

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №9 «Калинка»

ПРИНЯТО:
На заседании педагогического
совета

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МКДОУ
детский сад №9 «Калинка»
О.В.Такулова
2019г.



ПЛАН

организации воспитательно-образовательной работы
на 2019-2020 учебный год
МКДОУ детский сад №9 «Калинка»

ст. Николаевская

2019г.

СОДЕРЖАНИЕ ГОДОВОГО ПЛАНА

НА 2019– 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.

I. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

- нормативно – правовой статус;
- год открытия;
- учредитель;
- проектная и фактическая мощность;
- режим деятельности
- материально – техническое обеспечение;
- предметно – развивающая среда;
- кадровое обеспечение.

II. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА ЗА ПРОШЛЫЙ ГОД

1. нормативно – правовая база функционирования ДООУ.
2. управление ДООУ
3. выполнение задач годового плана за 2017-2018 учебный год
4. совместная работа детского сада и школы
5. работа с родителями, социумом
6. укрепление материально – технической базы
7. Вывод по анализу работы ДООУ

III. РАЗДЕЛЫ ГОДОВОГО ПЛАНА.

1. Цели и задачи работы ДООУ на 2018-2019 учебный год
2. Расстановка кадров по группам.
3. Содержание блоков основных мероприятий годового плана:
 - нормативно-правовое обеспечение ДООУ;
 - информационно-аналитическая деятельность;
 - педагогические советы;
 - организационно-методическая деятельность;
 - конкурсы совместного детского - родительского творчества;

- конкурсы для педагогов;
- выставки;
- открытые просмотры;
- осуществление контроля, изучения образовательной работы с детьми;
- праздники, досуги, развлечения;
- работа методического кабинета;
- аттестация педагогов в 2018-2019 году;
- работа с родителями;
- административно-хозяйственная деятельность.

I. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №9 «Калинка».

Учредитель – Администрация Дигорского района.

На основании постановления Главы администрации от 31.01.2012г. является муниципальным казенным дошкольным образовательным учреждением, реализующим основную общеобразовательную программу дошкольного образования, имеет статус юридического лица.

Детский сад расположен по адресам:

363 402, РСО-Алания, Дигорский район, ст. Николаевская, ул. Кооперативная д.9, тел. 8 (86733) 95-289;

МКДОУ детский сад №9 «Калинка» в своей деятельности руководствуется федеральными законами и распоряжениями президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, решениями Управления образования Дигорского района, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, Уставом детского сада, основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования, договором об образовании.

Детский сад – одно здание, , построено по типовому проекту в 1965 году, рассчитано на 4 группы, проектная вместимость 80 мест, расположено в центре большого земельного участка, обнесенного по периметру оградой.

Помещения и территория детского сада соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам работы ДОУ, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, на ней имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Режим работы установлен Учредителем:

- пятидневная рабочая неделя с 10 часовым пребыванием детей, с 8 часов 00 минут до 18 часов 00 минут.

Нерабочие дни – суббота, воскресенье и праздничные дни. Рабочий день, непосредственно предшествующий праздничному дню, уменьшается на 1 час.

Сведения о воспитанниках

Возрастная категория	Направленность групп	Количество	
		Группы	Дети
младшая гр. от 2,5 до 4 лет	Общеразвивающая	1	19
Средняя гр. от 4 до 5 лет	Общеразвивающая	1	23
Старшая гр. от 5 до 6 лет	Общеразвивающая	1	28
Подготовительная гр. от 6 до 7 лет.	Общеразвивающая	1	20
Всего воспитанников			90

Норматив наполняемости определяется Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, а также СанПиН 2.4.1.2043-13

Пояснительная записка к учебному плану

Примерный учебный план муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад №9 «Калинка» реализующего **основную общеобразовательную программу дошкольного образования, на основе содержания примерной комплексной программы «Радуга»** Авторы: С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьёва, Е.А. Екжанова. Научный руководитель Е.В. Соловьёва.

На основе этого деятельность учреждения определяется следующими задачами (по программе «Радуга»):

- сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у них привычки к здоровому образу жизни;
- содействовать своевременному и полноценному психическому развитию каждого ребенка;
- предоставление каждому ребенку возможности радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.

Парциальные программы:

1. Программа «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева
2. Программа «Цветные ладошки» И.А. Лыкова
3. Программа «Здоровый малыш» под редакцией Бересневой З.И
4. Программа «Юный эколог» С.Н. Николаева
5. Программа «Обучение осетинскому языку» Джимиева К.Т.

Программно-методический комплект «Радуга»:

- 1.«Воспитание интереса и уважения к культурам разных стран у детей 5-7 лет» под редакцией Е.В. Соловьёва, Л.В. Редько
2. Галянт И.Г.Музыкальное развитие детей 2-7 лет: методическое пособие для специалистов ДОО

Учебный график разработан в соответствии:

- 1.Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 01.09. 2013 г.
- 2.Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384)
- 3.Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564).

Обеспеченность педагогическими кадрами

№ п/п	Ф.И.О.	должность	Дата рождения	Образование	Ст	К а т
1.	Такулова Олеся Владимировна	Заведующая	28.01.1975	Высшее	26	
2.	Бессарабова Олеся Игоревна	ст. воспитатель	21.12.1984	Высшее	5	I
3.	Пагиева Тамара Кузьминична	Воспитатель	26.08.1972	Среднее специальное	27	I
4.	Безина Ирина Геннадиевна	Воспитатель	14.05.1958	Высшее	28	
5.	Канищева Любовь Михайловна	Воспитатель	07.06.1952	Среднее специальное	28	
6.	Рухашвили Лариса Анатольевна	Воспитатель	05.02.1977	Неоконченно е высшее	17	
7.	Жилкина Оксана Евгеньевна	Воспитатель	20.09.1977	Среднее специальное	3	
8.	Бурова Юлия Владимировна	Воспитатель	05.08.1979	Неоконченно е высшее	0	
9.	Бурова Юлия Владимировна	Физ. инструктор	05.08.1979	Неоконченно е высшее	0	
10.	Ткаченко Елена Васильевна	Логопед	09.10.1973	Высшее	14	
11.	Козаева Татьяна Александровна	Музыкальный руководитель	08.11.1973	Среднее специальное	21	
12.	Гибизова Фатима Артуровна	психолог	03.10.1995	Высшее	3	
13.	Бекоева Ляна Эльбрусевна	Осетиновед		Высшее		B

Краткая характеристика педагогических кадров.

По уровню образования – всего 12 педагогов.

С незаконченным высшим образованием	С высшим образованием	Со средним специальным образованием
2	6	4

По стажу работы – всего 13 педагогов.

От 1 года до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 и выше
3	1	3	5

По квалификационным категориям – всего 13 педагогов.

Высшая категория	I категория	Соответствие
1	2	9

II. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ ЗА ПРОШЛЫЙ ГОД

Анализ выполнения задач годового плана за 2018-2019 учебный год

Основной целью деятельности нашего ДОУ является психолого-педагогическое и методическое сопровождение внедрения ФГОС в условиях системных обновлений дошкольного образования.

Для осуществления поставленной цели коллектив ДОУ в 2018-2019 учебном году решал следующие задачи:

1. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, активизируя взаимодействия всех воспитанников образовательного процесса (педагоги, родители, дети).
2. Расширять экологические знания у детей дошкольного возраста в процессе проектной и исследовательской деятельности в контексте ФГОС ДО.

Для реализации годовых задач были запланированы и проведены следующие мероприятия:

Педсоветы они являются высшей формой методической работы. В ДОУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения, мониторинга). Были проведены следующие педагогические советы:

1. «Создание здоровьесберегающего пространства»;
2. «Использование ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка»;
3. «Формирование у детей любви к родному краю через проектную деятельность».
4. «Поиск эффективных методов осуществления экологического воспитания дошкольников».

Семинары:

1. «Индивидуально – дифференцированный подход к построению и содержанию физического развития дошкольников»;
2. Реализация исследовательской и проектной деятельности в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»
3. «Внедрение ФГОС: социально – коммуникативное развитие. Профилактика конфликтов средствами игровой деятельности у детей дошкольного возраста с элементами тренинга».

Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются консультации. Нужно отметить, что в этом году расширился круг тематики консультаций. Открытые просмотры образовательной деятельности детей. Они позволяют всему видеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того педагоги учатся анализировать особенности учебно – воспитательного процесса в целом, а также включаться в процесс управления качеством образования. Для выявления проблем, в работе воспитателей и своевременной коррекции воспитательно – образовательной работы были использованы разные виды контроля. Обзорный смотр – контроль «Готовность групп к новому учебному году», который показал, что во всех возрастных группах соблюдены требования к безопасности для жизни и здоровья детей к мебели и игровому оборудованию, оформление предметно – развивающей среды педагогически целесообразно. Сюжетно – ролевые игры, дидактические пособия, детская литература – все подобрано в соответствии с возрастом детей, удобно расположено, позволяет детям самостоятельно по своему желанию формировать игровое пространство. Были осуществлены **тематические проверки**, помогающие нам выявлять и устранять недочёты в воспитательно-образовательном процессе:

- использование развивающих игр в ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста;
- организация сюжетно – ролевых игр.

Осуществлён **мониторинг** освоения программы (2 раза в год).

Данная работа преследовала цель повысить качество образовательного процесса, сформировать гармоничные детско-родительские отношения, повысить педагогическую культуру родителей. Считаем, что целевой компонент плана реализован на достаточном уровне.

Вывод: в целях успешного достижения задач образовательной деятельности учреждения, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов в течение отчетного года велась целенаправленная, планомерная методическая работа по совершенствованию всей работы с детьми в соответствии с современными требованиями к повышению качества образования, работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов, а также развитие у педагогов желания и стремления работать эффективно. Активизации деятельности педагогического коллектива способствовало использование и сочетание современных методов и форм методической работы: консультаций-практикумов с введением элементов имитации конкретной проблемной ситуации, обучения практическим умениям в ходе деловой игры, разгадыванием педагогических тематических кроссвордов, анализом высказываний детей, их поведения, творчества, анкетирования

педагогов, а также дискуссий, круглых столов, мастер-классов, смотров-конкурсов, открытых занятий. Проведение данных мероприятий помогло педагогам актуализировать свои знания, проанализировать свой опыт работы, приводя его в определенную систему.

Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ

Проблема здоровья дошкольников имеет широкий социальный аспект. Исходя из важности данной проблемы, коллектив на протяжении учебного года вёл многоплановую работу по формированию здорового образа жизни воспитанников, искал пути оптимизации оздоровительной работы в саду, активно использовал здоровьесберегающие технологии. Реализации задач по сохранению и укреплению здоровья детей проходила через разные виды работ:

1.Комплексная диагностика.

Цель: определение показателей физического развития, диагностика общей физической подготовленности детей по возрастным нормативам 2 раза в год.

2.Организация двигательной активности детей.

Цель: решение оздоровительных задач всеми средствами физического воспитания – проведение физкультурных занятий, музыкальные занятия;

- соблюдение двигательного режима в течение дня, прогулки на свежем воздухе;

- утренняя гимнастика, разминка в постели и гигиеническая гимнастика после сна, физкультминутки на занятиях, спортивные развлечения и досуги;

- игровая деятельность детей (подвижные игры, спортивные игры, дидактические с двигательной активностью).

3.Лечебно – профилактические мероприятия.

Цель: профилактика простудных и инфекционных заболеваний;

- оказание скорой медицинской помощи при неотложных состояниях;

- профилактика гриппа и ОРЗ (соблюдение режима, употребление фитонцидов – лука и чеснока, приём поливитаминов, витаминизация меню,).

4. Консультативно – информационные мероприятия.

Цель: оказание консультативной помощи всем участникам образовательного процесса, родителей воспитанников по вопросам сохранения здоровья и профилактических мероприятий, открытые просмотры и показы с использованием оздоровительных технологий;

- пропаганда нетрадиционных методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников ДОУ;

- активное участие родителей в физкультурно – оздоровительных мероприятиях годового плана ДОУ.

5. Закаливающие мероприятия и мероприятия, направленные на укрепление иммунитета детей.

Цель: закаливание детского организма и повышение сопротивляемости к простудным и инфекционным заболеваниям,

- воздушные ванны в облегченной одежде;

- солнечные ванны в летний период;

- гимнастика на свежем воздухе в тёплый период;

- обширное умывание прохладной водой:

- игры с водой;

- сон с доступом свежего воздуха.

Здоровье – одно из важнейших условий полноценного физического и психического развития детей дошкольного возраста. Здоровье воспитанников это приоритетное направление нашего дошкольного учреждения, стратегическая цель которой – воспитание и развитие свободной жизнелюбивой личности, обогащённой знаниями о природе и человеке, готовой к созидательной творческой деятельности и нравственному поведению. Анализируя работу по образовательной области «Физическое развитие» следует отметить, что работа ведётся во всех возрастных группах, под строгим контролем нашего медицинского работника: медсестрой Е.В. Ткаченко.

Воспитатель по физкультуре О.Е. Жилкина внимание уделяет такому вопросу в физическом развитии дошкольника как приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также формированию начальных представлений о некоторых видах спорта. Кроме этого Оксана Евгеньевна давала детям элементарные знания о своем организме, о своем месте в окружающем мире, формируя при этом осознанное отношение к своему здоровью. Необходимо отметить что, всё-таки, основной формой работы с детьми являются занятия, которые Оксана Евгеньевна проводит разных видов (традиционные, нетрадиционные, тематические). Работа воспитателя ведётся в тесном контакте с воспитателями групп и педагогами.

Тем не менее, существуют и факторы снижающие качество проводимой физкультурно-оздоровительной работы: отсутствие современного спортивного оборудования и температурный режим в зимнее время.

Из выше сказанного следует сделать вывод: необходимо продолжать работу по оздоровлению воспитанников в ДОУ путём организации спортивных совместно с родителями праздников, пропаганды здорового питания и здорового образа жизни.

Адаптация детей.

Для сокращения сроков адаптации, минимизации отрицательных реакций у детей при поступлении в дошкольное учреждение четко организовано их медико-педагогическое обслуживание с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей. Педагогами проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, у которых выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания в семье. На основании бесед и наблюдения за поведением ребенка в группе медицинская сестра дает рекомендации воспитателям и родителям, индивидуальные для каждого ребенка. По мере необходимости и для облегчения прохождения детьми адаптационного периода проводятся следующие мероприятия:

- устанавливается щадящий режим на период адаптации;

- неполный день пребывания в ДОУ, согласованный с родителями;
- создание положительного микроклимата в группе;
- подготовка развивающей среды;
- консультация медсестры.

Вывод: Анализ улучшения показателей физического здоровья и развития воспитанников на конец учебного года говорит об эффективности физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ за счет систематических занятий физической культурой, повышения моторной плотности и общей плотности физкультурных занятий. Педагоги и воспитатель по физической культуре в течение учебного года поддерживали у детей положительные эмоции в процессе физической активности, старались сформировать у воспитанников представление о полезности, целесообразности физической активности и личной гигиены. Они старались довести до сознания каждого ребенка представление о здоровье, как о важнейшей ценности, за которую отвечает сам ребенок.

Санитарно-гигиенические условия ДОУ соответствуют требованиям: сотрудниками детского сада соблюдается график проветривания, проводится уборка помещения и территории, а также соблюдается тепловой и световой режимы в группах. Сравнительный анализ заболеваемости детей показывает снижение заболеваемости.

Перспективами остаются:

- совершенствование здоровьесберегающей среды в помещениях и на участке ДОУ;
- обновление и использование нетрадиционного физкультурного оборудования;
- организация индивидуальной работы с детьми;
- работа с семьёй в вопросах оздоровления детей;
- организация индивидуального консультирования об уровне здоровья и развития ребёнка.

Анализ образовательного процесса

Вся работа по обучению и воспитанию в ДОУ строится на основе программы «Радуга» под редакцией Т.Н. Доронова, основной образовательной программы ДОУ, годового плана. Комплексный подход к воспитательно-образовательной работе, обеспечивает единство физического, трудового, умственного, эстетического воспитания детей дошкольного возраста. В нашем детском саду постоянно использовались современные формы организации обучения детей проводились различные формы ОД (индивидуальные, групповые, комплексные, интегрированные) которые проводились в соответствии с тематическим планированием МКДОУ. Все педагоги при планировании и проведении НОД учитывают современные требования к ним, используют интеграцию различных видов деятельности, кроме этого использовали в своей работе различные технологии развивающего обучения, а также учитывались нормативно-правовые документы, характеризующие деятельность дошкольного учреждения. Образовательный процесс регламентируется рабочими программами педагогов, разрабатываемых с учётом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей в организационных формах обучения.

Воспитательный процесс организован в соответствии с требованиями СанПиН. Содержание и организация образовательного процесса регламентировалась перспективно-календарными планами педагогов, расписанием образовательной деятельности для каждой возрастной группы. Два раз в год проводится мониторинг по образовательным областям.

Мониторинг развития интегративных качеств воспитанников

за 2017 – 2018 год

1. В 2018-2019 учебном году МКДОУ №9 «Калинка» воспитательно-образовательную работу реализовывало посредством основной комплексной программы: «Радуга» (Т.Н. Дороновой).
2. На конец 2018 года в ДОУ продиагностировано 98 воспитанников.
3. С детьми групп дошкольного возраста проводился мониторинг по 5 образовательным областям с целью определения степени освоения ребенком

образовательной программы, и влияние образовательного процесса, организуемого в ДООУ, на развитие ребенка.

4. Содержание мониторинга основывалось на основных частях комплексной программы, реализуемой в ДООУ Программа «Радуга» и ФГОС ДО

5. Диагностические срезы проводились с детьми с помощью следующих методов:

- организация специальной игровой деятельности,
- физическим качествам по познавательному- речевому, художественно-эстетическому развитию и социально-личностному развитию
- анализ продуктов детской деятельности,
- беседы с детьми и наблюдение за педагогическим процессом.

6. Общий анализ результатов диагностик по физическому, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и социально-личностному развитию показал, что уровень развития детей ДООУ имеет положительную динамику

Анализируя работу по **познавательному развитию**, следует отметить, что работа направлена на развитие у детей любознательности и познавательной мотивации, формированию познавательных действий, развитию воображения и творческой активности, формированию представлений об окружающем мире. О социокультурных ценностях своего народа. Работа в этом направлении ведётся так, чтобы наши интересы обратились к нравственным ценностям, к национальной культуре осетинского народа, основываясь на традиционно сложившихся в народе воззрениях. На цели и задачи воспитания детей. Педагоги для достижения своих целей используют:

- фольклор (загадки, пословицы, поговорки, былины, сказки);
- народную музыку (бытовые, обрядовые, колыбельные песни);
- изобразительно-прикладное искусство (все виды осетинского орнамента – одежда и посуда);
- национальные игры.

В этом году проходил районный конкурс «Иры фидан», где мы принимали активное участие и заняли второе место.

В течение года педагоги продолжали активно использовать проектную деятельность в работе с детьми. Были проведены проекты на разные темы.

Исходя из этого, необходимо отметить что, при использовании современных образовательных технологий у детей повысился интерес к познавательной поисковой деятельности, развивающие знания помогают детям в доступной для них игровой форме решать поставленные задачи.

Художественно – эстетическое развитие.

Развитию творческой активности в коллективе способствовали открытые просмотры в ДОУ. В нашем детском саду созданы условия для формирования у детей художественно-эстетических качеств, используются различные технологии. Проводя диагностику по развитию изобразительной деятельности детей, выявили средний уровень. Однако нужно отметить, что воспитатель плодотворно поработала над своим самообразованием на тему: «Нетрадиционное рисование» в течение года с детьми провела различные занятия, где использовала бросовый материал. Работы были очень интересные, но самое главное, что это очень нравилось детям.

Кроме этого в ДОУ ведётся работа по приобщению детей к миру музыки. Музыкальный руководитель Т.А. Козаева, дает эмоционально-положительную установку на своих занятиях музыкой. Татьяна Александровна дает детям яркие музыкальные впечатления, обогащают их внутренний мир. Музыкальные развлечения, утренники в детском саду – настоящие праздники для детей и родителей, цель которых – творческая активность воспитанников, радость, ощущения взрослых и детей.

Наш детский сад – то место, где ребёнок получает опыт эмоционального взаимодействия с взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни. Поэтому реализация образовательных программ требует целесообразной организации развивающей среды. Она создавалась с учётом возрастных возможностей детей, и конструируется таким образом, чтобы ребёнок в течение всего времени пребывания в детском саду мог найти себе увлекательное занятие. Это тёплый дом, где царит семейная обстановка, где играют в игрушки, слушают сказки, участвуют в играх, труде, общении. Все воспитатели детского сада стараются создать педагогическую среду в группах так, чтобы дети в течение дня могли найти себе увлекательное занятие. Предметно-развивающая среда, организованная педагогами, частично соответствует требованиям ФГОС, служит интересам детей, а её элементы – полноценному развитию ребёнка. В ДОУ созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей: много познавательной и

художественной литературы, иллюстрированного материала, знакомящего с живой и неживой природой, есть природный и бросовый материал.

Значительное место в образовательном процессе, как основной вид деятельности, представлены сюжетно-ролевые игры, игры с правилами, дидактические и театрализованные игры. Воспитатели поощряют самостоятельную организацию детьми игрового пространства, индивидуальную и совместную деятельность детей. Включаются, как участники, в игры детей с правилами, организуют дидактические игры, способствующие всестороннему развитию детей

Кроме этого созданы условия для трудового воспитания детей (труд в природе, хозяйственно-бытовой труд, ручной труд). Воспитатели приучают детей трудиться в уголке природы. Дети ухаживают за растениями, для этого есть необходимый инвентарь (вёдра, лейки, садовые наборы).

Несмотря на то, что сделано, задача пространственной организации предметно-развивающей среды детского сада в соответствии с ФГОС остаётся одной из главных. Необходимо продолжать работу по организации жизни детей в группе по пространственному принципу, прежде всего, чтобы мебель была легко трансформируема под потребности свободной игры детей. Пополнение предметно-развивающей среды в соответствии с реализуемой программой, продолжение работ по усовершенствованию материально-технической базы детского сада, и её пополнению согласно образовательной программы ДООУ в соответствии с ФГОС. Создание благополучного климата для развития детей.

Анализ совместной работы детского сада и школы.

В детском саду созданы условия для обеспечения готовности старших дошкольников к обучению в школе.

В начале года был утверждён план совместной работы ДООУ и школы. В него вошли:

1. Консультативная помощь родителям будущих первоклассников.
2. Экскурсия в школу (классная комната, библиотека, спортзал) в рамках дней открытых дверей.
3. Взаимопосещения (уроков, НОД), демонстрация пед. мастерства.
4. Проведение диагностики «Готовность к школе» в рамках работы педагога – психолога.

Анализ работы с родителями, социумом.

Особое место в деятельности ДООУ продолжает занимать работа с родителями. Взаимодействие детского сада и семьи становится все более тесным и плодотворным. Взаимодействие с родителями воспитанников осуществляется в рамках программ социального партнёрства с семьями, которые разработаны педагогами всех возрастных групп на 2018-2019 учебный год. Успешно прошли родительские собрания с использованием различных форм: круглый стол, дни открытых дверей. Родители принимают активное участие в жизнедеятельности детского сада. Совместно с родителями были подготовлены и проведены групповые сезонные праздники. Родители принимали активное участие в выставках и конкурсах. В течение года некоторые родители помогали воспитателям в организации и проведении отдельных тематических дней: «Я и моя семья», «День Победы» и др..

Проведенные групповые родительские собрания, на которых были подведены итоги учебного года, показали, что в целом родители удовлетворены качеством образовательно-воспитательного процесса. Для родителей во всех группах оформлены информационные стенды с материалами о работе детского сада, уголки с советами специалистов. Информация для родителей содержится также на сайте ДООУ. Родители привлекаются к созданию предметно-развивающей среды в группах.

Показатель положительного уровня удовлетворенности семей к дошкольному учреждению показывает нормальные взаимоотношения и взаимопонимание, но некоторая неудовлетворенность заставляет задуматься о привлечении родителей к более тесному сотрудничеству, о приобщении их к ценностям общественного и семейного воспитания, о развитии интереса к совместной деятельности педагогов и детей. Только, используя принцип взаимности, можно добиться хороших результатов в воспитании детей и их гармоничному развитию.

В конце года родители активно привлекались к ремонтным работам в группах, участках (покраска оборудования).

Укрепление материально – технической базы.

Согласно плану развития материально-технической базы в период с июня по август 2018 года произведены следующие ремонтные работы:

- покраска веранд, заборов, оформление участков (тематическое)
- косметический ремонт групповых помещений,
- холлов и коридоров.

Выводы и заключения:

Из всего изложенного выше можно сделать вывод:

1. В ДОУ созданы условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, оздоровительные работы с детьми, эффективной работы педагогического коллектива.
2. Задачи воспитательно-образовательной работы за учебный год реализованы, план работы выполнен.
3. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребёнка или приближение к нему.
4. Методическая работа в ДОУ была построена на высоком уровне.

III. РАЗДЕЛЫ ГОДОВОГО ПЛАНА

Цель: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи организации педагогического процесса на 2019-2020 учебный год

1. Совершенствовать работу ДОУ по укреплению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса.

2. Совершенствовать работу по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС. Развивать творческие способности детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной, мира музыки и театральной деятельности.

3. Развивать ответственные и взаимозависимые отношения с семьями воспитанников, обеспечивающие развитие личности ребенка в процессе реализации традиционных и инновационных форм сотрудничества.

Расстановка педагогических кадров на 2019-2020 учебный год

№	Возрастная группа	Ф.И.О. педагога	Образование	Педагогический стаж	Квалификационная категория
1	младшая группа	Пагиева Т.К.	Среднее специальное	27	Первая
2	Средняя группа	Безина И.Г.	Высшее	28	соответствует занимаемой должности
3	Старшая группа	Жилкина О.Е.	Среднее специальное	3	соответствует занимаемой должности
4	Подготовительная группа	Рухашвили Л.А.	Неоконченно е высшее	17	соответствует занимаемой должности

Повышение деловой квалификации

№	мероприятия	дата	исполнители	отметка о выполн.
1.	Продолжать знакомиться с методической литературой по дошкольному воспитанию, в соответствии с ФГОС.	в течение года	ст. воспитатель Бессарабова О.И., воспитатели всех групп	
2.	Совершенствовать профессиональное мастерство путём самообразования(индивидуальный план самообразования).	в течение года	воспитатели всех групп	
3.	Направить на курсы повышения квалификации воспитателей.	в течение года	по плану СО РИПКРО	

Педсоветы

№	мероприятия	дата	исполнители	отмет о выпол
1	<p>Установочный педсовет Тема: «Новый учебный год на пороге ДОУ».</p>	сентябрь	зав. МКДОУ О.В. Такулова, ст. воспитатель О.И. Бессарабова	
1.1	Аттестация педагогов.			
1.2	Утверждение годового плана работы на 2019–2020 учебный год, режима работы, расписание ОД.			
1.3	Особенности перспективно-календарного планирования.			
1.4	Инструкция по охране жизни и здоровья детей.			
2	<p style="text-align: center;">Педсовет (форма – круглый стол) Тема: «Построение образовательного процесса ДОУ на развитие художественно-эстетических способностей». Цель: выявить проблемы, пути и способы по развитию художественно-эстетических способностей дошкольников.</p>	ноябрь	зав. МКДОУ О.В. Такулова, ст. воспитатель О.И. Бессарабова	
2.1	Исполнение решения предыдущего педсовета: -«Воспитание средствами художественной литературы» - «Выбор музыкальных произведений в системе духовно-нравственного воспитания дошкольников»			
2.2	Презентация: «Построение образовательного процесса на основе художественно-эстетического развития»			
			музыкальный руководитель Козаева Т.А.	

№	мероприятия	дата	исполнители	отмет о выпол
2.3	Представление опыта работы: «Патриотическое воспитание старших дошкольников через историю родного края».		воспитатель по осетинскому языку Л.Э. Бекоева	
3.	<p align="center">Тематический педсовет</p> <p>Тема: «Использование средств театральной деятельности в работе с детьми».</p> <p>Цель: Расширить знания педагогов театральной деятельности в ДОУ. Показать целесообразность использования театральной деятельности в процессе развития дошкольников.</p>	январь	зав. МКДОУ О.В. Такулова, ст. воспитатель О.И. Бессарабова музыкальный руководитель Козаева Т.А.	
3.1	Актуальность театрализованной деятельности			
3.2	Знакомство с театрами нашей республики РСО-Алания.			
3.4	Игра: «Что? Где? Когда?» Педагогическая мастерская.			
4.	<p align="center">Педсовет – интеллектуально- творческая игра.</p> <p>Тема: «Взаимодействие детского сада и семьи как необходимое условие реализации ФГОС ДО».</p> <p>Цель: Повысить уровень профессиональной подготовленности педагогов в работе с родителями.</p>	март	зав. МКДОУ О.В. Такулова, ст. воспитатель О.И. Бессарабова, воспитатели групп	

<p>4.1</p> <p>4.2</p> <p>5.</p> <p>5.1</p> <p>5.2</p> <p>5.3</p> <p>5.4</p>	<p>Оценка воспитателями, своих профессиональных умений и качеств, необходимое для общения с родителями.</p> <p>Анкетирование родителей</p> <p>«Соответствие работы ДОУ международным стандартам, определяющим стиль работы персонала с родителями и детьми в детском саду».</p> <p style="text-align: center;">Итоговый педсовет.</p> <p>Исполнение решения предыдущего педсовета.</p> <p>Результативность работы за учебный год: -педагогический анализ итогов воспитательно-образовательной работы; -анализ заболевания детей; -организация системы закаливания.</p> <p>Отчёты педагогов по самообразованию.</p> <p>Утверждение плана на летний период.</p>	<p>май</p>	<p>зав. МКДОУ О.В. Такулова, ст. воспитатель О.И. Бессарабова воспитатели, медсестра.</p>	
---	--	------------	---	--

Семинары

№	мероприятия	дата	исполнители	отметка о выполн.
1.	<p>Тема: «Творческая активность воспитателей»</p> <p>Цель: систематизировать творческую активность воспитателей, вырабатывать творческий подход в решении педагогических ситуаций, развивать творческую направленность при организации педагогической деятельности.</p>	октябрь	зав. МКДОУ О.В. Такулова, ст. воспитатель О.И. Бессарабова, воспитатели	
2.	<p>Тема: «Пластинография – яркие краски детства».</p> <p>Цель: Обеспечить условия для развития творчества и профессиональной активности педагогов в освоении технологии пластинографии»</p>	февраль	зав. МКДОУ О.В. Такулова, ст. воспитатель О.И. Бессарабова, воспитатели	
3.	<p>Тема: «Играем в театр»</p> <p>Цель: Повышение уровня знаний и умений воспитателей при организации театрализованных игр.</p>	апрель	зав. МКДОУ О.В. Такулова, ст. воспитатель О.И. Бессарабова, воспитатели	

Контроль

№	мероприятия	дата	исполнители	отметка о выполн
1	Предупредительный контроль	1 раз в месяц (сентябрь – май)	зав. МКДОУ О.В. Такулова, ст. воспитатель О.И. Бессарабова,	
1.1	Соблюдение режима дня и организация жизни ребёнка в ДОУ			
1.2	Проведение утренней гимнастики			
1.3	Динамика развивающей среды			
1.4	Подготовка к образовательной деятельности			
2	Систематический контроль	ежеднев- но	зав. МКДОУ О.В. Такулова, ст. воспитатель О.И. Бессарабова,	
2.1	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей			
2.2	Учебно-воспитательный процесс, уровень знаний, умений и навыков детей			
2.3	Выполнение режима дня			
2.4	Организация питания			
2.5	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня			
2.6	Соблюдение здорового психологического климата в коллективе			
2.7	Соблюдение правил внутреннего распорядка			
2.8	Техника безопасности и сохранность имущества;			
3.	Оперативный контроль	сентябрь	ст. воспитатель	
	Проверка комплексно-			

3.1	тематичес-кого планирования работы воспитателя, качество оформления документации.		О.И. Бессарабова,	
4.	Тематический контроль			
4.1	«Эффективность проводимой в ДОУ работы по созданию условий, способствующих патриотическому воспитанию детей».	ноябрь	ст. воспитатель О.И. Бессарабова	
4.2	«Изобразительная деятельность – условие развития творческих способностей детей»	апрель	ст. воспитатель О.И. Бессарабова	
5.				
5.1	Мониторинг Мониторинг качества освоения программы	сентябрь, май	ст. воспитатель О.И. Бессарабова	

Проектная деятельность

№	мероприятия	дата	исполнители	отметка о выполн.
1.	«Познавательное развитие детей дошкольного возраста в процессе экспериментирования с объектами неживой природы».	в течение года	воспитатели групп, педагоги	
1.1	«Дружбой надо дорожить».	в течение года	воспитатели: Рухашвили Л.А., Жилкина О.У	
1.2	«В гостях у сказки».	в течение года	воспитатели: Пагиева Т.К., Безина И.Г.	
1.3	«Я и моя семья».	в течение года	Воспитатели групп	

Консультации

№	мероприятия	дата	исполнители	отметка выполн
1.	Обеспечение физического развития детей, путём внедрения здоровьесберегающих технологий.	сентябрь	воспитатель по физкультуре Бурова Ю.В.	
2.	Методы и приёмы сотрудничества в развитии социальных навыков в воспитании детей.	октябрь	психолог Рухашвили Л.А.	
3.	Создание языковой среды по закреплению пройденного материала по родному языку в ДОУ в условиях внедрения ФГОС	ноябрь	воспитатель осетинского языка: Бекоева Л.Э.	
4	Приемы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста	декабрь	логопед Ткаченко Е.В.	
5	Ознакомление дошкольников с художественной литературой через изобразительную деятельность.	январь	воспитатель Пагиева Т.К.	
6	Использование музыки в ознакомлении детей с природой.	февраль	музыкальный руководитель Козаева Т.А.	
7.	Игра как особый вид деятельности, способствующий развитию личностных качеств ребёнка.	март	воспитатель Безина И.Г.	
8	Взаимодействие с животными, как фактор формирования гуманности у дошкольников.	апрель	воспитатель Канищева Л.М.	
9.	Витамины по расписанию.	май	медсестра Ткаченко Е.В.	

Выставки, конкурсы

№	мероприятия	дата	исполнители	отметка о выполн
1.	Конкурс «Необычное из обычного» (выставка поделок из овощей).	октябрь	воспитатели всех групп	
2.	Смотр-конкурс Оформление игрового пространства в группе и уголков для родителей по ПДД.	февраль	педагоги, родители и дети	
3.	Выставка «Я мамин и папин друг и помощник» (выставка совместного творчества и рукоделия)	апрель	педагоги, родители и дети	
4.	Выставки детских работ на разные темы:			
4.1	«Край мой любимый и родной – нет тебя красивей»	в течение	Воспитатели всех групп	
4.2	«Кружится, кружится жёлтый листок»	года		
4.3	«Мой любимый город»			
4.4	«Безопасный переход»			
4.5	«Космос глазами детей»			
4.6	«Пасхальное яйцо»			
4.7	«День Победы».			

Открытый просмотр НОД

№	мероприятия	дата	исполнители	отметка о выполн
1.	Театрализованный фестиваль «Сказка»	в течение года	музык.руковод. Козаева Т.А., воспитатели.	
2.	Познавательное развитие: «День рождение К.Л. Хетагурова» (тематический концерт).	октябрь	воспитатель осетинского яз. Бекоева Л.Э.	
3.	Физическое развитие «Дорожка здоровья»	ноябрь	Физ. инструктор Бурова Ю.В.	
4.	Мастер-класс для педагогов	декабрь	воспитатель Жилкина О.Е.	
5.	Художественно–эстетическое развитие «Живопись по мокрому слою бумаги»	январь	воспитатель Рухашвили Л.А.	
6.	Познавательно-исследовательская деятельность Интегрированное занятие	февраль	воспитатели старших. гр.	
7.	Познавательно -речевое развитие: «Чудесный мешочек»	март	Воспитатель Пагиева Т.К.	
8.	Речевое развитие «В гостях у Незнайки»	апрель	логопед Ткаченко Е.В.	
9.	Социально-коммуникативное развитие Тематический концерт: «Мы любим и знаем свой родной язык»	май	воспитатель осетинского яз. Бекоева Л.Э.	

Работа с родителями

№	Содержание работы	Срок	Ответственный	Форма отчетности, выход информации
Родительские собрания				
1.	Общее родительское собрание «Ознакомление с планом работы на 2019- 2020 уч. год».	Октябрь	Заведующий Воспитатели	Протокол
2.	Родительские собрания в группах. (См. Приложение к годовому плану №2. План по взаимодействию с родителями МКДОУ №9)	Август – май	Воспитатели групп	Конспект, протокол
3.	Родительская конференция. Итоги года	Май	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели	Протокол
Консультации				
1.	«Профилактика и лечение гриппа у детей дошкольного возраста»	Октябрь	Медсестра	Наглядная информация
2.	Консультации воспитателей групп (См. Приложение к годовому плану №2. План по взаимодействию с родителями МКДОУ №9).	Ноябрь	Воспитатель средней группы	Конспект с фотографиями
3.	Консультация по «Влияние музыки на психическое развитие ребенка.	Январь	Музыкальный руководитель	Конспект

	Деструктивная музыка – Что это такое?»			
4.	«Как правильно одевать детей в весенний период»	март	Медсестра	Наглядная информация
5.	«Роль двигательной активности в оздоровлении детей. Летний оздоровительный период» Подборка подвижных игр с детьми	май	Инструктор по физической культуре	Наглядная информация

Анкетирование, опросы

1.	Анкетирование родителей вновь поступивших воспитанников	Сентябрь	Воспитатель младшей группы	Справка по итогам адаптационного периода
2.	Анкетирование родителей по вопросам речевого развития в семье.	Февраль	Воспитатели групп	Педсовет №3
3.	Анкетирование «О работе детского сада»	Апрель	Воспитатели групп	Педсовет №4

Совместные мероприятия

1.	Семейная гостиная, посвященная Дню матери.	Ноябрь	Воспитатели всех групп	Фотоотчет, конспект
2.	Семейная музыкальная гостиная «Зимняя сказка в произведениях русской классической музыки».	Январь	Музыкальный руководитель	Фотоотчет, конспект
3.	Спортивный досуг «Веселые старты».	Апрель	Инструктор по физической культуре	Фотоотчет, конспект

Другие формы работы с родителями

1.	Беседы с родителями вновь поступивших детей.	Сентябрь	Воспитатели групп	Календарный план
2.	Участие родителей в оформлении зимних участков.	Декабрь - январь	Воспитатели групп	Фотоотчет
3.	День открытых дверей (тема и дата проведения отражается в плане работы с родителями).	1 раз в год	Воспитатели групп	Фотоотчет
4.	Участие родителей в проектной деятельности, конкурсах и т.д. Оказание родителями помощи при организации участия воспитанников в различных конкурсах, викторинах,	В течение года	Воспитатели групп	Конспекты, фотоотчеты
5.	Оформление информационных стендов для родителей. Регулярная сменяемость информации.	Ежемесячно	Воспитатели групп	Наглядная информация
6.	Помощь в проведении экскурсий, походов, прогулок и т.д.	В течение года	Воспитатели групп	Фотоотчет
7.	Участие родителей в ремонтах, субботниках, оказание другой посильной помощи ДОУ	В течение года	Воспитатели групп	Фотоотчет

Планирование работы воспитателей по самообразованию

Ф.И.О.	Должность	Тема
Бекоева Л.Э.	воспитатель осетинского языка	Развитие речи детей, через ознакомление с окружающим миром родного края.
Ткаченко Е.В.	логопед	Развитие артикуляционной моторики у детей с нарушением речи.
Бурова Ю.В.	воспитатель по физкультуре	Создание условий для двигательной активности детей.
Пагиева Т.К.	воспитатель	Развитие познавательных способностей детей через обогащение и представления об окружающем мире.
Безина И.Г.	воспитатель	Театрализованная деятельность в развитии речи детей
Козаева Т.А.	музыкальный руководитель	Развитие творческих способностей детей и эмоционально – познавательной сферы музыкальной деятельности.
Канищева Л.М.	воспитатель	Игра, как средство общения дошкольников
Жилкина О.Е.	воспитатель	Экспериментальная деятельность детей старшего дошкольного возраста
Рухашвили Л.А.	воспитатель	Дидактические игры в детском саду

Работа с социумом.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	<p>Взаимодействие с начальной школой <i>(приложение к плану)</i></p> <p>Взаимодействие с детской консультацией: 1. Совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий. 2. Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей.</p>	В течение года	Медсестра
3	<p>Взаимодействие с библиотекой: 1. Участие в беседах, викторинах, КВН 2. Посещение праздников</p>	В течение года	Воспитатели
4	<p>Взаимодействие с музыкальной школой: 1. Посещение концертов, музыкальных сказок. 2. Выступление учеников музыкальной школы в детском саду</p>	В течение года	Воспитатели
5	<p>Взаимодействие с СМИ: 1. Статьи в газете «Дигория»</p>	В течение года	Воспитатели

Методический кабинет

№	мероприятия	дата	исполнители	отмет ка о выпол н
1.	Организация выставки новинок методической литературы.	в течение года	ст. воспитатель Бессарабова О.И.	
2.	Подготовка к аттестации педагогических работников.	в течение года		
3.	Оснащение методического кабинета пособиями по образовательным областям в соответствии с ФГОС.	в течение года		
4.	Обновление информационных материалов на сайте ДОУ.	в течение года		
5.	Продолжать накопление и обновление передового педагогического опыта воспитателей на бумажных и электронных носителях.	в течение года		

ПЛАН

работы по обеспечению преемственности

дошкольного и начального образования

№ п/п	мероприятия	дата	исполнители	отметка о выпол
1.	Экскурсия в школу с детьми подготовительной группы, с целью ознакомления со зданием, с классом, со школьными принадлежностями.	октябрь	зав. ДОУ №9, воспитатель п/г	
2.	Составление совместного плана работы детского сада и школы по вопросам преемственности.	ноябрь	зав. ДОУ №9, завуч школы	
3.	Результаты успеваемости учащихся 1-х классов за 1-ое полугодие.	декабрь	зав. ДОУ №9, завуч школы	
4.	Взаимопосещение занятий с использованием национально-регионального компонента. Тема: «Семейные обряды»	январь	воспитатель осет. языка, воспитатель п/г, ст.воспитатель	
5.	Взаимопосещение занятий по математике.	февраль	воспитатель п\г, ст.воспитатель	
6.	Взаимопосещение занятий по обучению грамоте.	март	воспитатель п\г, ст.воспитатель	
7.	Совместные педсоветы:			
7.1	Итоги работы по преемственности детского сада и школы за прошедший год.			
7.2	Изучение и внедрение в практику опыта работы учителя 1-го класса по теме: «Подготовка вопросов учителем и мобилизация внимания учеников на уроках»			

У Т В Е Р Ж Д А Ю
 Заведующая МКДОУ №9
 «Калинка» ст. Николаевская
 _____ /О.В. Такулова/
 от «__» _____ 20 г.

ПЛАН
административно-хозяйственной работы
МКДОУ №9 «Калинка» на 2019–2020 учебный год.

№ п/п	Наименование деятельности	Дата	Отметка о выполн.
1.	<u>Организационная деятельность</u>		
1.1	Текущие инструктажи		
1.1.1	Проведение плановых инструктажей по охране труда и технике безопасности; внеплановые инструктажи на рабочем месте по охране труда и технике безопасности	1раз в квартал в течение года	
1.1.2	Проведение водных инструктажей с вновь принятыми на работу	в течение года	
1.1.3	Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей	сентябрь апрель	
1.1.4	Проведение инструктажей по пожарной безопасности	сентябрь, декабрь, май	
1.2	Обновление инструктажей		
1.2.1	Пересмотр инструктажей, внесение изменений и дополнений	август	
1.2.2	Разработка и составление новых инструктажей	в течение года	

№ п/п	Наименование деятельности	Дата	Отметка овыполн.
1.3	Производственные собрания и совещания	октябрь, январь	
1.3.1	Анализ соблюдения Правил внутреннего трудового распорядка	1 раз в квартал	
1.3.2	Анализ соблюдения СанПиН	сентябрь, май	
1.3.3	Подготовка к зиме. Подготовка к летнему оздоровительному периоду	в течение года	
1.3.4	Основные требования к проведению утренников	декабрь, апрель	
1.3.5	Итоги проверки по охране труда	май	
1.3.6	Итоги предыдущего учебного года	сентябрь, апрель	
1.3.7	Субботники по уборке территории «Забота об участке – дело всего коллектива».	июль, август	
1.3.8	Подготовка к новому учебному году	в течение года	
1.4	Пересмотр должностных инструкций	в течение года	
1.4.1	Внесение изменений и дополнений в должностные инструкции в соответствии с ФГОС.	в течение года	
1.4.2	Разработка и составление новых инструкций с учетом новых требований		
1.5.	Работа с нормативно-правовой документацией	сентябрь, январь	
1.5.1	Составление, внесение изменений и дополнений в нормативные правовые акты		

№ п/п	Наименование деятельности	Дата	Отметка выполн.
2.	<u>Хозяйственная деятельность</u>		
2.1	Мероприятия, способствующие улучшению и укреплению ДОУ		
2.1.1	Ремонт мебели, оборудования, игрушек	в течение года	
2.1.2	Обновление мягкого инвентаря	в течение года	
2.1.3	Обновление и восстановление методического и дидактического материала	в течение года	

A decorative border consisting of a grid of small squares, each containing a smaller square rotated 45 degrees, framing the page.

ПРИЛОЖЕНИЕ



**ГОДОВОЙ ПЛАН
ИНСТРУКТОРА ПО
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ
ГОД**

Цели:

- Формирование основ здорового образа жизни
- Укрепление здоровья, достижение гармоничного физического и психического развития, обеспечение эмоционального благополучия детей.

Задачи:

Оздоровительные: охрана жизни и укрепление здоровья; всестороннее совершенствование функций организма; повышение работоспособности и закаливание организма

Образовательные: формирование двигательных умений и навыков; развитие физических качеств; овладение детьми элементарными знаниями о своем организме, роли физических упражнений в его жизнедеятельности, способах укрепления здоровья.

Воспитательные: формирование интереса и потребности к занятиям физическими упражнениями; всестороннее развитие ребенка (умственное, нравственное, эстетическое)

Работа с воспитанниками

Сроки реализации	Методическая работа	Контингент воспитанников	Ответственный
сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Вводная диагностика развития детей образовательной области «Физическая культура» - Составление планов работы и расписания непосредственной образовательной деятельности - Изучение новой методической литературы - Провести спортивное развлечение по правилам дорожного движения « По стране дорожного движения» - Акция по пропаганде правил дорожного движения: «Письмо водителю». 	<p>все возрастные группы</p> <p style="text-align: center;">старшая группа</p> <p style="text-align: center;">подготовительная группа</p>	инструктор по физической культуре, воспитатели групп, музыкальный руководитель
октябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Неделя «Здоровья, радости и дружбы» на свежем воздухе. - Спортивное развлечение совместно с родителями «Осенний марафон!» 	<p>все возрастные группы</p> <p style="text-align: center;">средняя группа</p>	инструктор по физической культуре, воспитатели и родители групп.
ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Проверить спортивные уголки во всех группах - Спортивно - музыкальное развлечение « Мамы и дети лучшие спортсмены на свете!» 	Все возрастные группы	инструктор по физической культуре, муз. руководитель, воспитатели групп
декабрь	- Составление сценарий игр, игровых упражнений и спортивных соревнований.	Все возрастные группы.	инструктор по физической культуре

январь	<ul style="list-style-type: none"> - Лыжная подготовка - Зимние забавы на свежем воздухе «Веселы старты» 	старшая гр., подготовительная гр.	инструктор по физической культуре
февраль	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка материалов для проведения диагностики - Оздоровительная прогулка по зимнему парку - Спортивное развлечение, посвященный 23 февраля «Мы будущие солдаты!» - Спортивное развлечение ко Дню защитника Отечества «Папа может всё на свете!» - Выставка спортивных рисунков на тему: «Мой любимый вид спорта» -Муниципальный этап Олимпиады «Спорт Осетии» 		инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель
март	<ul style="list-style-type: none"> -Приобретение литературы по теории методике организации физкультурных мероприятий - Подготовка материалов для проведения диагностики - Спортивное развлечение «В гости к белочке» - Музыкально – спортивное развлечение «Да, здравствует масленица!» 	средние группы все группы	инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель
апрель	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка материалов для проведения диагностики -Музыкально-спортивное развлечение «День смеха». - Физкультурное развлечение ко Дню космонавтики «Выше звезд» 	все возрастные группы старшие и подготовительные группы	инструктор по физической культуре, муз. руководитель и воспитатели групп
май	<ul style="list-style-type: none"> - Итоговая диагностика 		инструктор по

	<p>развития детей образовательной области «Физическая культура»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка спортивного номера для выпускников детского сада «Калинка» - Спортивное развлечение на свежем воздухе, посвященный Дню защиты детей «Подарим детям улыбку» - Подведение итогов физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ за 2019/2020 уч. год 		<p>физической культуре</p>
--	--	--	----------------------------

Работа с педагогами

Цель: продолжать вовлекать педагогов в физкультурно-оздоровительную работу с воспитанниками.

Задачи:

1. Продолжать тесное сотрудничество с воспитателями в формировании здорового ребенка, в формировании интегративных качеств воспитанников ДОУ;
2. Установление единых требований к ребенку в ДОУ в развитии его физических качеств.
3. Ведение просветительской и работы по пропаганде ЗОЖ

№п/п	Направленная деятельность	Участники	Сроки	Ответственный
1.	Совместная диагностическая деятельность	воспитатели групп	вторая половина октября, мая	инструктор по ФК, воспитатели
2.	Проведение НОД наравне с инструктором по ФК	воспитатели	в течение года	инструктор по ФК, воспитатели
3.	Участие на районных спортивных мероприятиях по линии Отдела образования	воспитатели, педагогический и технический персонал, инструктор по ФК	по плану Отдела Образования	старший воспитатель, инструктор по ФК
4.	Консультация для воспитателей: «Введение ГТО в систему ДОУ»	пед. коллектив	октябрь	инструктор ФК, воспитатели групп

5.	Выступление на педагогических советах	пед. коллектив	в течение года	старший воспитатель, инструктор по ФК
6.	Тестирование воспитателей для физического воспитания дошкольников по	воспитатели групп	январь	инструктор по ФК
7.	Организация конкурса «Физкультурно-оздоровительные уголки в ДОУ» среди групп	воспитатели групп	февраль	инструктор по ФК
8.	Оперативный контроль	все группы	по годовому плану, ежемесячно	инструктор по ФК

Работа с родителями

Цель: укрепление связи между повседневной воспитательно-образовательной работой с детьми в детском саду и воспитанием ребенка в семье путем различных поручений, заданий.

Задачи:

- Ознакомление родителей с двигательным режимом ДОУ.
- Повышать уровень теоретических и практических знаний и умений в плане физического воспитания ребенка через активное участие в разных формах сотрудничества детского сада с семьей.

№п/п	Направленная деятельность	Участники	Сроки	Ответственный
1.	Анкетирование родителей	Родители, законные представители воспитанников	ноябрь	инструктор по ФК, воспитатели родители
2.	Оформление папок-передвижек в групповых комнатах по вопросам физического воспитания дошкольников		в течение года систематически	инструктор по ФК, воспитатели
3.	Выступление на тематических родительских собраниях	Родители, воспитатели	по плану воспитателей	инструктор по ФК, воспитатели
4.	Спортивное	Воспитанники и	октябрь	инструктор по ФК,

	развлечение вместе с родителями: «Осенний марафон!»	их родители		родители, воспитатели
5.	Открытые мероприятия с участием родителей	Воспитанники и их родители	согласно перспективному плану	инструктор по ФК, родители, воспитатели
6.	Привлечение родителей воспитанников в оформление зала, спортивного участка при проведении праздников. Спортивное развлечение ко Дню защитника Отечества с участием пап «Папа может всё на свете!»	Родители, законные представители воспитанников	в течение года февраль	инструктор по ФК, родители, воспитатели
7.	Изготовление мелкого спортивного инвентаря для проведения ОРУ	Родители, законные представители воспитанников	в течение года	инструктор по ФК, родители, воспитатели

