

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №9 «Калинка» ст. Николаевская**

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол № 7 от 14.09.2019г.



Утверждено
заведующим МКДОУ
д/с №9 «Калинка»
О.В. Такулова
Приказ № 14 от 14.09.2019г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД №9 «Калинка»
НА 2018-2019г.**

Публичный отчет муниципального казенного дошкольного образовательное учреждения детский сад «Калинка»

2018-2019 учебный год

Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный доклад, в котором представлен отчет о работе МКДОУ детский сад №9 «Калинка» за 2014-2015 учебный год.

Наименование учреждения: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №9 «Калинка»

Юридический и фактический адрес: 363402, РСО-Алания, Дигорский район, ст. Николаевская, ул. Кооперативная 7.

Телефон: 8 (86733) 95-289

Учредитель Учреждения: Администрация Дигорского района.

Организационно-правовая форма учреждения: муниципальное казенное учреждение.

Устав ДОУ зарегистрирован Межрайонной инспекцией ФНС России №4 по РСО-Алания.

Лицензия: № 1945 выдана 22 апреля 2013 года, бессрочная.

Руководители образовательного учреждения

Заведующий - Такулова Олеся Владимировна

Служебный телефон 8(86733) 95-289

Старший воспитатель – Бессарабова Олеся Игоревна

Типовое двухэтажное, отдельностоящее здание детского сада, предназначено для осуществления воспитательно – образовательного процесса. Детский сад был открыт в 1964 году. Общая площадь составляет 659,0 кв.м., составляет 3.537 кв.м.. ограждена каменным забором.. На территории ДОУ имеются игровые площадки для прогулок.

Территория ДОУ озеленена кустарниками, лиственными и хвойными деревьями. В настоящее время в учреждении функционирует 4 группы: младшая (от 2,5 до 3,5), 2 средняя (от 3,5 до 4,5), старшая (от 4,5 до 5,5), подготовительная к школе группа (от 5,5 до 6,5).

Режим работы ДО: 10 часовое пребывание детей при пятидневной рабочей недели.

Состав воспитанников ДОУ:

В детском саду функционирует 4 группа для детей младшего и старшего дошкольного возраста. Списочный состав детей: начало учебного года – 99 человек, плановая наполняемость – 85 человек, фактическая наполняемость – 99 человек.

Младшая группа – 25 человек

Средняя группа- 23 человек

Старшая группа – 24 человека

Подготовительная группа- 27 человек

Управление ДОУ:

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Формами самоуправления детским садом являются: Совет трудового коллектива и Совет педагогов.

Учредитель осуществляет контроль за деятельностью детского сада.

Структура и организация управления ДОУ



Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности.

Основные задачи в области повышения качества дошкольного образования:

- Реализация основных направлений развития ребенка; физического, познавательного, речевого, социально-личностного и художественно-эстетического;
- Развитие условий для самостоятельной игры, являющейся ведущей деятельностью в дошкольном возрасте;
- Внедрение в образовательную практику современных информационных и коммуникационных технологий;
- Реализация современных подходов в организации предметно развивающей среды.

Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Состояние предметно-развивающей среды.

В нашем детском саду создана развивающая образовательная среда, хорошие условия для организации и проведения образовательного процесса.

Учреждение располагает необходимой учебно-методической литературой для реализации основной общеобразовательной программы.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательную работу с детьми на высоком и среднем уровне.

Уровень кадрового обеспечения учреждения.

Заведующий – Такулова Олеся Владимировна

Старший воспитатель – Бессарабова Олеся Игоревна

Медицинская сестра – Ткаченко Елена Васильевна

Главный бухгалтер – Мамсурова Ирина Хаджимуратовна

Заведующий хозяйством – Истомина Тамара Гарриевна

СОСТАВ ПЕДАГОГОВ

младшая группа:

Пагиева Тамара Кузьминична – 1 квалификационная категория

средняя группа

Безина Ирина Геннадиевна – соответствие

старшая группа

Жилкина Оксана Евгеньевна – соответствие

подготовительная группа

Рухашвили Лариса Анатольевна – соответствие

музыкальный руководитель

Козаева Татьяна Александровна – соответствие

инструктор по физической культуре

Бурова Юлия Владимировна

Осетиновед

Бекоева Ляна Эльбрусевна

Организация работы по профессиональному росту педагогов

Состав педагогического коллектива стабильный. Педагоги ДОО организуют образовательный процесс на достаточном уровне, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении занятий, совместной деятельности. Воспитатели участвуют в проведении практических семинаров, совершенствуют свое мастерство через свою тему самообразования, планомерное обучение на курсах повышения квалификации. Стабильный кадровый состав педагогов обеспечивает систему работы детского сада по реализации образовательной программы.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в

течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы « уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей.

Задачи МКДОУ на 2018-2019 год являются:

1. Укрепление физического здоровья детей.
2. Формирование патриотического воспитания.
3. Активизация участия родителей в жизни ДОУ.

Особенности образовательного процесса

ДОУ работает по следующим направлениям развития ребёнка:

- физическое;
- речевое;
- познавательное;
- социально – коммуникативное;
- художественно-эстетическое.

Реализация основной образовательной программы ДОУ, осуществлялась в **десяти образовательных областях.**

Физическое развитие

Система работы по «**Физическому развитию**» направлена на укрепление здоровья детей, закаливание и физическое развитие воспитанников.

К ведущим направлениям деятельности по оздоровлению детей относим:

- * исследование состояния здоровья детей специалистами и проведение комплексной диагностики;
- * систематически проводятся утренняя гимнастика, физкультминутки в НОД, физкультура на улице, гимнастика после сна, хождение по дорожкам здоровья, направленная на профилактику плоскостопия у детей;
- * консультативно-информационная работа с педагогами, детьми и родителями;
- * Профилактика ЗОЖ среди воспитанников.

Такой подход в работе способствует качественному осуществлению образовательного процесса, так по результатам мониторинга достижения воспитанниками планируемых результатов освоения образовательной программы уровень формирования интегративных качеств составляет 96%.

Медицинское сопровождение

Обеспечение медико-педагогического сопровождения каждого ребенка – одна из составляющих в общей системе работы. Детский сад имеет лицензию на право ведения медицинской деятельности. Одним из направлений деятельности ДОУ является оздоровление. Воспитательно-оздоровительная работа с детьми осуществляется в рамках модели здоровьесберегающих технологий. Основная задача – сохранение и укрепление психического и физического здоровья воспитанников средствами педагогических, профилактических. Это достигается посредством взаимодействия с социумом. В ДОУ имеются помещения с соответствующими условиями для работы медицинского персонала. Оборудованы в соответствии с требованиями законодательства кабинет медицинской сестры и изолятор. Профессиональная компетентность педагогических и

медицинских работников, их взаимодействие, чувство ответственности за результат позволили рационально использовать оздоровительные возможности образовательного пространства ДОУ. Наблюдается стабильность результатов – заболеваемость снижается на 1,5 % ежегодно.

Речевое развитие

«Речевое развитие детей» было направлено на обогащение активного словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, знакомство с книжной культурой, детской литературой, разнообразием её жанров.

Способствуют развитию речи и развитие двигательной активности. Поэтому педагоги ДОУ всю работу с детьми планируют и организуют, опираясь на положительный опыт позитивных чувств. В ДОУ проходят фестивали: «Осень золотая», «Зимушка-зима» на котором воспитанники проявляют свои творческие способности в чтении стихотворений.

Дата «70 лет Великой Победы!» на протяжении всего учебного года обогащала знания детей о тех великих и сложных военных днях и мы должны чтить и помнить события тех далеких лет.

Так по результатам мониторинга достижения воспитанниками планируемых результатов освоения образовательной программы уровень формирования интегративных качеств составляет 90%.

Познавательное развитие.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации. Это и формирование первичных представлений о себе, о своей семье, о свойствах и отношениях окружающего мира (форме, цвете, темпе, части, целом), о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа.

Работая по гражданско-патриотическому воспитанию, наши воспитанники активно приняли участие в митинге, посвященном 70-ой годовщине ВОВ в д. Ключевка. Дети читали стихи, вручали цветы ветеранам, возлагали цветы на братской могиле, в память о погибших запускали воздушные шары.

В этом учебном году введена рабочая программа по гражданско патриотическому воспитанию «Мы Россияне».

Таким образом, реализуя региональный компонент, определены основные направления работы по ознакомлению детей с родным краем, его природой, бытом и традициями народа, людьми, прославившими родной край народными промыслами. Коллектив педагогов накапливает и совершенствует работу по воспитанию любви у детей к родному краю.

Так по результатам мониторинга достижения воспитанниками планируемых результатов освоения образовательной программы уровень формирования интегративных качеств составляет 95%.

Система работы по направлению «Социально-коммуникативное развитие детей»

направлена на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, формирование безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Ежемесячно в ДОУ планируется и проводится цикл мероприятий, направленных на формирование системы безопасности ДОУ. Это и инструктажи сотрудников по пожарной

безопасности и охране труда, учебные тренировки по эвакуации из здания при пожаре, наглядная агитация для родителей в уголках безопасности. Тематическая теоретическая и практическая деятельность с детьми по безопасности включают в себя:

- пожарную безопасность
- дорожную
- безопасность на воде
- безопасность на льду
- безопасность лесов (в лесу)
- безопасность на улице, в быту
- медиа безопасность.

Это и беседы, и агитационные плакаты, чтение художественной литературы по тематике безопасности, дидактические и подвижные игры с детьми тематической направленности.

Так по результатам мониторинга достижения воспитанниками планируемых результатов освоения образовательной программы уровень формирования интегративных качеств составляет 98%.

Система работы по «Художественно-эстетическому развитию детей»

Направлена на формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, на удовлетворение потребностей детей в самовыражении через продуктивную, музыкально-художественную деятельность.

Действенность эстетического воспитания прямо зависит от соблюдения принципа художественно-творческой деятельности и самостоятельности детей. Хоровое пение, народные танцы, игра на инструментах, театральные постановки знакомят детей с произведениями искусства, шлифует исполнительские навыки, становится содержанием духовной жизни, средством художественного развития, индивидуального и коллективного творчества, самовыражения детей.

Именно поэтому мы уделяем большое внимание художественно-эстетическому развитию своих воспитанников.

Знакомя с русским народным творчеством, приобщая детей к истокам народной культуры, учим восхищаться силой рук и ума человека, развиваем духовность.

Так по результатам мониторинга достижения воспитанниками планируемых результатов освоения образовательной программы уровень формирования интегративных качеств составляет 98%.

Таким образом, **Основная цель педагогического коллектива ДООУ** – развитие творческого потенциала ребенка, создание условий для его самореализации.

Целостность педагогического процесса в ДООУ обеспечивается реализацией комплексной программы «Радуга» под редакцией Т.Н.Дороновой.

Кроме того, в практической деятельности педагоги используют парциальные программы.

МКДООУ детский сад №9 «Калинка» активно взаимодействует с социумом:

МКОУ СОШ ст. Николаевской.

- комплектование начальных классов;
- совместные семинары, педсоветы, открытые уроки;
- экскурсии детей в школу.

Библиотека

- организация экскурсий для детей;
- день открытых дверей для родителей;

.Дом культуры

- Посещение театрализованных представлений
- Проведение конкурсов среди детских садов
- Проведение досуговых и праздничных мероприятий

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивает медсестра: Ткаченко Елена Васильевна

Медсестра проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года. Оказывает доврачебную помощь детям. В ДОУ имеется медицинский кабинет. Медицинское оборудование, инвентарь - в полном необходимом объеме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда.

Система закаливающих мероприятий

№	Оздоровительные мероприятия	младшая	средняя	старшая	подготовительная
1	Утренний прием детей на воздухе	+	+	+	+
2	Контрастное воздушное закаливание	+	+	+	+
3	Дыхательная гимнастика	+	+	+	+
4	Босохождение	+	+	+	+
5	Ребристая доска	+	+	+	+
6	Дорожка с пуговицами	+	+	+	+
7	Точечный массаж	-	-	+	+
8	Умывание прохладной водой	+	+	+	+
9	Полоскание горла кипяченой водой комнатной температуры	+	+	+	+
10	Прогулка 2 раза в день	+	+	+	+

11	Сон без маечек	+	+	+	+
12	Соблюдение воздушного режима	+	+	+	+
13	Проветривание помещений	+	+	+	+

Организация питания детей в детском саду

Питание детей в детском саду организовано в соответствии с 10 дневным меню. В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен. В рационе широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона.

В соответствии с меню в детском саду организовано 3 приема пищи: завтрак, обед и полдник. **Размер родительской платы в 2019 году составляет – 1000 рублей в месяц.и составляет 45 рублей в день.**

Меню разработано таким образом, чтобы на эти 3 приема пищи приходилось основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно прописывается меню с калорийностью каждого блюда. В ДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада и комиссия по питанию.

Основные проблемы ДОУ

2. Недостаточная активность родителей в жизнедеятельности ДОУ. Дефицит элементарных знаний родителей о педагогике и психологии детей дошкольного возраста.

3. Остается приоритетным уровень заболеваемости детей, а также непосещение детского сада без уважительной причины.

Работа с родителями

Большое внимание в ДОУ уделяется изучению контингента родителей. Ежегодно составляется социальный паспорт семей воспитанников. Большое внимание в ДОУ уделяется изучению образовательных потребностей родителей. Исходя из имеющихся данных (анкетирование родителей) детский сад на 83%соответствует запросу родителей.

В дошкольном образовательном учреждении выстроена система сотрудничества с родителями по принципу «педагог-ребёнок-родитель».

Представители родительской общественности входят в состав Совета родителей. В детском саду и группах выбраны и действуют родительские советы, которые помогают решать задачи детского сада, привлекают родителей к решению проблем жизни коллектива.

С целью повышения педагогических и правовых знаний родителей, построения детско-взрослой общности, как средства удовлетворённости детей и запросов родителей, за учебный год были проведены следующие формы работы: маркетинговые исследования, информационное, нормативно-правовое просвещение родителей, родительские собрания, консультации, досуговые мероприятия, организация выставок и участия детей в конкурсах рисунка, чтение стихов, день Открытых дверей.

Для изучения запросов, оценки работы, определения уровня взаимодействия работы детского сада и родителей ежегодно в детском саду проводится анкетирование и опрос родителей воспитанников.

Охрана труда

Важнейшим направлением деятельности ДООУ является организация работы по охране труда. А поскольку эффективность определяется результатами, то для их достижения работает система следующих организационных мероприятий:

1. Сформирована нормативно-правовая база для обеспечения безопасности жизнедеятельности.
2. Создана служба охраны труда.
3. Закреплена за каждым сотрудником реальная ответственность за выполнение требований ОТ и ТБ (локальные акты).

Обеспечение безопасности воспитанников

С целью обеспечения безопасного пребывания воспитанников и сотрудников заключены договора на обслуживание всех систем по обеспечению безопасности, в ДООУ проводятся следующие организационные мероприятия:

- установлена тревожная кнопка;
- установлены 4 камеры видеонаблюдения

В режиме постоянной готовности находятся первичные средства пожаротушения: огнетушители.

Финансовое обеспечение.

Финансирование деятельности ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Источниками формирования имущества и финансовых средств являются:

- средства, получаемые от Учредителя;
 - имущество, переданное ДООУ;
 - родительская плата, установленная на основании законодательства РФ и решений органов местного самоуправления;
- ДООУ расходует выделенные ему по смете средства строго по целевому назначению.

Административно-хозяйственная деятельность.

Хотелось сказать о наших достижениях, таких как:

1. Организация прохождения работниками медицинских осмотров: предварительных (при поступлении на работу) и периодических.
2. Частичная замена оконных блоков
3. Озеленение и благоустройство территории
4. Ежегодный косметический ремонт в группах.

5. Контроль за состоянием тепло водоснабжения. Своевременное устранение неисправностей.
6. Контроль за состоянием работы по охране труда, соблюдением техники безопасности, ПБ на рабочем месте.
7. Приобретение необходимых медикаментов
8. Полная замена системы отопления, установка новых газовых котлов в котельной ДООУ
9. Техническое обслуживание и проверка работоспособности огнетушителей.
10. Проведение тренировочной эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения чрезвычайных ситуаций.
11. Информировать сотрудников о состоянии условий и охраны труда на рабочем месте

Основные направления ближайшего развития ДООУ

1. Внедрение ФГОС в воспитательно-образовательный процесс.
2. Использование современных методов и здоровьесберегающих технологий, совершенствование оздоровительной работы для обеспечения охраны жизни и здоровья детей, а также формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье.
3. Повышение качества воспитательно-образовательного процесса путем внедрения новых современных технологий.
4. Совершенствование профессионального мастерства педагогов.
5. Создание условий для профессионального совершенствования в развитии творчества педагогического коллектива ДООУ. Проявление активности педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня: участие в конкурсах, семинарах, размещение информации о деятельности детского сада на сайте ДООУ и в СМИ;
6. Совершенствование модели взаимодействия со школой, поиск новых форм сотрудничества.
7. Совершенствование работы с семьей с целью обеспечения родителей психолого-педагогическими знаниями по вопросам дошкольного воспитания. Активизация работы по вовлечению родителей в образовательный процесс.
8. Укрепление материально-технической базы, привлечение дополнительных ресурсов для развития ДООУ.