

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №9 «Калинка» ст. Николаевская**

Принято  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 9 от 17.09.2019г.



Утверждено  
заведующим МКДОУ  
д/с №9 «Калинка»  
*О.В. Такулова*  
Приказ № 16 от 17.09.2019г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад №9 «Калинка» за 2018- 2019 учебный год.**

## **1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения**

**1.1.** Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №9 «Калинка» – функционирует и успешно развивается с 1964 года. Расположено по адресу: РСО-Алания Дигорский район ст. Николаевская ул. Кооперативная 9

**1.2.** Учредителем ДООУ является администрация местного самоуправления Дигорского района. Учредителем и ДООУ строятся на основании Устава и Договора между ними.

Учреждение в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации,
- федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г.№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- федеральным законом «О некоммерческих организациях»,
- указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Постановлением главного государственного врача от 15 мая 2013г. N26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 октября 2013 г. N 1155 «О утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования»,
- решениями органов управления образованием всех уровней,
- Уставом и локальными актами Учреждения.

### **1.3. Организационно-правовая форма ДООУ**

Учреждение по своей организационно-правовой форме является муниципальным образовательным учреждением.

Тип учреждения - казенное.

## **2. Цели образовательного процесса, типы и виды реализуемых образовательных программ**

**2.1.** Предметом деятельности ДООУ является воспитание и проведение образовательного процесса, путем реализации дошкольных образовательных программ.

Целями осуществления образовательного процесса в ДООУ являются:

- воспитание и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста;
- забота об эмоциональном благополучии каждого ребенка;
- развитие индивидуальных способностей, интеллектуальных и личностных особенностей воспитанников;
- поиск новых форм и методов воспитания и использование их при формировании общей культуры личности ребенка;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полного развития ребенка;
- создание необходимых условий для раскрытия творческого потенциала детей и педагогических работников.

**2.2.** Задачами ДООУ являются:

1. Совершенствовать условия для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ здорового образа жизни.
2. Совершенствовать систему работы по обновлению содержания образовательного процесса через реализацию ФГОС ДО, освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников.
3. Совершенствовать систему управления дошкольного учреждения через развитие деятельности органов самоуправления, внедрение современных информационных технологий.
4. Повышение уровня компетентности педагогов и развитие кадрового потенциала, обеспечение условий для профессионального роста воспитателей.

**2.3.** ДООУ реализует следующие типы и виды программ:

- Программа «Радуга» под редакцией Т.Н. Доронова, Т.И. Гризик, С.Г. Соловьева.

### **3. Организация и комплектование ДООУ**

**3.1.** Режим работы Учреждения и длительность пребывания в нём детей определяется Уставом, Договором, заключённым между Учреждением и Учредителем.

4 группы работают в режиме сокращенного дня (10-часового пребывания) с 8.00 до 18.00 часов ежедневно, выходные дни: суббота и воскресенье.

5-дневной рабочей недели с выходными днями в субботу и воскресенье.

**3.2.** Порядок комплектации Учреждения определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации и закрепляется в Уставе.

Количество групп в Учреждении определяется Учредителем.

Количество детей в группах Учреждения устанавливается в соответствии с Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, нормами СанПиН 2.4.1.3049-13, соответствующих распоряжений Учредителя.

**3.3.** В Учреждение принимаются дети в возрасте от 2 лет до 7 лет при наличии соответствующих условий. Количество групп раннего и дошкольного возраста могут меняться в зависимости от количества поступающих детей определенного возраста.

#### **4. Характеристика состава воспитанников.**

4.1. Общая численность воспитанников:

2018-2019 учебный год – 99 детей

Количество групп - 4

- младшая группа– 25 детей;
- средняя – 23 детей;
- старшая– 24 детей;
- подготовительная – 27детей.

4.2. Состав воспитанников – по месту проживания и соседних сел.

Все воспитанники проживают в ст. Николаевской и с. Мостихдах.

#### **5. Кадры**

В МКДОУ детский сад №9 «Калинка» на конец учебного года штат укомплектован полностью

Численность работников детского сада составляет 28 человек. Мужчин – 4 человека, женщин – 24 человек. Средний возраст коллектива – 45 лет.

Возрастной ценз педагогических работников:

- 40-55 лет- 4 педагог;
- 30-40 лет- 2 педагога;

- 20-30 лет- 0 педагога.

Педагогический стаж педагогов следующий:

- 25 лет и выше – 3 педагог;

- 5-10 лет – 2 педагог;

- 0-5 лет - 1 педагога.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают воспитатели и специалисты – 7 человек.

Заведующий – 1;

Музыкальный руководитель -1;

Инструктор по ФИЗО – 1;

Воспитатели –5;

Логопед – 1;

Осетиновед – 1.

Качественный уровень педагогических работников на 01.06.2019 г. определяется следующими данными:

по образовательному уровню педагогического состава:

Образовательный ценз	высшее образование	средне-специальное образование	среднее общее образование	заочное обучение	
				высшее образование	сред.проф. образование
2018-2019 уч. г.	2	5	3	0	0

по квалификационному уровню:

годы категории	Высшая категория	Первая категория	Без категории	Соответствие должности	Всего аттестованных педагогов
2018-2019 г.	0	2	2 (опыт работы менее 2 лет)	8	4

Курсы повышения квалификации прошли -4 человека.

## **6. Дополнительные образовательные услуги.**

МКДОУ «Детский сад №10» оказывает воспитанникам бесплатные дополнительные образовательные услуги, предусмотренные примерной основной общеобразовательной программой и федеральными государственными образовательными стандартами позволяющими удовлетворять запросы родителей, учитывать потребности, интересы, склонности и предпочтения воспитанников:

- по эколого – биологическому направлению кружок «Эколята».

Платных дополнительных образовательных услуг МКДОУ детский сад №9 «Калинка» не оказывает.

## **7. Режим двигательной активности**

- прием детей и утренняя гимнастика (ежедневно) на воздухе (с мая по октябрь);
- физкультурные занятия
- подвижные игры;
- спортивные игры;
- дыхательная гимнастика после сна.

### **Закаливающие мероприятия:**

- Сон с доступом свежего воздуха;
- Сон без маек;
- Босоножье;
- Обширное умывание водой;
- Полоскание рта и горла;

## **8. Анализ уровня здоровья воспитанников**

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в дошкольном учреждении.

Медицинское обслуживание детей обеспечивает закрепленный за ДОУ медицинский персонал (медсестра Ткаченко Елена Васильевна). Медсестра проводит антропометрические измерения детей в начало и на конец учебного года, данные вывешиваются в уголках для родителей.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, тепловой, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, комфортная развивающая среда.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости:

- среднегодовая численность воспитанников составила 99 ребенка

Характеристика воспитанников по группам здоровья на 01.06.2018 г.

Группа здоровья	Кол-во детей
1	93
2	6
3	0
5	0

## **9. Организация питания воспитанников.**

В МКДОУ детский сад №9 «Калинка» организация рационального питания предусматривает не только выполнение норм продуктов питания в полном объеме, но и строгое соблюдение санэпидрежима.

В ДОУ питание трехразовое (завтрак, обед, полдник), сбалансированное, обогащенное микронутриентами и витаминами. Разработано 2 вида меню (сезонное) весна-лето, осень-зима, в соответствии с новыми требованиями СанПин 2.4.1.3049-13.

В целях профилактики гиповитаминозов проводится искусственная с-витаминация третьего блюда аскорбиновой кислотой. 1 раз в 10 дней медсестра контролирует выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на 1 ребенка и при необходимости корректирует питание в следующей декаде. В конце месяца по накопительной ведомости подсчитывается калорийность: количество жиров, белков, углеводов. В детском питании используется только йодированная поваренная соль, соответствующая ГОСТу. Соблюдается и питьевой режим: дети пьют только кипяченую воду комнатной температуры.

## **10. Результаты образовательной деятельности**

Согласно годового плана работы в ДОУ проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной

общеобразовательной программой, реализуемой в дошкольном учреждении, утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности и кружковой работы. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательно-речевое, художественно-эстетическое, социально-личностное.

Для интеграции разных видов детской деятельности в рамках темы и распределения непосредственно образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены новые формы планирования воспитательно-образовательной работы (перспективного и календарного планов) и составлены рабочие программы по группам.

В течение года были проведены следующие мероприятия с детьми:

- день здоровья
- осенние утренники
- день матери
- дни открытых дверей
- новогодние праздники
- праздник ко Дню защитников Отечества
- утренники к 8 марта
- физкультурные досуги
- конкурсы детского творчества

На итоговом педагогическом совете утвержден план летних оздоровительных мероприятий.

В течение года в ДОУ систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. В каждой возрастной группе составлены планы работы с родителями, в которых указаны все совместные мероприятия, а также консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация. В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех мероприятиях.

С целью определения уровня достижения дошкольниками планируемых результатов освоения программ в мае 2019 года в МКДОУ проводился мониторинг уровня развития интегративных качеств, которые закреплены Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.



- «выше среднего» 38% детей;
- «средний уровень развития» 20%,
- «высокий уровень» имеют 35% детей.
- «ниже среднего» 7%,
- «низкий уровень» 0%..

Наиболее развитыми оказались такие интегративные качества как:

- «физически развитый, овладевший основными культурно - гигиеническими навыками» 56%,
- «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» 62%,
- «эмоционально отзывчивый» 78%.
- «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту» и «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности». 24%

Итоги мониторинга по целевым ориентирам на этапе завершения детьми  
дошкольного образования в МКДОУ детский сад №9 «Калинка»  
2018-2019 учебный год

Количество выпускников: 22 ребенка

№	Целевые ориентиры	Процент воспитанников				
		высокий уровень	уровень выше среднего	средний уровень	уровень ниже среднего	низкий уровень
1.	Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;	15 (68%)	4 (19%)	3 (13%)		-

2.	Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;	14 (64%)	6 (27%)	2 (9%)	-	-
3.	Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;	15 (68%)	4 (19%)	3 (13%)	-	-
4.	Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;	14 (64%)	6 (27%)	2 (9%)	-	-
5.	У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;	17 (77%)	4 (19%)	1 (4%)	-	-
6.	Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;	17 (77%)	4 (19%)	1 (4%)	-	-
7.	Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.	18 (82%)	4 (19%)	-	-	-
	Средний процент	71%	21%	8%	0%	0%