьей 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» ООП ДОУ подлежит приведению в соответствие с федеральной образовательной программой ДО не позднее 1 сентября 2023 года.

С января по сентябрь 2023 г. – период перехода на ФОП ДО, с 01.09.2023 г. образовательная деятельность будет осуществляться на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе Федеральной образовательной программы ДО в соответствии с ФГОС ДО.

#### **Сведения о контингенте обучающихся(воспитанников)**

Контингент детей формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование контингента детей осуществляется на основании Устава МБДОУ д/с № 9, Порядка о формировании очередности и комплектования детьми МБДОУ д/с № 9. В детском саду функционирует 4 группы общеразвивающей направленности, которые посещает 90 воспитанников.

#### ***Данные о контингенте обучающихся(воспитанников)в МБДОУд/с№9***

*По состоянию на февраль 2023г.*

Детский сад посещает 90 воспитанников возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа -20 детей
- 1 средняя группа- 23 ребенок
- 1 старшая группа -25 ребенка.
- Подготовительная -22



С 01.09.2021 г. ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

С 01.09.2022 г. внесены изменения и дополнения в календарный план воспитательной работы на 2 полугодие 2022 г. в соответствии с рекомендациями Минпросвещения РФ по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов в ДОУ: добавлены тематические мероприятия, приуроченные к памятным датам страны и региона, а также посвященные государственным символам РФ.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей (18,9% - в 2022 г., 12,6% - в 2023 г. от общего количества семей воспитанников) уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

**Вывод:** Образовательная деятельность в ДОО осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Педагогический процесс выполняется качественно, носит творческо – исполнительский характер. *Способствующие факторы:* использование информации интернет – ресурсов, приобретение методической литературы, участие в семинарах, вебинарах, прохождение КПК. *Препятствующие факторы:* у 20% педагогов недостаточный уровень личной мотивации в использовании ИКТ и развитии навыков работы с ПК. *Перспективы:* Реализовать Программу развития детского сада на период 2023 – 2027 гг. для организации текущей и перспективной деятельности ДОУ в соответствии с ФОПДО, целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе развития страны и общества. Обновить ООП ДО в соответствии с требованиями и содержанием ФОП ДО. Продолжать обновление и расширение спектра дополнительных образовательных услуг

### **Социальное окружение ДОУ**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 (далее — Детский сад) расположено в жилом районе станицы вдали от торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 80 мест. Положительное влияние на организацию воспитательного процесса в ДОУ оказывает историческое и культурное окружение учреждения, расположенные в микрорайоне организации общего и дополнительного образования, учреждения и объекты культуры: библиотека, Дом культуры, МБОУ СОШ №1. Планы взаимодействия ДОУ с различными учреждениями разработаны с учетом доступности, соответствия возрастным возможностям детей и эмоциональной насыщенности. Таким образом, окружающая социальная среда содействует развитию познавательной деятельности, формирует определенные представления о близких и конкретных факторах общественной жизни, труда и быта людей, удовлетворяет интеллектуальные,

эмоциональные, эстетические запросы, потребности в физическом развитии.

### Социальные партнеры

Социальное окружение может оказать большое содействие работе детского сада, поэтому важно проанализировать социальное окружение и имеющихся и потенциальных социальных партнеров.

Направление	Организация, учреждение	Содержание взаимодействия
Наука, образование	Управление образования город Дигора	Сотрудничество с целью грамотного выбора программ, методики обмена опытом с другими детскими садами; оформления необходимых документов, участия в конференциях, совещаниях, обобщении и публикации результатов работы
	МБОУСОШ № 1	<i>Реализация преемственности</i> дошкольного и начального школьного образования: Воспитывать желание дошкольников учиться в школе, знакомить с правилами поведения в школе. Создавать преемственность в воспитательно– образовательной работе школы и ДОУ.
Администрация Николаевского - го поселения		Привлечение дошкольников и их семей к участию в поселковых мероприятиях: концертах, Конкурсах и др. Социализация дошкольников через общественную жизнь станицы.
Медицина	амбулатория	Обеспечение профессионального медицинского обслуживания детей и сотрудников детского сада, проведение мониторинга уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей
Культура	библиотека	Совместные мероприятия
Православие	Храм Николая Чудотворца Саратовской	Совместные мероприятия, акции

**Организационно-педагогические условия организации, характеристика кадрового состава**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 28 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 10 специалиста.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- Первую квалификационную категорию – 3 воспитателя;

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Перспектива:** обеспечить мотивацию педагогов на самосовершенствование через использование следующих форм обучения: электронное образование, дальнейшее совершенствование использования в работе ИКТ; работа с одаренными детьми; использование инновационных технологий в работе с детьми и родителями (законными представителями); ориентировать педагогов на использование приоритетных направлений региона в образовательном процессе ДОО (региональный компонент образовательной программы ДОО).

В 2023 г. необходимо предусмотреть повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации Федеральной программы в образовательной практике.

В 2024 – 2027 г. необходимо предусмотреть курсы повышения квалификации для педагогов, направленные на формирование совершенствование ИКТ - компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий; КПК для педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.

### **Основания для разработки программы развития**

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2018 -2022;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

***Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT анализа***

<b>Оценка актуального состояния внутреннего потенциала</b>		<b>Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов</b>	
<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>	<i>Благоприятные</i>	<i>Риски</i>
		<i>е</i>	

		<i>возможности</i>	
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получить квалифицированную научно-методическую помощь	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование Педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный Подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций Без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Место расположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных Программах в Сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный Практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта Работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей Работой д/с. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск Не довести до результата выбранные направления развития

## **Основные направления развития организации**

### ***1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды и модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)***

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе СанПиН, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования. Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного

образовательного стандарта дошкольного образования, ФООП ДО, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

## ***2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ. Переход на ФООП ДО с 01.09.2023 г.***

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП. Ознакомление педагогических работников с утвержденной к 01.01.2023года федеральной основной образовательной программой дошкольного образования (ФООП ДО).

Определение объема работ по корректировке ООП детского сада и локальных нормативных актов.

Приведение документов детского сада в соответствии с ФООП ДО.

Корректировка ООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов.

Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума детского сада.

Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.

## ***3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.***

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей через введение персонифицированного учета. Повышение эффективности управления в системе дополнительного образования ДООУ, совершенствование нормативно-правовой базы деятельности системы дополнительного образования.

Введение новых образовательных программ дополнительного образования четырех направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, художественной и естественно - научной.

## ***Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.***

Актуальность проблемы заключается в необходимости соответствовать новому уровню запросов общества, требующей создания системы обучения и

Воспитания просвещенных пользователей, обеспечения системного подхода в построении открытой информационной образовательной среды и организации воспитательного процесса.

**Цель:** совершенствование цифровой образовательной среды ДООУ для вовлечения участников образовательного процесса в информационное – образовательное пространство, в его развитие и расширение границ, одновременного развития цифровой и информационной компетентности педагогического коллектива и повышения качества образования.

**Задачи:**

1. Совершенствовать цифровую инфраструктуру ДООУ.
2. Обеспечить повышение квалификации педагогов ДООУ в сфере цифровых компетенций.
3. Совершенствовать систему информационного обеспечения управления образовательной деятельностью.
4. Обеспечить расширение использования цифровых технологий в образовательной деятельности.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения - интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др. Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

**5. Совершенствование системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объекта организации**

**Цель:** внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Усиление антитеррористической защищенности организации.

**Задачи:**

1. Актуализировать локальные нормативные акты ДООУ в сфере охраны труда
2. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том числе:
  - проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
  - провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами;
  - разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

- интегрировать его с антикризисным планом организации.

Направления деятельности /мероприятия	Ответственные	Срок	Планируемые результаты
<b><i>Усиление антитеррористической защищенности организации</i></b>			
<p>Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля</p>	<p>Заведующий Заведующий хозяйством</p>	<p>Первое полугодие 2023</p>	<p>Плановая деятельность По организации поддержки антитеррористической защищенности: -организован пропускной режим - обеспечены меры для своевременного выявления и предотвращения опасных ситуаций (Приказы, локальные нормативные акты д/с)</p>
<p>Плановые антитеррористические мероприятия и мероприятия по противодействию экстремистской деятельности: осмотр территории на наличие посторонних и подозрительных предметов; мероприятия по отработке порядка действий при обнаружении , появлении в ДОУ подозрительных лиц ит.д.); проведение тренировок по экстрен- ной эвакуации детей и работающих из</p>	<p>Администрация</p>	<p>2023-2027</p>	<p>Усовершенствована материальная база, Обеспечено выполнение персоналом ДОУ Законодательных и иных нормативно - правовых актов, которые регламентируют формирование безопасных условий образовательного процесса.</p>



<p>помещения дошкольного образовательного учреждения.</p>			
<p><i>Долгосрочные мероприятия, требующие Длительного времени и значительных финансовых затрат:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усиление системы видеонаблюдения;</li> <li>- замена ограждения ДОУ;</li> <li>- усиление освещения игровых участков;</li> <li>- приобретение стационарного источника электропитания (по мере поступления средств)</li> </ul>	<p>заведующий</p>	<p>2023-2027</p>	

**1. Оптимизация работы кадровых ресурсов.**

Оценка количества работников, которых могут призвать на военную службу

по мобилизации. Определение схемы перераспределения обязанностей работников, которых могут призвать на службу. Разработка плана мероприятий по минимизации рисков для образовательного процесса и присмотра и ухода в случае призыва работников на военную службу по мобилизации.

### Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
<b>1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды</b> <b>Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)</b>					
1	Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду	Заведующий, старший воспитатель	Первое полугодие 2023	Анкетирование родителей и Педагогов Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов	
2	Совершенствование образовательной программы	Старший воспитатель	Май - август 2023	Корректировка ООП ДО и ее компонентов	
3	Оценка состояния РППС	Старший воспитатель	Февраль 2023	Оформление аналитической справки	
4	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	Март 2023 г	План	
5	Обновление предметно развивающей среды, способствующей реализации нового	Завхоз	2023-2027	Закупки Установка нового образовательного оборудования, материалов и инвентаря для развития	

	содержания дошкольного			детей (Акты приемки)	
	образования				
<b>2.Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.</b>					
<b>Переход на ФООП.</b>					
1	Создание рабочей группы по корректировке ООП в связи с переходом на ФООП	Заведующий	Февраль 2023	Приказ	
2	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФООП	Заведующий	Февраль-апрель 2023	Протокол	
3	Анализ и корректировка ЛНА	Старший воспитатель	Апрель-август 2023	Обновленные ЛНА	
4	Разработка проектов ООП по ФООП	Старший воспитатель	Май-август 2023	Новые ООП	
5	Реализация проектов ООП по ФООП	Старший воспитатель	Сентябрь 2023-2027	Новые ООП	
6	Мониторинг и анализ развития детей в новой Предметно развивающей среде	Старший воспитатель	Второе полугодие 2024	Оформление аналитической справки	

### 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг

1	Анализ востребованности дополнительного образования	Старший воспитатель	Январь-апрель 2023	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	Апрель 2023	Протокол заседания педсовета	

### 4. Цифровизации образовательного процесса

1	Анализ доступных образовательных платформ		Январь 2024	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета		Январь, Май 2023	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе		Май 2023 г	Протокол	
4	Закупка оборудования	Замзав по АХЧ	2023-2027	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Замзав по АХЧ	2023-2027	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	2023-2024	Обучены 100 % педагогов	

7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Старший воспитатель, педагогические работники	Июль-август 2023	Анкеты для педагогов и родителей	
8	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	Старший воспитатель	В течение года	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	
9	Поддержание сайта образовательной организации	Старший воспитатель	2023-2027	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	
10	Расширение области информирования общественности о работе МБДОУ через сайт, совершенствован	Старший воспитатель	2023-2027	Регулярное обновление информации на сайте, повышение интереса к сайту	
	ие дизайна, наполняемости, контроль соответствия сайта правовым нормам российского законодательства				
<b>5. Совершенствование системы охраны труда и повышение общей безопасности</b>					

1	Проанализировать локальные нормативные акты ДОУ на внесение изменений в сфере охраны труда	Заведующий, старший воспитатель	Первое полугодие 2023	Обновлена нормативно-правовая база (оформление аналитической справки)	
2	Проведение административного совещания с целью планирования развития системы охраны Труда д/с	Заведующий	Апрель 2023	Протокол	
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда согласно плану мероприятий	Заведующий, Замзав по ОАХЧ	Март 2023	Проект мероприятий по улучшению условий и Охраны труда	
4	Реализация мероприятий по улучшению условий и Охраны труда	Администрация, профсоюз, работники	2023г.-2027г	Проведено обучение всех работников ДОУ (Протокол)	
<b><i>Повышение общей безопасности</i></b>					

5	Организация противопожарной безопасности и электробезопасности	Заведующий	2023г.- 2027г	Обучение работников по новым дополнительным профессиональным программам; утверждение новых программ инструктажей; профилактика правонарушений, курения; организация проведения регулярных инструктажей	
<b>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</b>					
1	Определение	Заведующий,	Первое	Плановая деятельно-	
	основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Замзав по АХЧ	полугодие 2023	сть по организации и поддержанию антитеррористической защищенности: -организован пропускной режим - обеспечены меры для своевременного выявления и предотвращения опасных ситуаций (Приказы, локальные нормативные акты детского сада)	

2	Разработка и реализация плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 №1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Замзав по АХЧ	Апрель 2023г. – 2027г.	Утвержденные планы	
3	Разработка и реализация плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Замзав по АХЧ	Ежегодно в феврале 2023 - 2027г.	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий, Замзав по АХЧ	Второе полугодие 2023	Утвержденный план внедрения	
5	Внедрение интегрированной системы безопасности	Заведующий, Замзав по АХЧ	2023 - 2027г.	Протокол	
<b>7. Оптимизация кадровых ресурсов</b>					
1	Совещание при заведующем	Заведующий	Май 2023	протокол	
2	Разработка схемы перераспределения обязанностей работников, подпадающих под условия мобилизации	Заведующий, Замзав по АХЧ	Апрель 2023	схема	



3	Корректировка плана повышения квалификации работников	старший воспитатель	Прель-май 2023	Скорректированный план	
---	---	---------------------	----------------	------------------------	--

### **Механизмы реализации программы развития**

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровье формирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

### **Ожидаемые результаты реализации программы развития**

Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам

Образования для детей и их родителей.

1. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
2. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
3. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
4. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
5. Обеспечена стабильность работы детского сада в условиях мобилизации.
6. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

### **Критерии и показатели оценки реализации программы развития Направления развития организации**

**Критерии и показатели оценки**  
1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды и модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)

Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям районной системы оценки качества дошкольного образования.

Удовлетворенность 80 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.

Обучение 90% педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ Обновление РППС на 30 %.

Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада

2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ. Переход на ФООП. Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Обновление материально-технической базы на 40 %. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 90 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.

3. Цифровизации образовательного и управленческого процесса

55% числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 50 % документооборота детского сада в электронный вид

4. Совершенствование системы охраны труда и повышение общей безопасности Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда

Обучение 100% работников по новым дополнительным профессиональным программам по противопожарной безопасности и электробезопасности

5. Усиление антитеррористической защищенности организации  
Отсутствие происшествий на территории организации.  
Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности

6. Оптимизация кадровых ресурсов Условия мобилизации не повлияли на качество образовательного процесса и оказания услуг по присмотру и уходу. ООП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме

7. Адаптация воспитанников-иностранцев. Нет конфликтов с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве.



